

Принят на заседании  
Педагогического Совета  
Протокол № 1 от 29 августа 2024 г.

Утверждаю  
И.о.директора МБОУ Вешкаймского  
лица  
имени Б.П.Зиновьева при УлГТУ  
Г.Н.Феткулова  
Приказ №296 от 30.08.2024 г.



**ПЛАН**  
**внеурочной деятельности**  
**для обучающихся по адаптированной**  
**основной общеобразовательной программе**  
**начального общего образования для**  
**обучающихся с задержкой психического**  
**развития (вариант 7.1)**  
**на 2024-2025 учебный год**

р.п.Вешкайма

2024 г.

### Пояснительная записка

План внеурочной деятельности разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. №1598 «Об утверждении федеральных государственных стандартов начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения АООП НОО обучающихся с ЗПР. Внеурочная деятельность объединяет все, кроме учебной, виды деятельности обучающихся, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

*Основными целями* внеурочной деятельности являются создание условий для достижения обучающегося необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с ЗПР, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. В плане внеурочной деятельности охвачены следующие направления: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО, является **коррекционно-развивающая область**. Содержание **коррекционно-развивающей области** представлено коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими, психокоррекционными, предметными).

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей учащихся с ОВЗ, из которых 4 часа отводится на реализацию обязательных занятий коррекционной

направленности, остальные на развивающую область с учётом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Занятия по направлениям внеурочной деятельности проводятся совместно с учащимися класса, занимающимися по общеобразовательной программе. Коррекционно-развивающие занятия: педагогическая коррекция и логопедическая коррекция проводятся отдельно для учащихся с ЗПР.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ Вешкаймский лицей имени Б.П.Зиновьева при УлГТУ учитывает возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта (ЦДО, ДЮСШ, ДШИ, РДК) рабочего посёлка Вешкайма. Имеются договора о сотрудничестве с этими организациями.

Внеурочной деятельностью организуется непосредственно в ОУ, где созданы условия для полноценного пребывания ребёнка в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в ОУ принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя начальной школы, учителя-предметники, педагог-психолог, библиотекарь, логопед, социальный педагог).

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности школьного лагеря, летних лагерей различных типов на базе организаций дополнительного образования детей.

**План  
внеурочной деятельности для обучающихся с задержкой  
психического развития, вариант 7.1**

Направление деятельности	Название курса (кружка)	Классы			
		4 В			
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Функциональная грамотность	1			
	В мире профессий	1			
<i>Духовно-нравственное</i>	Разговоры о важном	1			
<i>Общекультурное</i>	В гостях у книги (час чтения)	1			
	«Педагогическая коррекция»	1			
<i>Коррекционно-развивающие занятия</i>	«Логопедическая коррекция»	1			
	«Психо-коррекционные занятия»	2			
<b>ИТОГО:</b>		<b>8</b>			