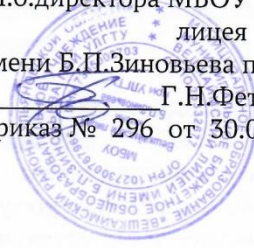


Принят на заседании  
Педагогического Совета  
Протокол № 1 от 29 августа 2024 г.

Утверждаю  
И.о.директора МБОУ Вешкаймского  
лица  
имени Б.П.Зиновьева при УлГТУ  
Г.Н.Феткуллова  
Приказ № 296 от 30.08.2024г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**обучающихся по адаптированной основной**  
**общеобразовательной программе начального**  
**общего образования обучающихся с**  
**умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями),**  
**вариант 1 на 2024-2025 учебный год**  
**(обучаются в классе)**

р.п.Вешкайма

2024г.

## **Пояснительная записка к учебному плану обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1**

Учебный план обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план является составной частью адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1.

При разработке учебного плана использованы следующие документы:

### **1. *Федерального уровня:***

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(с изменениями);
- Приказ №1599 от 19 декабря 2014 г «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарно-эпидемиологические правила от 30.06.2020 №16 СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

## ***II. Регионального уровня:***

- Письмо Министерства образования Ульяновской области от 21.03.2016 №73-иогв-01/2122 «О введении ФГОС ОВЗ»;
- Письмо Министерства образования Ульяновской области от 12.01.2016г. №12-р «Об утверждении регионального плана («дорожная карта») по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

## ***III. Муниципального уровня:***

- Приказ Управления образования администрации муниципального образования «Вешкаймский район» Ульяновской области от 22.03.2016г. №140 «Об утверждении муниципального плана («дорожная карта») по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

## ***IV. Школьного уровня:***

### **1. Локальные акты лица.**

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: русский язык – 2 часа, мир природы и человека – 1 час в 3-4 классе.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими, психокоррекционными) и ритмикой.

Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с умственной отсталостью предусматривают: индивидуальные и групповые занятия с учителем – дефектологом по стимуляции сенсорно-перцептивных и интеллектуальных процессов; с педагогом-психологом по формированию учебной мотивации, стимуляции мнемических процессов; с учителем-логопедом по обогащению и развитию словаря, развитию связной речи, коррекции недостатков чтения и письма. Продолжительность занятий до 25-30 минут.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательной деятельности в лицее. В соответствии с заявлением родителей обучающиеся могут посещать внеурочные занятия.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Обучение ведется на русском языке.

Режим работы – 5-дневная учебная неделя.

Занятия проводятся в 1 смену.

Продолжительность урока (академического часа) во вторых – четвёртых классах составляет 40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Текущий и промежуточный контроль обучающихся проводится в соответствии с «Положением о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной и итоговой аттестации обучающихся». Текущий контроль успеваемости обучающихся в ОО проводится:

-поурочно, потемно;

-по учебным триместрам;  
-в форме: диагностики (стартовой, промежуточной, итоговой); устных и письменных ответов и др. Периодичность определяется педагогами ОО самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования для обучающихся с ОВЗ, индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса/группы, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий; в форме: диагностических контрольных работ, тестов, устных и письменных ответов и др.;

- периодичность и формы текущего контроля указываются в рабочих программах учебных предметов, курсов;

Текущий контроль успеваемости обучающихся

- в 3-их классах осуществляется:

- в виде отметок по 5-ти балльной шкале по учебным предметам, курсам, дисциплинам;

- в 4-их классах осуществляется:

- в виде отметок по 5-ти балльной шкале по учебным предметам, курсам, дисциплинам;

Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки;

Текущий контроль в рамках внеурочной деятельности осуществляется безотметочно

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме:

- итоговой контрольной работы;

- тестирования;

- иных формах, определяемых образовательными программами ОО и (или) индивидуальными учебными планами.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в год в качестве контроля освоения учебных программ данного года обучения.

<b>Учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): I-IV классы</b>					
Предметные области	Классы  Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		I	II	ЗБ	4Б
<b>Обязательная часть</b>					
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение 1.3.Речевая практика			3 4 2	3 4 2
2. Математика	2.1.Математика			4	4
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека			1	1
4. Искусство	4.1. Музыка 4.2. Рисование (изобразительное искусство)			1 1	1 1
5. Физическая культура	5.1.Адаптивная физическая культура			3	3
6. Технологии	6.1. Труд(технология)			1	1
<b>Итого</b>				<b>20</b>	<b>20</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				<b>3</b>	<b>3</b>
Русский язык				2	2
Мир природы и человека				1	1
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>				<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>				<b>6</b>	<b>6</b>
Психо-коррекционные занятия				2	2
Коррекционно-развивающие занятия «Логопедическая коррекция»				2	2
Ритмика				1	1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов				1	1
<b>Внеурочная деятельность</b>				<b>1</b>	<b>1</b>
Разговоры о важном				1	1