

Принят на заседании  
Педагогического Совета  
Протокол № 1 от 29.08.2024 г.

Утверждаю  
И.о.директора МБОУ Вешкаймского  
лицея имени Б.П.Зиновьева  
при УлГТУ Г.Н.Феткуллова  
Приказ №296 от 30.08.2024 г.



**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
обучающегося на дому по адаптированной  
основной общеобразовательной программе  
начального общего образования  
обучающихся с расстройством  
аутистического спектра (вариант 8.2)  
на 2024-2025 учебный год**

р.п.Вешкайма

2024 г.

## **Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану обучающегося с РАС (вариант 8.2)**

Индивидуальный учебный план АООП НОО обучающегося с РАС (вариант 8.2) (далее — учебный план) на 2024-2025 учебный год, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающегося, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение.

Индивидуальный учебный план является составной частью адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, вариант 8.2 Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Вешкаймского лицея имени Б.П.Зиновьева при УлГТУ, определяет перечень, трудоемкость, последовательность учебных предметов и формы промежуточной аттестации.

При разработке индивидуального учебного плана использованы следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарно-эпидемиологические правила от 30.06.2020 №16 СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. №1598 «Об утверждении федеральных государственных стандартов начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 года № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами»;

- Локальные акты лица.

Индивидуальный учебный план составлен на основе федерального учебного плана ФАОП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.2). За основу взят вариант 3, для образовательных организаций, в которых обучение ведётся в течение 6-ти лет на русском языке.

Индивидуальный учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим санитарными требованиями. В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с РАС. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающегося.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** индивидуального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение. Предметные области и учебные предметы сохранены в полном объёме.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с РАС:

- формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся с РАС к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося с РАС в соответствии с его индивидуальностью;
- минимизацию негативного влияния РАС на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с РАС, а также индивидуальных потребностей обучающегося. В вариативной части учебного плана добавлен 1 час на изучение математики.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет — 34 недели.

Продолжительность урока (академического часа) - 40 минут. Обучение ведется на русском языке.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Образовательная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки при домашнем обучении в течение дня составляет не более 2 уроков в день. Количество часов занятий с учителем в соответствии с обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений составляет 8 часов в неделю. Количество часов для самостоятельного закрепления – 15, что не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку при 5-дневной учебной неделе.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовнонравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивнооздоровительное). Эти направления реализуются через воспитательную работу с учащимся. Обучающийся в обязательном порядке посещает школьные мероприятия, предусмотренные программой воспитания.

**Коррекционно-развивающая область**, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающегося, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО.

Все коррекционные занятия проводятся в индивидуальной форме. Продолжительность занятий до 25-30 минут, определяются учителем, исходя из психофизических особенностей и возможностей, эмоционального состояния обучающегося. Содержание занятий направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося. На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность обучающегося в быту, социальную адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности.

Коррекционно-развивающие занятия строятся на основе предметно-практической деятельности обучающихся, осуществляются учителем через систему специальных упражнений и адаптационно-компенсаторных технологий, включают большое количество игровых и занимательных моментов. В соответствии с рекомендациями ТПМПК в коррекционные занятия включены занятия с учителем-логопедом.

Текущий и промежуточный контроль обучающегося проводится в соответствии с «Положением о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной и итоговой аттестации обучающихся». Содержание контрольно-измерительных материалов построено с учётом требований рабочих программ по предметам.

Текущий контроль успеваемости обучающихся в  
*-2-х классах осуществляется:*

– без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 5-ти балльной шкале, система контроля и оценки базируется на содержательно-оценочной основе. Содержательный контроль и оценка отражают качественный результат обучения, который определяется не только уровнем усвоения обучающимся знаний по предметам, но и уровнем его психического и интеллектуального развития.

Обучение обучающегося с РАС осуществляется на основании заключения ТПМПК.

**Индивидуальный учебный план**  
**обучающегося на дому по адаптированной основной общеобразовательной**  
**программе начального общего образования обучающихся с РАС на 2024-2025**  
**учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	2 класс		
		Количество часов занятий с учителем	Количество часов для самостоятельного закрепления	Всего
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	3	5
	Литературное чтение	1	3	4
	Иностранный язык	-	-	-
Математика и информатика	Математика	1	3	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики.	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5	1
	Музыка	0,5	0,5	1
Технология	Труд(технология)	0,5	0,5	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	0,5	2,5	3
<b>Итого часов</b>		<b>7</b>	<b>14</b>	<b>21</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе</b>		1	-	-
Математика		1	1	2
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе				23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу)		<b>1</b>		
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом «Психо-коррекционные занятия»		0,5		
ритмика		0,25		
Коррекционно-развивающие занятия «Логопедическая коррекция»		0,25		
<b>Всего к финансированию</b>		<b>9</b>		

Групповые и индивидуальные занятия с педагогом – психологом в соответствии с рекомендациями ТПМПК.