

Принят на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 1 от 29 августа 2024 г.



Утверждаю
И.о. директора МБОУ Вешкаймского
лицея им. Б.П. Зиновьева при УлГТУ
Г.Н.Феткуллова
Приказ № 296 от 30.08.2024 г.

ПЛАН
внеурочной деятельности
в 5-7 КЛАССАХ
на 2024-2025 учебный год

Вешкайма

2024г.

План внеурочной деятельности в 5-7 классах на 2024/2025 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности в 5-7-х классах разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 287 от 31.05.2021 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями).
- Федеральная основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Санитарно-эпидемиологические правила от 30.06.2020 №16 СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Письмо Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 06.07.2022 №73-ИОГВ 0105/4638исх «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемых в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Цели организации внеурочной деятельности: определение способов достижения единства образовательного пространства, обеспечение преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования, возможности формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, создание условий для развития воспитательной среды, реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы.

Согласно ФГОС, внеурочная деятельность организуется по направлениям

развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели с преобладанием **учебно-познавательной деятельности**, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, внеурочная деятельность «Россия-мои горизонты».

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включена внеурочная деятельность «Основы физической подготовки», направленная на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии, внеурочная деятельность «Юные инспекторы движения», направленная на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ Вешкаймский лицей им.Б.П.Зиновьева при УлГТУ учитывает возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта

(ЦДО, ДЮСШ, ДШИ, РДК) рабочего посёлка Вешкайма. Имеются договора о сотрудничестве с этими организациями.

Внеурочной деятельностью организуется непосредственно в образовательной организации, где созданы условия для полноценного пребывания ребёнка в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в лицее принимают участие все педагогические работники (учителя начальной школы, учителя-предметники, педагог-психолог). В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности летнего оздоровительного лагеря, лагерей различных типов на базе организаций дополнительного образования детей.

План внеурочной деятельности в 5-7-х классах

Направление внеурочной деятельности	Название внеурочной деятельности	5А	5Б	5В	6А	6Б	6В	7А	7Б	7В	5К	7К
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся												
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия-мои горизонты				1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Основы физической подготовки				1	1	1					1
	Юные инспекторы движения	1										
<i>Итого</i>			4		3	3	3	2	2	2	3	

Итого: в 5-7-х классах 22 часа внеурочной деятельности