

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Вешкаймский лицей имени Б.П.Зиновьева при УлГТУ

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО учителей ХЭЦ
Руководитель ШМО Васф Власова Е.А./

Протокол № 1
от « 28 » августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

Жеганова Т.Ю. /Жеганова Т.Ю./
« 29 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Вешкаймского
лицей имени Б.П.Зиновьева
при УлГТУ
Орлова А.Ю.
Приказ от 29.08.2023 № 273



Рабочая программа

Наименование учебного предмета (курса) Технология

Класс 8А Б В

Уровень общего образования основная школа

Учитель Власова Елена Александровна

Срок реализации программы, учебный год 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: 2 часа в неделю, 68 часов в год

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. №1897;
2. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Вешкаймского лицей имени Б.П.Зиновьева при УлГТУ, утверждённой приказом от 29.08.2023 № 272;
3. Федеральной рабочей программы основного общего образования. Технология (для 5-9 классов образовательных организаций) , М., 2022 год
4. Технология: 8-9 класс: учебник /А.Т.Тищенко, Н.В.Синица.- М.: Вентана-Граф,2020.-222,[2] с.: ил.-(Российский учебник)

Рабочую программу составил (а) Васф /

подпись

расшифровка подписи

Власова Е.А. /

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология» в 8 классе. Вариант Б для девочек.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам предметной области «Технология» планируемые результаты освоения предмета «Технология» в 8 классе отражают:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

При формировании перечня планируемых результатов освоения предмета «Технология» учтены требования Федерального государственного образовательного стандарта основного образования к личностным и метапредметным результатам и требования индивидуализации обучения, в связи с чем в Программу включены результаты базового уровня, обязательного к освоению всеми обучающимися, и повышенного уровня.

При изучении технологии в 8 классе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты :

- Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- Самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиции будущей социализации и стратификации;
- Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- Формирования уважительного отношения к труду;

- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности, эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Метапредметные результаты :

- Самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- Алгоритмизированное планирование процесса познавательной трудовой деятельности;
- Определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- Комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблем;
- Выявление потребностей, проектирования и создания объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- Виртуальное и натуральное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- Осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- Организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решении общих задач коллектива;

- Оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- Соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- Оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- Формирование и развитие экологического мышления умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

в познавательной сфере:

- Осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергий, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- Практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследования;
- Уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- Развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительно, технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- Овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информацией;
- Формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе

подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументаций рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;

- Овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

в трудовой сфере:

- Планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологий; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- Овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирование, конструирование; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- Выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- Контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обосновании способов их исправления;
- Документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

В мотивационной сфере:

- Оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;
- Согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- Стремление к экономии и бережливости в расходовании времени и материалов, денежных средств; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

В эстетической сфере:

- Овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечение сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
- Рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики, элементов научной организации труда;

- Умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
- Рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
- Участие в оформлении класса и школы, озеленение пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;

В коммуникативной сфере:

- Практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиций другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникаций, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникаций партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникаций;
- Установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;
- Сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивания в споре своей позиции не враждебным для оппонентов образом;
- Адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

В физиолого-психологической сфере:

- Развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижений необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- Соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учётом технологических требований;
- Сочетания образного и логического мышления в проектной деятельности.

По завершении учебного года обучающийся8 класса:

называет и характеризует актуальные и перспективные технологии в области энергетики, характеризует профессии в сфере энергетики, энергетику региона проживания; перечисляет, характеризует и распознаёт устройства для накопления энергии, для передачи энергии; характеризует технологические системы, преобразующие энергию в вид, необходимый потребителю; осуществляет сборку электрических цепей по электрической схеме, проводит анализ неполадок электрической цепи; осуществляет модификацию заданной электрической цепи в соответствии с поставленной задачей, конструирование электрических цепей в соответствии с поставленной задачей; конструирует простые системы с обратной связью на основе технических конструкторов; получил и проанализировал опыт разработки проекта освещения выбранного помещения,

