

Принят на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 1 от 29 августа 2024 г.

Утверждаю
И.о. директора МБОУ Вешкаймского
лицея им. В.П.Зиновьева при УлГТУ
Г.Н.Феткуллова
Приказ № 296 от 30.08.2024



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
индивидуального обучения учащегося
9К класса, обучающегося по
адаптированной основной
образовательной программе для
обучающихся с задержкой психического
развития
на 2024-2025 учебный год

р.п.Вешкайма
2024г

**Пояснительная записка
к индивидуальному учебному плану
обучающегося 9К класса
по адаптированной образовательной программе обучающихся
с задержкой психического развития**

Индивидуальный учебный план обучающегося по адаптированной основной образовательной программе обучающихся с задержкой психического развития на 2024/2025 учебный год разработан в преемственности с планом индивидуального обучения 2023/2024 учебного года, в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ.
2. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №495 от 17 июля 2024 года «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Санитарно-эпидемиологические правила от 30.06.2020 №16 СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 года № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами».

II. Регионального уровня:

1. Распоряжение Министерства образования Ульяновской области № 320-р от 31.01.2012 г. «О введении федерального образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Ульяновской области».

2. Распоряжение Министерства образования Ульяновской области от 25.02.2013 г №559-р «О введении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Ульяновской области»,

3. Письмо Министерства образования Ульяновской области от 05.07.2012 №73-иогв-22-01/4279исх. «Рекомендации по организации внеурочной деятельности в образовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы основного общего образования».

4. Письмо Министерства образования и науки Ульяновской области от 29.05.2015 №73-иогв-01.02./4038 исх. «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»».

5. Письмо Министерства образования и науки Ульяновской области от 22.06.2018 №73-иогв-01-по.01/829 исх. «Об изучении родных языков»

III. Муниципального уровня:

1. Приказ Управления образования администрации муниципального образования «Вешкаймский район» Ульяновской области № 50 от 06.02.2012 года "О введении федерального общеобразовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях МО "Вешкаймский район".

2. Приказ Управления образования администрации муниципального образования «Вешкаймский район» Ульяновской области от 29.03.2013г № 124"О введении федерального общеобразовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях МО "Вешкаймский район".

IV. Лицейского уровня:

1. Локальные акты лицея.

Учебный план обучающегося по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Индивидуальный учебный план составлен с учетом особенностей познавательной деятельности обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в соответствии с учебным планом осуществляется на основании рекомендаций территориальной психолого-медико- педагогической комиссии: обучение в образовательной организации по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.

Учебный план для обучающегося 9К класса представлен следующими предметными областями и учебными предметами: «Русский язык и литература» («Русский язык», «Литература»); «Родной язык и родная литература» («Родной язык» (русский), «Родная литература»(русская); «Иностранные языки» («Иностранный язык»); «Математика и информатика» («Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика»); «Общественно-научные предметы» («История», «Обществознание», «География»); «Естественно-научные предметы» («Физика», «Химия», «Биология»); Технология (Труд «технология»), «Физическая культура» («Адаптивная физическая культура»),

«Основы безопасности и защиты Родины» («Основы безопасности и защиты Родины»). Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, отданы на изучение предметов «Черчение», «Физическая культура».

На индивидуальные и групповые занятия отводится 15-25 минут учебного времени: с педагогом-психологом по формированию учебной мотивации, стимуляции мнемических процессов, с учителем - логопедом по обогащению и развитию словаря, развитию связной речи, коррекции недостатков чтения и письма.

Индивидуальный учебный план для учащегося составлен с учетом современных требований жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с ограниченными возможностями здоровья. Своевременное обеспечение адекватных условий обучения и воспитания детей с задержкой психического здоровья способствует преодолению неуспеваемости учащихся, охране здоровья, профилактике ассоциального поведения, коррекции их психических и физических нарушений.

Все рабочие программы по учебным предметам обучающегося с задержкой психического развития максимально индивидуализированы.

Текущий и промежуточный контроль обучающегося проводится в соответствии с «Положением о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной и итоговой аттестации обучающихся». Содержание контрольно-измерительных материалов построено с учётом требований рабочих программ по предметам.

Учащемуся выставляются отметки по всем предметам по результатам освоения основных образовательных программ. Мониторинг учебных достижений проводится по итогам триместра. Начало учебного года, сроки и продолжительность каникул соответствуют срокам, установленным календарным учебным графиком лица. Обучение обучающегося с задержкой психического развития осуществляется на основании заключения ТПМПК.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
учащегося 9К класса, обучающегося по адаптированной основной образовательной
программе для обучающихся с задержкой психического развития

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю занятий с учителем	Количество часов в неделю для самостоятельного закрепления	Всего
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	1	2	3
	Литература	1	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,25	0,25	0,5
	Родная литература (русская)	0,25	0,25	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	0,25	2,25	2,5
	Второй иностранный язык (немецкий)	0,25	0,25	0,5
Математика и информатика	Алгебра	1	2	3
	Геометрия	0,5	1,5	2
	Информатика	0,25	0,75	1
Общественно-научные предметы	История.	0,5	1,5	2
	Обществознание	0,5	0,5	1
	География	0,5	1,5	2
Естественно-научные предметы	Физика	0,5	1,5	2
	Химия	0,5	1,5	2
	Биология	0,5	1,5	2
Технология	Труд (Технология)	0,5	0,5	1
Основы Безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0,5	0,5	1
Физическая культура	Физическая культура	0,5	1,5	2
Итого:		9,25	21	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		0,75	2	3
	Физическая культура	0,5	0,5	1
	Черчение	0,25	0,25	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		10	23	33
Внеурочная деятельность				
1. Коррекционно-развивающие занятия исходя из программы коррекционной работы)		1		
	Логопедическая коррекция	0,5		
	Психо-коррекционные занятия	0,5		
	Итого:	11		