


Принят на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 1 от 29 августа 2023 г.

Утверждаю
Директор МБОУ Вешкаймского
лица имени Б.П.Зиновьева
при УлГТУ  Орлова А.Ю.
Приказ № 272 от 29.08.2023г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для обучающихся по адаптированной основной
общеобразовательной программе начального общего
образования обучающихся с тяжелыми нарушениями
речи, вариант 5.1 на 2023-2024 учебный год,
1В, 4Б класс

р.п.Вешкайма
2023 г.

Пояснительная записка к учебному плану для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, вариант 5.1 на 2023-2024 учебный год,
1В, 4Б класс

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Учебный план для обучающихся с ТНР на 2023-2024 учебный год является составной частью адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ТНР, вариант 5.1 Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Вешкаймского лицея имени Б.П.Зиновьева при УлГТУ, обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по классам (годам) обучения учебных предметов и формы промежуточной аттестации.

При разработке учебного плана лицея использованы следующие документы:

1. Федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Приказ Минюста РФ от 18.12.2020 N 61573);
- Санитарно-эпидемиологические правила от 30.06.2020 №16 СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. №1598 «Об утверждении федеральных государственных стандартов начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 года № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами».

II. Регионального уровня:

- Письмо Министерства образования Ульяновской области от 26.05.2015 № 73-ИОГВ-01/3942исх «О преподавании учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах общеобразовательных организаций Ульяновской области».

- Письмо Министерства образования и науки Ульяновской области от 22.06.2018 №73-иогв-01-по.01/829 исх.«Об изучении родных языков»

III. Муниципального уровня:

- Приказ Управления образования администрации муниципального образования «Вешкаймский район» Ульяновской области от 06.10.2010г. №328.п.1 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в общеобразовательных учреждениях муниципального образования «Вешкаймский район»;

IV. Школьного уровня:

1. Локальные акты лица.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на уровне начального общего образования формируются базовые ценностные ориентиры содержания начального общего образования:

– наличие у ученика широких познавательных интересов, желания и умения учиться, оптимальная организация своей деятельности как важнейшего условия дальнейшего самообразования и самовоспитания;

– проявление самосознания младшего школьника как личности: его уважения к себе, способности индивидуально воспринимать окружающий мир, иметь и выражать свою точку зрения, стремления к созидательной творческой деятельности, целеустремлённости, настойчивости в достижении цели, готовности к преодолению трудностей, способности критично оценивать свои действия и поступки;

– становление ребёнка как члена общества, во-первых, разделяющего общечеловеческие ценности добра, свободы, уважения к человеку, к его труду, принципы нравственности и гуманизма, а во-вторых, стремящегося и готового к сотрудничеству с другими людьми, оказывать им помощь и поддержку, толерантного в общении;

– осознание себя как гражданина страны, в которой он живёт;

– сформированность эстетических чувств ребёнка, вкуса на основе приобщения к миру отечественной и мировой художественной культуры, стремления к творческой самореализации;

– формирование ответственного отношения к сохранению окружающей среды, к себе и к своему здоровью.

Направленность образовательной деятельности на достижение указанных ценностных ориентиров обеспечивается созданием условий для становления у учащихся комплекса личностных новообразований, универсальных учебных действий одновременно с формированием базовых предметных образовательных результатов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Предметные области и учебные предметы обязательной части сохранены в полном объёме.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В соответствии с ФГОС начального общего образования предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является обязательной для изучения на уровне начального общего образования.

В обязательную часть учебного плана введена предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», которая обеспечивает реализацию в полном объёме прав обучающихся на изучение родного языка, включая русский язык, из числа языков Российской Федерации. На основании заявлений родителей (законных представителей) в 4 классе вводятся предметы «родной язык» в количестве 0,5 часа в неделю и предмет «литературное чтение на родном языке» в количестве 0,5 часа в неделю.

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору обучающихся и родителей (законных представителей) 4Б класса в 2023-2024 учебном году изучается модуль «Основы православной культуры».

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса. При изучении данного предмета осуществляется деление на подгруппы.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается по 2 часа в неделю. Данный предмет является интегрированным. В его содержание

дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Преподавание предметов «Искусство» и «Технология» ведётся раздельно.

В соответствии с п.3.4.16 Санитарных правил СП 2.4.3648-20 в 1-х классах организуются динамические паузы продолжительностью 40 минут. Помимо уроков физкультуры двигательная активность детей дополняется проведением утренней зарядки до уроков, организованных подвижных игр на переменах, физминуток во время уроков, внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Обучение ведётся на русском языке.

Режим работы – 5-дневная учебная неделя.

Занятия проводятся в 1 смену.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся при пятидневной учебной неделе только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый);
- ежедневная динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.