включая отбор конкретных приборов, составление схемы электропроводки; разъясняет функции модели и принципы моделирования; создаёт модель, адекватную практической задаче; характеризует современную индустрию питания, в том числе в регионе проживания, и перспективы её развития; перечисляет и характеризует виды технической и технологической документации; составляет рацион питания, адекватный ситуации; планирует продвижение продукта; регламентирует заданный процесс в заданной форме; проводит оценку и испытание полученного продукта; описывает технологическое решение с помощью текста, рисунков, графического изображения; получил и проанализировал опыт лабораторного исследования продуктов питания; получил опыт освоения материальных технологий (технологий художественно-прикладной обработки конструкционных материалов, изготовления текстильных изделий, кулинарной обработки пищевых продуктов, технологий растениеводства и животноводства); получил и проанализировал опыт проектирования и изготовления материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования/настройки) рабочих инструментов / технологического оборудования; получил и проанализировал опыт разработки (комбинирование, изменение параметров и требований к ресурсам) технологии получения материального и информационного продукта с заданными свойствами; получил и проанализировал опыт разработки и реализации творческого проекта.

В период карантина (усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий) обучение детей может осуществляться в дистанционном режиме.

Для организации дистанционного обучения по технологии используются следующие платформы: «Российская электронная школа», Сервис «Яндекс.Учебник», Сервис «ЯКласс», образовательная платформа «Учи.ру», GoogleForms, Электронные версии УМК от издательств «Просвещение» и «Российский учебник» (пишем свои платформы).

Допускается сокращение времени проведения уроков с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий до 30 минут. Уроки в дистанционном формате ведутся с учётом обязательной смены деятельности не более 25 минут за компьютером (8-9 классов), (СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы»).

Содержание учебного курса «Технология», 8 класс. Вариант Б для девочек

Тематическое распределение количества часов:

Название раздела, тема программы	Количество часов
I. Технологии в энергетике	12
1.1. Производство, преобразование, распределение, накопление и передача энергии как технология	4
1.2. Электрическая сеть. Приёмники электрической энергии. Устройства для накопления энергии	4
1.3. Бытовые электроосветительные и электронагревательные приборы	4
II. Материальные технологии. Технологии изготовления текстильных изделий	28
2.1. Текстильное материаловедение.	2
2.2. Конструирование одежды	2
2.3. Моделирование одежды	4
2.4. Технологические операции изготовления швейных изделий	6
2.5. Технологии художественной обработки ткани	14
III. Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов	12
3.1. Индустрия питания	2
3.2. Технологии приготовления блюд	2
IV. Технологии растениеводства и животноводства	4
4.1. Понятие о биотехнологии	2
4.2. Сферы применения биотехнологий	1
4.3. Технологии разведения животных	1
V. Исследовательская и созидательная деятельность	8
5.1. Разработка и реализация творческого проекта	8
VI. Итоговая контрольная работа	2
Резервное время	2
Всего	68ч

3.Содержание тем учебного курса «Технология» 8класс. ВариантБдля девочек (68 ч.)

Раздел 1 «Технологии в энергетике» (12 ч)

Тема: Производство, преобразование, распределение, накопление и передача энергии как технология (4 ч)

Производство, преобразование, распределение, накопление и передача энергии как технология. Использование энергии: механической, электрической, тепловой, гидравлической. Машины для преобразования энергии. Устройства для передачи энергии. Потеря энергии. Последствия потери энергии для экономики и экологии. Пути сокращения потерь энергии. Альтернативные источники энергии.

Практическая работа «Изучение работы домашнего электросчётчика. Расчёт потребляемой электроэнергии за сутки, месяц».

Тема: Электрическая сеть. Приёмники электрической энергии. (2 ч)

Электрическая сеть. Типы электрических сетей. Приёмники электрической энергии. Понятие об электротехнике.

Электрическая цепь. Электрические проводники и диэлектрики. Электрическая схема (принципиальная, монтажная).

Практическая работа «Сборка простой электрической цепи».

Тема: Устройства для накопления энергии (2 ч)

Устройства для накопления энергии. Понятие об электротехнике. Электрическая цепь. Электрические проводники и диэлектрики. Электрическая схема (принципиальная, монтажная).

Тема: Бытовые электроосветительные и электронагревательные приборы –(2ч)

Бытовые электроосветительные и электронагревательные приборы. Электрические лампы (накаливания, галогенная, люминесцентная, светодиодная).

Практическая работа «Оценка экономии электроэнергии от применения энергосберегающих или светодиодных ламп».

Тема: Бытовые электроосветительные и электронагревательные приборы - (2ч)

Бытовые приборы, преобразующие электрическую энергию в тепловую.

Практическая работа «Исследование электрического освещения в здании лицея. Пути экономии электроэнергии».

