


Принят на заседании  
Педагогического Совета  
Протокол № 1 от 29 августа 2023 г.

Утверждаю  
Директор МБОУ Вешкаймского  
лица имени Б.П.Зиновьева  
при УлГТУ  Орлова А.Ю.  
Приказ № 272 от 29.08.2023г.



**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
обучающихся на дому по адаптированной  
основной общеобразовательной программе  
образования обучающихся с лёгкой  
умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
(вариант1)  
на 2023-2024 учебный год, 3А, 3Б класс**

р.п.Вешкайма  
2023 г.

**Пояснительная записка**  
**к индивидуальному учебному плану обучающихся на дому по**  
**адаптированной основной общеобразовательной программе образования**  
**обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными**  
**нарушениями), вариант1**  
**3А, 3Б класс**

Индивидуальный учебный план обучающихся на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающегося, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам. Индивидуальный учебный план является составной частью адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант1. Учебная нагрузка определяется индивидуально согласно индивидуальному учебному плану, разработанному в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами с учётом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающегося, но не превышает максимально допустимую нагрузку обучающегося.

При разработке индивидуального учебного плана использованы следующие документы:

*1. Федерального уровня:*

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Приказ №1599 от 19 декабря 2014 г «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Приказ Минюста РФ от 18.12.2020 N 61573);
- Санитарно-эпидемиологические правила от 30.06.2020 №16 СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –

образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

### ***II. Регионального уровня:***

- Письмо Министерства образования Ульяновской области от 21.03.2016 №73-иогв-01/2122 «О введении ФГОС ОВЗ»;
- Письмо Министерства образования Ульяновской области от 12.01.2016г. №12-р «Об утверждении регионального плана («дорожная карта») по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

### ***III. Муниципального уровня:***

- Приказ Управления образования администрации муниципального образования «Вешкаймский район» Ульяновской области от 22.03.2016г. №140 «Об утверждении муниципального плана («дорожная карта») по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

### ***IV. Школьного уровня:***

#### **1. Локальные акты лица.**

Индивидуальный учебный план включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающегося с умственной отсталостью. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающегося.

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающегося. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования составляет во 3-ем классе — 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Образовательная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки при домашнем обучении в течение дня составляет не более 2 уроков в день. Количество часов занятий с учителем в соответствии с обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений составляет 8 часов в неделю. Количество часов для самостоятельного закрепления – 13, что не

превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку при 5-дневной учебной неделе.

Обучение ведется на русском языке.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой.

Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с умственной отсталостью предусматривают: занятия с учителем – дефектологом по стимуляции сенсорно-перцептивных и интеллектуальных процессов; с педагогом-психологом по формированию учебной мотивации, стимуляции мнемических процессов; с учителем-логопедом по обогащению и развитию словаря, развитию связной речи, коррекции недостатков чтения и письма. Продолжительность занятий до 25-30 минут. Занятия по ритмике, направлены на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающегося.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Эти направления реализуются через воспитательную работу с учащимся. Обучающиеся в обязательном порядке посещают школьные мероприятия, предусмотренные программой воспитания.

Текущий контроль успеваемости обучающихся

*- в 3-их классах осуществляется:*

- в виде отметок по 5-ти балльной шкале по учебным предметам, курсам, дисциплинам;

Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки;

Текущий контроль в рамках внеурочной деятельности осуществляется безотметочно

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме:

- итоговой контрольной работы;

- тестирования;

- иных формах, определяемых образовательными программами ОО и (или) индивидуальными учебными планами.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в год в качестве контроля освоения учебных программ данного года обучения.

**Индивидуальный учебный план общего образования  
обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
3А, 3Б класс**

Предметные области	Классы  Учебные предметы	3 класс		Всего
		Количество часов занятий с учителем	Количество часов для самостоятельного закрепления	
<b>Обязательная часть</b>				
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	1	2	3
	1.2.Чтение	1	3	4
	1.3.Речевая практика	0,5	1,5	2
2. Математика	2.1.Математика	2	2	4
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	0,5	0,5	1
4. Искусство	4.1. Музыка	0,5	0,5	1
	4.2. Рисование (изобразительное искусство)	0,5	0,5	1
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	0,5	2,5	3
6. Технология	6.1. Ручной труд	0,5	0,5	1
<b>Итого</b>		<b>7</b>	<b>13</b>	<b>20</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		1	2	3
Русский язык		0,5	0,5	1
Чтение		0,5	1,5	2
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>8</b>	<b>15</b>	<b>23</b>
<b>Коррекционно-развивающая область:</b>		<b>1</b>		
Коррекционно-развивающие занятия «Логопедическая коррекция»		0,25		
психо-коррекционные занятия		0,25		
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		0,25		
ритмика		0,25		
<b>Всего к финансированию</b>		<b>9</b>		