



## Пояснительная записка

План внеурочной деятельности разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 № 286;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (Приказ Минюста РФ от 18.12.2020 N 61573)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 06.07.2022 года № 73ИОГВ0105/4638 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности»;
- Письмо Министерства образования Ульяновской области от 11.08.2011 № 2702-р Рекомендации о введении курса «Культура здоровья».

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения лицей учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

План внеурочной деятельности определяет формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся и возможностей лица.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ Вешкаймский лицей имени Б.П.Зиновьева при УлГТУ (далее лицей) учитывает возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта (ЦДО, ДЮСШ, ДШИ, РДК) рабочего посёлка Вешкаймы. Имеются договоры о сотрудничестве с этими организациями.

Внеурочная деятельность организуется непосредственно в ОУ, где созданы условия для полноценного пребывания ребёнка в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в ОУ принимают участие все педагогические работники лица (учителя начальной школы, учителя-предметники, педагог-психолог, библиотекарь).

В плане внеурочной деятельности охвачены следующие направления:

**1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности**

**«Разговоры о важном»**

*Цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

*Форма организации:* кружковые занятия.

**2. Занятия по формированию функциональной грамотности**

**«Функциональная грамотность»**

*Цель:* создание условий для развития функциональной грамотности, развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и

рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества; формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину; развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах.

*Форма организации:* кружковые занятия

**3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.**

**«В мире профессий»**

*Цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

*Форма организации:* кружковые занятия

**4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся**

**«В гостях у книги (час чтения)»**

*Цель:* совершенствование читательской грамотности обучающихся, формирование текстовой деятельности с необычными формами представления информации (туристические буклеты; программы выставок; маршруты путешествий; объявления и рекламы); развитие творческой способности создавать необычные тексты.

*Форма организации:* кружковые занятия

**5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии талантов**

**«ОФП»**

*Цель:* формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

*Форма организации:* учебный курс физической культуры.

**«Культура здоровья»**

*Цель:* формирование у учащихся знаний, умений и навыков, которые помогут им осуществлять ответственное поведение в отношении собственного здоровья и личного благополучия в течение всей жизни.

*Форма организации:* учебный курс.

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

*«Орлята России»*

*Цель:* развитие социальной активности учащихся начальных классов, формирование социально-значимых качеств личности обучающихся.

*Форма организации:* обучение по образовательным трекам - творческим заданиям для коллективного выполнения. Каждый трек заканчивается значимым всероссийским мероприятием для всех участников Программы (онлайн- игра, онлайн экскурсия, онлайн мастер-класс и т.д.).

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности школьного лагеря, летних лагерей различных типов на базе организаций дополнительного образования детей,

## 1 класс

Направление деятельности	Название курса (кружка)	Классы		
		1а	1б	1в
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>				
<i>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</i>	Разговоры о важном	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	В мире профессий	1	1	1
<b>Вариативная часть</b>				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	В гостях у книги (час чтения)	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Орлята России			1
<b>ИТОГО:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<i>Итого</i>		<b>13</b>		

2 класс

Направление деятельности	Название курса (кружка)	Классы		
		2а	2б	2в
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>				
<i>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</i>	Разговоры о важном	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	В мире профессий	1	1	1
<b>Вариативная часть</b>				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	В гостях у книги (час чтения)	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии талантов	Культура здоровья	1	1	1
	ОФП	2		
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Орлята России			1
<b>ИТОГО:</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<i>Итого</i>		<b>18</b>		