


Принят на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 1 от 29 августа 2024 г.

Утверждаю
И.о.директора МБОУ Вешкаймского
лицея имени Б.П.Зиновьева
при УлГТУ  Г.Н.Феткуллова
Приказ № 296 от 30.08.2024г.



ПЛАН
внеурочной деятельности
начального общего образования
на 2024-2025 учебный год
1-3 классы

р.п.Вешкайма
2024 г.

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 № 286;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 (с изменениями).
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 06.07.2022 года № 73ИОГВ0105/4638 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности»;
- Письмо Министерства образования Ульяновской области от 11.08.2011 № 2702-р Рекомендации о введении курса «Культура здоровья».

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемых в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения лицей учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

План внеурочной деятельности определяет формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся и возможностей лицей.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя

педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, внеурочная деятельность «В мире профессий».

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включена внеурочная деятельность «Культура здоровья» «ОФП», направленная на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии, внеурочная деятельность «В гостях у книги (час чтения)», направленная на удовлетворение особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности «Орлята России».

При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ Вешкаймский лицей имени Б.П.Зиновьева при УлГТУ (далее лицей) учитывает возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта рабочего посёлка Вешкаймы. Имеются договоры о сотрудничестве с этими организациями.

Внеурочная деятельность организуется непосредственно в ОУ, где созданы условия для полноценного пребывания ребёнка в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в ОУ принимают участие все педагогические работники лицея (учителя начальной школы, учителя-предметники, педагог-психолог, педагог-библиотекарь).

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности школьного лагеря, летних лагерей различных типов на базе организаций дополнительного образования детей.

1 класс

Направление деятельности	Название курса (кружка)	Классы		
		1а	1б	1в
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся				
<i>Коммуникативная деятельность</i>	Разговоры о важном	1	1	1
	Функциональная грамотность	1	1	1
	В мире профессий	1	1	1
Вариативная часть				
<i>Художественно-эстетическая творческая деятельность</i>	В гостях у книги (час чтения)	1	1	1
<i>Коммуникативная деятельность</i>	Орлята России			1
ИТОГО:		4	4	5
Итого		13		

2 класс

Направление деятельности	Название курса (кружка)	Классы		
		2а	2б	2в
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся				
<i>Коммуникативная деятельность</i>	Разговоры о важном	1	1	1
	Функциональная грамотность	1	1	1
	В мире профессий	1	1	1
Вариативная часть				
<i>Художественно-эстетическая творческая деятельность</i>	В гостях у книги (час чтения)	1	1	1
<i>Спортивная деятельность</i>	Культура здоровья	1	1	1
<i>Коммуникативная деятельность</i>	Орлята России			1
ИТОГО:		5	5	6
Итого		16		

3 класс

Направление деятельности	Название курса (кружка)	Классы		
		3а	3б	3в
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся				
<i>Коммуникативная деятельность</i>	Разговоры о важном	1	1	1
	Функциональная грамотность	1	1	1
	В мире профессий	1	1	1
Вариативная часть				
<i>Художественно-эстетическая творческая деятельность</i>	В гостях у книги (час чтения)	1	1	1
<i>Спортивная деятельность</i>	Культура здоровья	1	1	1
	ОФП	2		
ИТОГО:		5	5	5
Итого		17		