

Принят на заседании  
Педагогического Совета  
Протокол № 1 от 29.08. 2024 г.

Утверждаю  
И.о.директора МБОУ Вешкаймского  
лицея имени Б.П.Зиновьева  
при УлГТУ  Г.Н.Феткуллова  
Приказ №296 от 30.08.2024 г.



**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
обучающегося на дому по адаптированной  
основной общеобразовательной программе  
начального общего образования  
обучающихся с нарушениями опорно-  
двигательного аппарата (вариант 6.2)  
на 2024-2025 учебный год**

р.п.Вешкайма

2024 г.

## **Пояснительная записка**

### **к индивидуальному учебному плану обучающегося на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)**

Индивидуальный учебный план обучающегося на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2) (далее — индивидуальный учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающегося, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение и учебным предметам.

Индивидуальный учебный план является составной частью адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.2), обеспечивает реализацию требований федерального государственного стандарта начального общего образования для обучающегося с НОДА, определяет перечень, трудоемкость, последовательность учебных предметов и формы промежуточной аттестации. Учебная нагрузка определяется индивидуально согласно учебному плану, разработанному в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами с учётом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающегося, но не превышает максимально допустимую нагрузку обучающегося.

Учебный план разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. №1598 «Об утверждении федеральных государственных стандартов начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Ульяновской области от 06.05.2014г №6 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления

отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

Индивидуальный учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть индивидуального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающегося часть индивидуального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающегося с НОДА и необходимую коррекцию недостатков в психическом и физическом развитии;

В части, формируемой участниками образовательных отношений добавлено дополнительно 0,5 часа в неделю на изучение предмета «русский язык», что позволяет учитывать трудности в формировании графо-моторных навыков.

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» на основании заявлений родителей (законных представителей), с учетом мнения обучающегося, будет изучаться модуль: «Основы религиозных культур народов России» в количестве 0,5 часа в неделю.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. Коррекционно-развивающая область и внеурочная деятельность учебного плана реализуется через учебные курсы, включающие в себя систему индивидуальных занятий с обучающимся как внеурочные занятия.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, адаптивно-спортивное). Эти направления реализуются через воспитательную работу с учащимся. Ребенок в обязательном порядке посещает школьные мероприятия, предусмотренные программой нравственного развития.

Главным направлением внеурочной деятельности является проведение коррекционно-развивающих занятий, которые являются обязательными для обучающихся с НОДА. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающегося.

Учащийся четвертого класса обучается индивидуально на дому.

Количество учебных недель в год - 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность урока составляет: в 4-х классах - 40 минут.

Образовательная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки при домашнем обучении в течение дня составляет не более 2 уроков в день. Количество часов занятий с учителем в соответствии с обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений составляет 8 часов в неделю. Количество часов для самостоятельного закрепления – 15, что не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку при 5-дневной учебной неделе.

Коррекционно-развивающие курсы, направленные на развитие осознания, ощущений, ориентировки в пространстве и на плоскости, являются основой для развития жизненных компетенций.

Коррекционная работа осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка. Исходным принципом для определения целей и задач коррекции, а также способов их решения является принцип единства диагностики и коррекции развития. Важно и создание условий, в максимальной степени способствующих развитию ребенка.

Коррекционно-развивающие занятия предусматривают: индивидуальные занятия по коррекции и развитию когнитивных функций. Все эти занятия проводятся в индивидуальной форме.

Задачами коррекционно-развивающих занятий являются:

- предупреждение вторичных биологических и социальных отклонений в развитии, затрудняющих образование и социализацию ребенка;
- исправление нарушений психофизического развития психологическими и педагогическими средствами;
- формирование у учащихся средств компенсации дефицитарных психомоторных функций, не поддающихся исправлению;
- формирование способов познавательной деятельности, позволяющих учащемуся осваивать общеобразовательные предметы.

Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося. На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность детей в быту, их социальную адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности.

Коррекционная работа проводится в виде индивидуальных занятий; продолжительность занятий и перемен, чередование занятий определяются учителем, исходя из психофизических особенностей и возможностей, эмоционального состояния обучающегося.

Коррекционно-развивающие занятия строятся на основе предметно-практической деятельности обучающегося, осуществляются учителем через систему специальных упражнений и адаптационно-компенсаторных технологий, включают большое количество игровых и занимательных моментов. В соответствии с рекомендациями ТПМПК в коррекционные занятия включены занятия с логопедом.

Текущий и промежуточный контроль обучающейся проводится в соответствии с «Положением о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной и итоговой аттестации обучающихся». Текущий контроль успеваемости обучающихся в ОО проводится:

-поурочно, потемно;

-по учебным триместрам;

-в форме: диагностики (стартовой, промежуточной, итоговой); устных и письменных ответов; защиты проектов и др. Периодичность определяется педагогами ОО самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования), индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса/группы, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий; в форме: диагностических контрольных работ, тестов, устных и письменных ответов; защиты проектов и др.;

- периодичность и формы текущего контроля указываются в рабочих программах учебных предметов, курсов;

Текущий контроль успеваемости обучающихся во

-4-х классах осуществляется:

- в виде отметок по 5-ти балльной шкале по учебным предметам, курсам, дисциплинам;

Промежуточная аттестация обучающегося может проводиться в форме:

- комплексной контрольной работы;

- итоговой контрольной работы;

- тестирования;

- защиты индивидуального/группового проекта;

- иных формах, определяемых образовательными программами ОО и (или) индивидуальными учебными планами.

Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин, выносимых на промежуточную аттестацию, их количество и форма проведения определяется соответствующими учебными планами и ежегодно рассматривается на заседании педагогического совета, с последующим утверждением приказом руководителя ОО.

Промежуточная аттестация обучающегося проводится в форме итогового контроля 1 раз в год в качестве контроля освоения учебных программ

данного года обучения. Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы общего образования (по уровням образования) текущего учебного года, на основании положительных результатов, в т. ч. и итогов промежуточной аттестации, переводятся в

<b>Индивидуальный учебный план обучающегося на дому по АООП начального общего образования обучающихся с НОДА с ЗПР (вариант 6.2.)</b>				
Предметные области	Учебные предметы	4А класс		
		Количество часов для занятий с учителем	Количество часов для самостоятельного закрепления	Всего
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	3	4
	Литературное чтение	1	2	3
	Иностранный язык	1	1	2
Математика и информатика	Математика	2	2	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	0,5	1,5	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0,5	0,5	1
Искусство	Музыка	0,5	0,5	1
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	1
Технология	Труд (технология)	0,25	0,75	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,25	2,75	3
	<b>Итого:</b>	<b>7,5</b>	<b>14,5</b>	<b>22</b>
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
	Русский язык	0,5	0,5	1
	Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>				
	коррекционно-развивающая работа:	<b>1</b>		
	Логопедическая коррекция	0,5		
	Психо-коррекционные занятия	0,5		

<b>Всего к финансированию</b>	<b>9</b>		
-------------------------------	----------	--	--

следующий класс (на уровень образования).