

Принят на заседании
Педагогического Совета
Протокол №1 от 29 августа 2024 г.

Утверждаю
И.о.директора МБОУ Вешкаймского
лица им.Б.П.Зиновьева при УЛГТУ
Г.Н.Феткуллова
Приказ №296 от 30.08.2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
учащихся, обучающихся по
адаптированной основной
общеобразовательной программе
образования обучающихся с легкой
умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями),
Вариант 1
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану обучающихся по адаптированной основной
общеобразовательной программе образования обучающихся с легкой
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Вариант 1.

Учебный план для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 на 2024/2025 учебный год разработан в преемственности с учебным планом 2023/2024 учебного года, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам. Учебный план является составной частью адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1. Учебная нагрузка определяется согласно учебному плану, разработанному в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами с учётом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающегося, но не превышает максимально допустимую нагрузку обучающегося.

При разработке учебного плана использованы следующие документы:

1. Федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ № 1599 от 19 декабря 2014 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1), утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 495 от 17 июля 2024 года «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Приказ Минюста РФ от 18.12.2020 № 61573);
- Санитарно-эпидемиологические правила от 30.06.2020 № 16 СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего

общего образования».

II. Регионального уровня:

- Письмо Министерства образования Ульяновской области от 21.03.2016 №73-иогв-01/2122 «О введении ФГОСОВЗ»;
- Письмо Министерства образования Ульяновской области от 12.01.2016 г. №12-р «Об утверждении регионального плана («дорожная карта») по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся сумственной отсталостью (и интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства образования и науки Ульяновской области от 06.05.2014 №6 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
- Приказ Министерства образования и науки Ульяновской области от 23.05.2019 №10 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Ульяновской области от 06.05.2014 №6»

III. Муниципального уровня:

- Приказ Управления образования администрации муниципального образования «Вешкаймский район» Ульяновской области от 22.03.2016 г. №140 «Об утверждении муниципального плана («дорожная карта») по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся сумственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Управления образования от 08.08.2016 №292 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
- Приказ Управления образования от 01.08.2019 №266 «О внесении изменений в приказ Управления образования от 08.08.2016 №292».

IV. Школьного уровня:

1. Локальные акты лицея.

- Учебный план разрабатывается на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. №1026

Учебный план включает предметные области, учебные предметы и коррекционные курсы, занятия внеурочной деятельности.

I – обязательная часть, которая состоит из:

семи предметных областей, представленных четырнадцатью учебными предметами;

II – часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает:

- Коррекционно-развивающую область (коррекционные занятия и ритмика);
- Внеурочную деятельность.

Коррекционно-развивающая область и внеурочная деятельность учебного плана реализуется через учебные курсы, включающие в себя систему занятий и обучающимися, так и внеурочные занятия.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающегося.

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Пятидневная учебная неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность индивидуальных занятий составляет от 25 до 40 минут.

Образовательная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Количество часов занятий в соответствии с обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений составляет 29 часов в неделю в 5 классе, 30 часов в 6 классе, 30 часов в 7 и 8 классе, что не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку при 5-дневной учебной неделе.

Обучение учащихся лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями.

В учебном плане добавлены часы коррекционно-развивающих занятий в пределах максимально допустимой нагрузки, установленной учебным планом.

Коррекционно-развивающие курсы, направленные на развитие осознания, ощущений, ориентировки в пространстве и на плоскости, являются основой для развития жизненных компетенций.

Коррекционная работа осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка. Исходным принципом для определения целей и задач коррекции, а также способов их решения является принцип единства диагностики и коррекции развития. Важно и создание условий, в максимальной степени способствующих развитию ребенка.

Коррекционно-развивающие занятия обучающимся лёгкой умственной отсталостью предусматривают: занятия по коррекции и развитию когнитивных функций. Все эти занятия проводятся в индивидуальной и (или) групповой форме. Продолжительность занятий до 25-30 минут, определяются учителем, исходя из психофизических особенностей и возможностей, эмоционального состояния обучающихся.

Задачами коррекционно-развивающих занятий являются:

- предупреждение вторичных биологических и социальных отклонений в развитии, затрудняющих образование и социализацию ребенка;
- исправление нарушений психофизического развития психологическими и педагогическими средствами;
- формирование у учащихся средств компенсации дефицитарных психомоторных функций, неподдающихся исправлению;
- формирование способов познавательной деятельности, позволяющих учащемуся осваивать общеобразовательные предметы.

Коррекционно-развивающие занятия строятся на основе предметно-практической деятельности обучающихся, осуществляются учителем через систему специальных упражнений и адаптационно-компенсаторных технологий, включают большое количество игровых и занимательных моментов. В соответствии с рекомендациями ТППК в коррекционные занятия включены занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом.

Текущая аттестация обучающихся включает в себя оценивание результатов освоения образовательной программы по триместрам, разработанной на основе АООП образовательной организации. Промежуточная (годовая) аттестация результатов освоения образовательной программы проводится по итогам учебного года.

**Учебный план образования обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) Вариант 1:**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/ Классы			
		V класс	VI класс	VII класс	VIII класс
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4
	1.2.Чтение(Литературное чтение)	4	4	4	4
2. Математика	2.1.Математика	4	4	3	3
	2.2. Информатика	-	-	1	1
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-	-
	3.2.Биология	-	-	2	2
	3.3. География	-	2	2	2
4. Человек и общество	4.1. Основы социальной жизни	2	2	2	2
	4.2. Мир истории	-	2	-	-
	4.3. История отечества	-	-	2	2
5. Искусство	5.1. Музыка	1	-	-	-
	5.2.Рисование (Изобразительное искусство)	2	-	-	-
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная Физическая культура	2	2	2	2
7. Технология	7.1. Труд (технология)	6	6	7	7
Итого		27	28	29	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	1		
Основы безопасности и защиты Родины		1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		3	3	3	3
Педагогическая коррекция		1	1	1	1
Коррекционно-развивающие занятия «Логопедическая коррекция»		1	1	1	1
Психо-коррекционные занятия		1	1	1	1
Внеурочная деятельность:		2	3	3	3
Разговоры о важном		1	1	1	1
Россия-мои горизонты			1	1	1
Основы физической подготовки		1	1	1	1
Волонтерство					1

