

Принят на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 1 от 29 августа 2024 г.

Утверждаю
И.о. директора МБОУ Вешкаймского
лицея им. Б.И.Зинovieва при УлГТУ
Г.Н.Феткуллова
Приказ № 296 от 30.08.2024 г



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ
ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
на 2024-2025 учебный год**

р.п.Вешкайма

2024г.

**Учебный план основного общего образования обучающихся
с задержкой психического развития
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития на 2024/2025 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 287 от 31.05.2021 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (с изменениями).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №495 от 17 июля 2024 года «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
8. Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1025.
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов основного общего образования и среднего общего образования».
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования».

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
обучающихся с задержкой психического развития**

В 2024-2025 учебном году учебный план основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития разработан в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования, адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Вариант 7.

Учебный план лицея является нормативным правовым актом, принимается на заседании педагогического Совета и утверждается приказом директора.

В учебном плане представлены десять предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Она обеспечивает реализацию дифференцированного подхода к удовлетворению особых образовательных потребностей обучающихся с задержкой психического развития, обусловленного диапазоном различий внутри данной нозологической группы.

Дифференцированный подход находит отражение в индивидуализации содержания специальных образовательных условий, определяемых на психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации (ППк) применительно к каждому обучающемуся с задержкой психического развития.

Учебный план основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития состоит из: обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности, включая коррекционно-развивающую область.

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности; фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью

удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОБЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В 5 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час выделен на ОБЗР, 1 час на физическую культуру.

В 6-х классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час выделен на ОБЗР.

В 7-х классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час выделен на ОБЗР, 1 час на физическую культуру.

В 8-х классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час выделен на физическую культуру, 1 час на труд (технологии), 1 час на черчение.

В 9-х классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час выделен на физическую культуру, 0,5 часа на черчение, по 0,5 часа на русский язык и литературу.

Внеурочная деятельность, включая коррекционно-развивающую область, представлена коррекционными курсами: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)», «Логопедические занятия». Содержание коррекционных курсов, их количественное соотношение определяется исходя из психофизических особенностей обучающихся с задержкой психического развития на основании рекомендаций ПМПК.

Продолжительность учебного года – в 5-9 классах составляет 34 учебных недели.

Количество учебных занятий обучающихся соответствует пятидневной рабочей неделе. Продолжительность урока составляет 40 минут.

В соответствии с нормативными требованиями и Уставом лица при проведении учебных занятий по иностранному языку, труду (технологии) осуществляется деление классов на подгруппы.

Формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме:

- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- тестирования;
- защиты индивидуального/группового проекта;
- иных формах, определяемых образовательными программами и индивидуальными учебными планами.

Формы проведения промежуточной аттестации рассматриваются на заседании педагогического совета, с последующим утверждением приказом директора. Сроки проведения промежуточной аттестации представлены в календарном учебном графике.

Учебный план основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития на 2024/2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы					
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)						
	Родная литература (русская)						
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1		2
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	Введение в новейшую историю России					0,5	0,5
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	1				2
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Труд (Технология)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Итого		27	28	30	30	30,5	145,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	3	2,5	11,5
Основы безопасности и защиты Родины		1	1	1			3
Адаптивная физическая культура		1		1	1	1	4
Труд (Технология)					1		1
Черчение					1	0,5	1,5
Русский язык						0,5	0,5
Литература						0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)							
Коррекционный курс: «Психокоррекционные занятия» (психологические и дефектологические)»		1	1	1	1	1	5
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»		1	1	1	1	1	5
Другие направления внеурочной деятельности:							
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	
Россия-мои горизонты			1	1	1	1	
Основы физической подготовки			1				
Волонтерство					1		