


Принят на заседании  
Педагогического Совета  
Протокол № 1 от 29.08. 2023 г.

Утверждаю  
Директор МБОУ Вешкаймского  
лицея имени Б.П.Зиновьева МБОУ  
при УлГТУ  Орлова А.Ю.  
Приказ № 272 от 29.08.2023 г.



**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
обучающейся на дому по  
общеобразовательной программе начального  
общего образования  
на 2023-2024 учебный год,  
3 А класс**

р.п.Вешкайма  
2023 г.

**Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану  
обучающейся на дому по общеобразовательной программе  
начального общего образования  
на 2023-2024 учебный год, 3А класс**

Индивидуальный учебный план обучающейся на дому по общеобразовательной программе начального общего образования на 2023-2024 учебный год фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающегося, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам. Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Индивидуальный учебный план является составной частью Основной образовательной программы начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Вешкаймского лицея имени Б.П.Зиновьева при УлГТУ, обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет перечень, трудоемкость, последовательность учебных предметов и формы промежуточной аттестации.

При разработке индивидуального учебного плана использованы следующие документы:

**1. *Федерального уровня:***

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Приказ Минюста РФ от 18.12.2020 N 61573);
- Санитарно-эпидемиологические правила от 30.06.2020 №16 СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06 октября 2009 (с изменениями);

- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 года № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами»;
- Локальные акты лица.

Индивидуальный учебный план составлен в соответствии с ФГОС НОО, с учетом особенностей познавательной деятельности обучающейся. Учебная нагрузка определяется индивидуально согласно учебному плану, разработанному в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами с учётом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающейся, но не превышает максимально допустимую нагрузку.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на уровне начального общего образования формируются базовые ценностные ориентиры содержания начального общего образования:

- наличие у ученика широких познавательных интересов, желания и умения учиться, оптимальная организация своей деятельности как важнейшего условия дальнейшего самообразования и самовоспитания;
- проявление самосознания младшего школьника как личности: его уважения к себе, способности индивидуально воспринимать окружающий мир, иметь и выражать свою точку зрения, стремления к созидательной творческой деятельности, целеустремлённости, настойчивости в достижении цели, готовности к преодолению трудностей, способности критично оценивать свои действия и поступки;
- становление ребёнка как члена общества, во-первых, разделяющего общечеловеческие ценности добра, свободы, уважения к человеку, к его труду, принципы нравственности и гуманизма, а во-вторых, стремящегося и готового к сотрудничеству с другими людьми, оказывать им помощь и поддержку, толерантного в общении;
- осознание себя как гражданина страны, в которой он живёт;
- сформированность эстетических чувств ребёнка, вкуса на основе приобщения к миру отечественной и мировой художественной культуры, стремления к творческой самореализации;
- формирование ответственного отношения к сохранению окружающей среды, к себе и к своему здоровью.

Направленность образовательной деятельности на достижение указанных ценностных ориентиров обеспечивается созданием условий для становления у учащихся комплекса личностных новообразований, универсальных учебных действий одновременно с формированием базовых предметных образовательных результатов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** индивидуального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение. Предметные области и учебные предметы сохранены в полном объёме.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается по 0,5 часа в неделю. Данный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Преподавание предметов «Искусство» и «Технология» ведётся раздельно. Во втором классе вводится изучение иностранного языка.

**Часть** учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающейся, используется на увеличение учебных часов на изучение предмета обязательной части учебного плана «русский язык», добавлено 0,5 часа.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет во 3 классе — 34 недели. Продолжительность урока (академического часа) - 40 минут.

Обучение ведётся на русском языке.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Образовательная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки при домашнем обучении в течение дня составляет не более 2 уроков в день. Количество часов занятий с учителем в соответствии с обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений составляет 8 часов в неделю. Количество часов для самостоятельного закрепления – 15, что не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку при 5-дневной учебной неделе.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Эти направления реализуются через воспитательную работу с учащейся. Ребенок в обязательном порядке посещает школьные мероприятия, предусмотренные программой духовно-нравственного развития.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающейся.

Текущий и промежуточный контроль обучающейся проводится в соответствии с «Положением о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной и итоговой аттестации обучающихся». Текущий контроль успеваемости обучающихся в ОО проводится:

-поурочно, потемно;

-по учебным четвертям;

-в форме: диагностики (стартовой, промежуточной, итоговой); устных и письменных ответов; защиты проектов и др. Периодичность определяется педагогами ОО самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования), индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса/группы, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий; в форме: диагностических контрольных работ, тестов, устных и письменных ответов; защиты проектов и др.;

- периодичность и формы текущего контроля указываются в рабочих программах учебных предметов, курсов;

Текущий контроль успеваемости обучающихся во

*-3-х классах осуществляется:*

- в виде отметок по 5-ти балльной шкале по учебным предметам, курсам, дисциплинам;

Промежуточная аттестация обучающегося может проводиться в форме:

- комплексной контрольной работы;

- итоговой контрольной работы;

- тестирования;

- защиты индивидуального/группового проекта;

- иных формах, определяемых образовательными программами ОО и (или) индивидуальными учебными планами.

Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин, выносимых на промежуточную аттестацию, их количество и форма проведения определяется соответствующими учебными планами и ежегодно рассматривается на заседании педагогического совета, с последующим утверждением приказом руководителя ОО.

Промежуточная аттестация обучающегося проводится в форме итогового контроля 1 раз в год в качестве контроля освоения учебных программ данного года обучения. Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы общего образования (по уровням образования) текущего учебного года, на основании положительных результатов, в т. ч. и итогов промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс (на уровень образования).

**Индивидуальный учебный план  
обучающегося на дому по общеобразовательной программе начального  
общего образования на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	ЗА		
		Количество часов занятий с учителем	Количество часов для самостоятельного закрепления	Всего
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	3	4
	Литературное чтение	1	3	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	1	1	2
Математика и информатика	Математика	2	2	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	0,5	1,5	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Модуль «Основы мировых религиозных культур» Модуль «Основы православной культуры»	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5	1
	Музыка	0,5	0,5	1
Технология	Технология	0,5	0,5	1
Физическая культура	Физическая культура	0,5	2,5	3
<b>Итого часов</b>		<b>7,5</b>	<b>14,5</b>	<b>22</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе</b>				
Русский язык		0,5	0,5	1
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>8</b>	<b>15</b>	<b>23</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>8</b>		