

**Пояснительная записка
к индивидуальному учебному плану
обучающегося 8К класса
по адаптированной образовательной программе для обучающихся с
задержкой психического развития**

Индивидуальный учебный план обучающегося по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития на 2023/2024 учебный год разработан в преемственности с планом индивидуального обучения 2022/2023 учебного года, в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ.
2. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
4. Санитарно-эпидемиологические правила от 30.06.2020 №16 СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577).
6. Федеральная основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370.
7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 года № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».

10. Письмо Минобрнауки РФ от 24.11.2011 №МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием» (вместе с рекомендациями по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-наглядным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся»).

11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС ООО».

12. Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников.

13. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».

14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010г. №2106 «О федеральных требованиях к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

II. Регионального уровня:

1. Распоряжение Министерства образования Ульяновской области № 320-р от 31.01.2012 г. «О введении федерального образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Ульяновской области».

2. Распоряжение Министерства образования Ульяновской области от 25.02.2013 г №559-р «О введении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Ульяновской области»,

3. Письмо Министерства образования Ульяновской области от 05.07.2012 №73-иогв-22-01/4279исх. «Рекомендации по организации внеурочной деятельности в образовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы основного общего образования».

4. Письмо Министерства образования и науки Ульяновской области от 29.05.2015 №73-иогв-01.02./4038 исх. «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»».

5. Письмо Министерства образования и науки Ульяновской области от 22.06.2018 №73-иогв-01-по.01/829 исх. «Об изучении родных языков»

III. Муниципального уровня:

1. Приказ Управления образования администрации муниципального образования «Вешкаймский район» Ульяновской области № 50 от 06.02.2012 года "О введении федерального общеобразовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях МО "Вешкаймский район".

2. Приказ Управления образования администрации муниципального образования «Вешкаймский район» Ульяновской области от 29.03.2013г № 124"О введении федерального общеобразовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях МО "Вешкаймский район".

IV. Лицейского уровня:

1. Локальные акты лица.

Учебный план обучающегося по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Индивидуальный учебный план составлен с учетом особенностей познавательной деятельности обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в соответствии с учебным планом осуществляется на основании рекомендаций территориальной психолого-медико - педагогической комиссии: обучение в образовательной организации по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.

Учебный план для обучающегося 8К класса представлен следующими предметными областями и учебными предметами: «Русский язык и литература» («Русский язык», «Литература»); «Родной язык и родная литература» («Родной язык» (русский), «Родная литература»(русская); «Иностранные языки» («Иностранный язык»); «Математика и информатика» («Алгебра», «Геометрия», «Информатика»); «Общественно-научные предметы» («История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География»); «Естественно-научные предметы» («Физика», «Химия», «Биология»); Технология («Технология»), «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» («ОБЖ», «Физическая культура»). Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, отданы на изучение предметов «Технология», «Физическая культура», «Черчение».

На индивидуальные и групповые занятия отводится 15-25 минут учебного времени: с педагогом-психологом по формированию учебной мотивации, стимуляции мнемических процессов, с учителем - логопедом по обогащению и развитию словаря, развитию связной речи, коррекции недостатков чтения и письма.

Индивидуальный учебный план для учащегося составлен с учетом современных требований жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с ограниченными возможностями здоровья. Своевременное обеспечение адекватных условий обучения и воспитания детей с задержкой психического здоровья способствует преодолению неуспеваемости учащихся, охране здоровья, профилактике ассоциального поведения, коррекции их психических и физических нарушений.

Все рабочие программы по учебным предметам обучающегося с задержкой психического развития максимально индивидуализированы.

Текущий и промежуточный контроль обучающегося проводится в соответствии с «Положением о форме, периодичности, порядке текущего

контроля успеваемости и промежуточной и итоговой аттестации обучающихся». Содержание контрольно-измерительных материалов построено с учётом требований рабочих программ по предметам.

Учащемуся выставляются отметки по всем предметам по результатам освоения основных образовательных программ. Мониторинг учебных достижений проводится по итогам триместра. Начало учебного года, сроки и продолжительность каникул соответствуют срокам, установленным календарным учебным графиком лица.

Обучение обучающегося с задержкой психического развития осуществляется на основании заключения ТПМПК.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
учащегося 8К класса, обучающегося по адаптированной основной образовательной
программе для обучающихся с задержкой психического развития

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю занятий с учителем	Количество часов в неделю для самостоятельного закрепления	Всего
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	1	2	3
	Литература	1	1	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,25	0,25	0,5
	Родная литература (русская)	0,25	0,25	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	0,5	2,5	3
Математика и информатика	Алгебра	1	2	3
	Геометрия	0,5	1,5	2
	Информатика	0,5	0,5	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	0,5	1,5	2
	Обществознание	0,5	0,5	1
	География	0,5	1,5	2
Естественно-научные предметы	Физика	0,5	1,5	2
	Химия	0,5	1,5	2
	Биология	0,5	1,5	2
Искусство	Музыка	-	-	-
	Изобразительное искусство	-	-	-
Технология	Технология	0,25	0,75	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	0,5	0,5	1
	Физическая культура	0,25	1,75	2
Итого:		9	21	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		1	2	3
Технология		0,25	0,75	1
Физическая культура		0,25	0,75	1
Черчение		0,5	0,5	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		10	23	33
Внеурочная деятельность				
1. Коррекционно-развивающие занятия исходя из программы коррекционной работы)		1		
Логопедическая коррекция		0,5		
Психо-коррекционные занятия		0,5		
Итого:		11		