Формирование ИКТ-компетентности обучающихся происходит в результате изучения всех без исключения предметов на уровне начального общего образования. Обучающиеся приобретут опыт работы с гипермедийными информационными объектами, в которых объединяются текст, наглядно-графические изображения, цифровые данные, неподвижные и движущиеся изображения, звук, ссылки и базы данных и которые могут передаваться как устно, так и с помощью телекоммуникационных технологий или размещаться в Интернете.

Особую роль в формировании ИКТ-компетентности обучающихся играют учебные предметы «Математика» и «Технология», которые обеспечивают овладение учащимися основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения.

Раздел междисциплинарной программы «Формирование универсальных учебных действий» «Чтение. Работа с текстом» реализуется в результате изучения всех без исключения учебных предметов через формирование навыков работы с содержащейся в текстах информацией при чтении соответствующих возрасту литературных, учебных, научно-познавательных

текстов, инструкций.

Современный уровень культуры безопасности жизнедеятельности формируется при изучении предмета «Окружающий мир», других предметов, а также во внеурочное время.

МБОУ Вешкаймский лицей имени Б.П.Зиновьева при УлГТУ самостоятелен в организации образовательной деятельности, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.), что конкретизируется в рабочих программах учебных предметов, курсов (модулей).

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов на изучение предмета обязательной части учебного плана «русский язык», добавлен 1 час в 4-х классе, «физическая культура» добавлен 1 час в 1 классе.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяется планом внеурочной деятельности и режимом работы лицея.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки: в 4-х классах - 23 часа при пятидневной учебной неделе.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Направленность образовательной деятельности на достижение ценностных ориентиров начального общего образования в соответствии с ФГОС обеспечивается созданием условий для становления у учащихся комплекса личностных и метапредметных учебных действий одновременно с формированием предметных умений.

Формированию универсальных учебных действий и реализации системно-деятельностного подхода в обучении способствует проектная деятельность учащихся, осуществляемая в урочное и внеурочное время, а

также практические методы обучения: экскурсия, опыт, практическая работа, наблюдение, моделирование, измерение, конструирование, ролевая игра, прогулка, работа с готовыми моделями, творческая работа.

Система формирования универсальных учебных действий средствами учебного предмета, а также проектная деятельность и практические виды деятельности планируются учителем при разработке рабочих программ отдельных учебных предметов, курсов(модулей).

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели.

Обучение ведется на русском языке.

Режим работы – 5-дневная учебная неделя.

Занятия проводятся в 1 смену.

Продолжительность урока (академического часа) во вторых – четвёртых классах составляет 40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Текущий и промежуточный контроль обучающихся проводится в соответствии с «Положением о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной и итоговой аттестации обучающихся». Текущий контроль успеваемости обучающихся в ОО проводится:

-поурочно, потемно;

-по учебным четвертям;

-в форме: диагностики (стартовой, промежуточной, итоговой); устных и письменных ответов; защиты проектов и др. Периодичность определяется педагогами ОО самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования), индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса/группы, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий; в форме: диагностических контрольных работ, тестов, устных и письменных ответов; защиты проектов и др.;

- периодичность и формы текущего контроля указываются в рабочих программах учебных предметов, курсов;

Текущий контроль успеваемости обучающихся

-1-ых классах осуществляется:

- без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 5-ти балльной шкале, система контроля и оценки базируется на содержательно-оценочной основе. Содержательный контроль и оценка отражают качественный результат обучения, который определяется не только уровнем усвоения обучающимся знаний по предметам, но и уровнем его психического и интеллектуального развития.

- в 4-ых классах осуществляется:

- в виде отметок по 5-ти балльной шкале по учебным предметам, курсам,

дисциплинам;

Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки;

Текущий контроль в рамках внеурочной деятельности осуществляется безотметочно

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме:

- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- тестирования;
- защиты индивидуального/группового проекта;
- иных формах, определяемых образовательными программами ОО и (или) индивидуальными учебными планами.

Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин, выносимых на промежуточную аттестацию, их количество и форма проведения определяется соответствующими учебными планами и ежегодно рассматривается на заседании педагогического совета, с последующим утверждением приказом руководителя ОО.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в год в качестве контроля освоения учебных программ данного года обучения. Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы общего образования (по уровням образования) текущего учебного года, на основании положительных результатов, в т. ч. и итогов промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс (на уровень образования).

Учебный план

Предметные области	Учебные предметы	классы			
		1	2	3	4
Обязательная часть		количество часов			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5			3
	Литературное чтение	4			3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-			0,5
	Литературное чтение на родном языке	-			0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	-			2
Математика и информатика	Математика	4			4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2			2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Модуль «Основы православной культуры»	-			1
Искусство	Изобразительное искусство	1			1
	Музыка	1			1
Технология	Технология	1			1
Физическая культура	Физическая культура	2			3
Итого часов		20			22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе					
Русский язык					1
Физическая культура		1			
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23			23