


Принят на заседании  
Педагогического Совета  
Протокол № 1 от 29 августа 2024 г.

Утверждаю  
И.о.директора МБОУ Вешкаймского  
лицея имени Б.П.Зиновьева  
при УдГТУ  Г.Н.Феткулова  
Приказ №296 от 30.08.2024г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**начального общего образования для**  
**слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)**  
**на 2024-2025 учебный год**

р.п.Вешкайма  
2024г.

## **Учебный план для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)**

### **Пояснительная записка**

Учебный план для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1) на 2024-2025 учебный год является составной частью Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Вешкаймского лицея имени Б.П.Зиновьева при УлГТУ, обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по классам (годам) обучения учебных предметов и формы промежуточной аттестации.

При разработке учебного плана лицея использованы следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Санитарно-эпидемиологические правила от 30.06.2020 №16 СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. №1598 «Об утверждении федеральных государственных стандартов начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023.

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 года № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами».

- Письмо Министерства образования Ульяновской области от 26.05.2015 № 73-ИОГВ-01/3942исх «О преподавании учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах общеобразовательных организаций Ульяновской области».

- Письмо Министерства образования и науки Ульяновской области от 22.06.2018 №73-иогв-01-по.01/829 исх. «Об изучении родных языков»

- Локальные акты лица.

Учебный план на 2024/2025 учебный год слабовидящих обучающихся (вариант 4.1) составлен с учетом преемственности его с учебным планом 2023/2024 учебного года и в соответствии с учебным планом начального общего образования. Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Специфика учебного плана для детей ограниченными возможностями здоровья заключается в том, что при формировании учебного плана для обучающихся с функциональными нарушениями зрения учитываются нарушения, входящие в структуру дефекта по зрению. Обыденность сенсорного опыта, замедленность и неточность зрительного восприятия, большая утомляемость, физическая ослабленность, в отдельных случаях недостаточная подготовленность к школьному обучению у слабовидящих детей обуславливает необходимость проведения коррекционно-развивающих занятий.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Предметные области и учебные предметы обязательной части сохранены в полном объёме.

В соответствии с ФГОС начального общего образования предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является обязательной для изучения на уровне начального общего образования. В обязательную часть учебного плана введена предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», которая обеспечивает реализацию в полном объёме прав обучающихся на изучение родного языка, включая русский язык, из числа языков Российской Федерации. На основании заявлений родителей (законных представителей) в 4 классах вводятся предметы «родной язык» в количестве 0,5 часа в неделю и предмет «литературное чтение на родном языке» в количестве 0,5 часа в неделю.

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору обучающихся и родителей (законных представителей) в

2024-2025 учебном году изучаются модули «Основы православной культуры», «Основы религиозных культур народов России».

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» вводится с 4 класса с целью развития представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной личности, семьи, общества; формирования готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию. Изучение учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» направлено на достижение целей: знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимания их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России, об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни; воспитание нравственности, основанной на свободе совести вероисповедания, духовных традиций народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести. На основании заявлений родителей (законных представителей), с учетом мнения обучающихся в 4 А изучается модуль «Основы религиозных культур народов России».

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса. При изучении данного предмета осуществляется деление на подгруппы.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается по 2 часа в неделю. Данный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Преподавание предметов «Искусство» и «Труд (технология)» ведётся раздельно.

Количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и посещения обучающимися спортивных секций.

МБОУ Вешкаймский лицей имени Б.П.Зиновьева при УлГТУ самостоятелен в организации образовательной деятельности, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.), что конкретизируется в рабочих программах учебных предметов, курсов (модулей).

**Часть** учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). **Количество часов в части** учебного плана, **формируемой участниками**

**образовательных отношений** в 4 классах при пятидневной рабочей неделе равно 0.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для слабовидящих обучающихся определяется планом внеурочной деятельности и режимом работы лица. Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей учащихся с ОВЗ, на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности (не менее 5 часов), а также на развивающую область с учётом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей. Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, которые проводятся во внеурочное время. Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяется планом внеурочной деятельности и режимом работы лица.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки: во 4-х классах - 23 часа при пятидневной учебной неделе.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Направленность образовательной деятельности на достижение ценностных ориентиров начального общего образования в соответствии с ФГОС обеспечивается созданием условий для становления у учащихся комплекса личностных и метапредметных учебных действий одновременно с формированием предметных умений.

Формированию универсальных учебных действий и реализации системно-деятельностного подхода в обучении способствует проектная деятельность учащихся, осуществляемая в урочное и внеурочное время, а также практические методы обучения: экскурсия, опыт, практическая работа, наблюдение, моделирование, измерение, конструирование, ролевая игра,

прогулка, работа с готовыми моделями, творческая работа.

Система формирования универсальных учебных действий средствами учебного предмета, а также проектная деятельность и практические виды деятельности планируются учителем при разработке рабочих программ отдельных учебных предметов, курсов( модулей).

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели.

Обучение ведется на русском языке.

Режим работы – 5-дневная учебная неделя.

Занятия проводятся в 1 смену.

Продолжительность урока (академического часа) во вторых – четвёртых классах составляет 40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Текущий и промежуточный контроль обучающихся проводится в соответствии с «Положением о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной и итоговой аттестации обучающихся». Текущий контроль успеваемости обучающихся в ОО проводится:

-поурочно, потемно;

-по учебным триместрам;

-в форме: диагностики (стартовой, промежуточной, итоговой); устных и письменных ответов; защиты проектов и др. Периодичность определяется педагогами ОО самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования), индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса/группы, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий; в форме: диагностических контрольных работ, тестов, устных и письменных ответов; защиты проектов и др.;

– периодичность и формы текущего контроля указываются в рабочих программах учебных предметов, курсов;

Текущий контроль успеваемости обучающихся

- в 4-ых классах осуществляется:

– в виде отметок по 5-ти балльной шкале по учебным предметам, курсам, дисциплинам;

Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки;

Текущий контроль в рамках внеурочной деятельности осуществляется безотметочно.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме:

– комплексной контрольной работы;

– итоговой контрольной работы;

– тестирования;

- защиты индивидуального/группового проекта;
- иных формах, определяемых образовательными программами ОО и (или) индивидуальными учебными планами.

Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин, выносимых на промежуточную аттестацию, их количество и форма проведения определяется соответствующими учебными планами и ежегодно рассматривается на заседании педагогического совета, с последующим утверждением приказом руководителя ОО.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в год в качестве контроля освоения учебных программ данного года обучения. Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы общего образования (по уровням образования) текущего учебного года, на основании положительных результатов, в т. ч. и итогов промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс (на уровень образования).

## Учебный план для слабовидящих обучающихся, вариант 4.1

Учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)* с изучением родного языка						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык				5	
	Литературное чтение				3	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык				0,5	
	Литературное чтение на родном языке				0,5	
Иностранный язык	Иностранный язык				2	
Математика и информатика	Математика				4	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир				2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	
Искусство	Изобразительное искусство				1	
	Музыка				1	
Технология	Труд (технология)				1	
Физическая культура	Физическая культура				2	
Итого					23	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Учебные недели					34	
Всего часов					782	
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими					23	



Учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)* с изучением родного языка						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				В се го
		I	II	III	IV	
санитарными правилами и гигиеническими нормативами						