


Принят на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 1 от 29 августа 2023 г.

Утверждаю
Директор МБОУ Вешкаймского
лицея имени Б.П.Зиновьева
при УлГТУ  Орлова А.Ю.
Приказ № 272 от 29.08.2023г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для обучающихся по адаптированной
основной общеобразовательной программе
образования обучающихся с лёгкой
умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями), вариант 1
на 2023-2024 учебный год, 3Б класс

р.п.Вешкайма
2023г.

Пояснительная записка к учебному плану обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 на 2023-2024 учебный год

Учебный план обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план является составной частью адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1.

При разработке учебного плана использованы следующие документы:

1. *Федерального уровня:*

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(с изменениями);
- Приказ №1599 от 19 декабря 2014 г «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Приказ Минюста РФ от 18.12.2020 N 61573);
- Санитарно-эпидемиологические правила от 30.06.2020 №16 СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

II. Регионального уровня:

- Письмо Министерства образования Ульяновской области от 21.03.2016 №73-иогв-01/2122 «О введении ФГОС ОВЗ»;
- Письмо Министерства образования Ульяновской области от 12.01.2016г. №12-р «Об утверждении регионального плана («дорожная карта») по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

III. Муниципального уровня:

- Приказ Управления образования администрации муниципального образования «Вешкаймский район» Ульяновской области от 22.03.2016г. №140 «Об утверждении муниципального плана («дорожная карта») по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

IV. Школьного уровня:

1. Локальные акты лица.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: русский язык – 2 часа, мир природы и человека – 1 час в третьем классе.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими, психокоррекционными) и ритмикой.

Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с умственной отсталостью предусматривают: индивидуальные и групповые занятия с учителем – дефектологом по стимуляции сенсорно-перцептивных и интеллектуальных процессов; с педагогом-психологом по формированию учебной мотивации, стимуляции мнемических процессов; с учителем-логопедом по обогащению и развитию словаря, развитию связной речи, коррекции недостатков чтения и письма. Продолжительность занятий до 25-30 минут.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательной деятельности в лицее. В соответствии с заявлением родителей обучающиеся могут посещать внеурочные занятия.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Обучение ведется на русском языке.

Режим работы – 5-дневная учебная неделя.

Занятия проводятся в 1 смену.

Продолжительность урока (академического часа) во вторых – четвёртых классах составляет 40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Текущий и промежуточный контроль обучающихся проводится в соответствии с «Положением о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной и итоговой аттестации обучающихся». Текущий контроль успеваемости обучающихся в ОО проводится:

-поурочно, потемно;

-по учебным четвертям;

-в форме: диагностики (стартовой, промежуточной, итоговой); устных и

письменных ответов и др. Периодичность определяется педагогами ОО самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования для обучающихся с ОВЗ, индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса/группы, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий; в форме: диагностических контрольных работ, тестов, устных и письменных ответов и др.;

– периодичность и формы текущего контроля указываются в рабочих программах учебных предметов, курсов;

Текущий контроль успеваемости обучающихся

- в 3-их классах осуществляется:

– в виде отметок по 5-ти балльной шкале по учебным предметам, курсам, дисциплинам;

Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки;

Текущий контроль в рамках внеурочной деятельности осуществляется безотметочно

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме:

– итоговой контрольной работы;

– тестирования;

– иных формах, определяемых образовательными программами ОО и (или) индивидуальными учебными планами.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в год в качестве контроля освоения учебных программ данного года обучения.

Учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): I-IV классы

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		I	II	ЗБ	IV
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык			3	
	1.2.Чтение			4	
	1.3.Речевая практика			2	
2. Математика	2.1.Математика			4	
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека			1	
4. Искусство	4.1. Музыка			1	
	4.2. Рисование (изобразительное искусство)			1	
5. Физическая культура	5.1.Адаптивная физическая культура			3	
6. Технологии	6.1. Ручной труд			1	
Итого				20	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				3	
Русский язык				2	
Мир природы и человека				1	
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)				23	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):				5	
Педагогическая коррекция				1	
Психо-коррекционные занятия				1	
Коррекционно-развивающие занятия «Логопедическая коррекция»				1	
Ритмика				1	
Развитие психомоторики и сенсорных процессов				1	
Внеурочная деятельность				2	
В гостях у книги (час чтения)				1	
Разговоры о важном				1	