Раздел 2 «Материальные технологии. Технологии изготовления текстильных изделий» (28ч)

Тема 1. Текстильное материаловедение. (2ч.)

Классификация текстильных химических волокон. Способы их получения. Виды и свойства тканей из химических волокон.

Профессия оператор в производстве химических волокон.

Лабораторная работа «Изучение свойств тканей из химических волокон. Сравнительная характеристика. Определение сырьевого состава тканей по свойствам»

Практическая работа «Нахождение и предъявление информации о современных материалах из химических волокон и их применении в текстиле. Составление коллекции тканей из химических волокон».

Тема 2. Конструирование поясной одежды (2 ч).

Понятие «поясная одежда». Виды поясной одежды. Конструкции юбок. Снятие мерок для изготовления поясной одежды. Построение чертежа прямой юбки (юбки-шорт)

Практическая работа «Снятие мерок фигуры человека. Расчёт по формулам отдельных элементов чертежа прямой юбки (юбки-шорт). Построение чертежа прямой юбки (юбки-шорт).

Тема 3. Моделирование поясной одежды (4ч).

Модели юбок, юбок-шорт. Приёмы моделирования юбок, юбок-шорт. Моделирование юбки (юбки-шорт) с расширением книзу. Моделирование юбки (юбки-шорт) со складками. Моделирование юбки (юбки-шорт) на кокетке. Подготовка выкройки к раскрою. Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод и Интернета.

Практическая работа «Моделирование юбки (юбки-шорт)», «Получение выкройки швейного изделия из журнала мод (из интернета).

Тема 4. Технологические операции изготовления швейных изделий (6ч).

Приспособления к швейной машине. Технология подшивания изделия с применением лапки для потайного подшивания. Технология притачивания потайной застёжки-молнии с помощью лапки. Понятия «окантовывание», «кант», «косая бейка». Выкраивание косой бейки. Технология окантовывания среза с помощью лапки-окантователя. Окантовывание среза без окантователя. Условное и графическое изображение окантовочного шва с закрытыми срезами, с открытым срезом

Практические работы «Раскрой швейного изделия. Рабочее место и инструменты для раскроя. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкроек на ткани с учётом направления долевой нити. Обмеловка выкройки с учётом припусков на швы. Выкраивание деталей швейного изделия. Критерии качества кроя. Правила безопасного обращения с иглами и булавками. Профессия закройщик. Технология обработки юбки (юбки-шорт): обработка боковых срезов, среднего шва, обработка застёжки замком-молния, обработка карманов, обработка пояса, верхнего среза поясом, обработка нижнего среза, окончательная обработка. Знакомство с приспособлениями к швейной машине. Окантовывание среза на швейной машине. Понятие «подшивание». Подшивание вручную прямыми, косыми и крестообразными стежками.

Тема 5. «Технологии художественной обработки ткани» (14 ч)

Материалы и оборудование для вышивки атласными лентами. Швы, используемые в вышивке лентами.

Стирка и оформление готовой работы. Профессия «вышивальщица».

Практические работы Выполнение образцов вышивки атласными лентами. Нахождение и предъявление информации об истории вышивки лентами в России и за рубежом. Знакомство с профессией «вышивальщица».

Раздел 3 «Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов» (12ч)

Тема 1. Индустрия питания (2 ч)

Понятие «индустрия питания». Предприятия общественного питания. Современные промышленные способы обработки продуктов питания. Промышленное оборудование. Технологии тепловой обработки пищевых продуктов. Контроль потребительских качеств пищи. Органолептический и лабораторный методы контроля. Бракеражная комиссия. Профессии, связанные с индустрией питания.

Лабораторная работа «Знакомство с органолептическими и лабораторными методами контроля качества пищи».

Тема 2. Технологии приготовления блюд. (10 ч.)

Продукты для приготовления выпечки. Разрыхлите ли теста. Оборудование, инструменты и приспособления для приготовления теста и формования мучных изделий. Электрические приборы для приготовления выпечки. Виды теста и изделий из него. Рецепт и технология приготовления пресного слоёного теста. Технология выпечки изделий из него.

Профессии кондитерского производства. Рецепт и технология приготовления песочного теста. Технология выпечки изделий из него. Профессии кондитерского производства.

Меню праздничного сладкого стола. Сервировка сладкого стола. Правила подачи и дегустации сладких блюд. Стол «фуршет». Этикет приглашения гостей. Разработка приглашения к сладкому столу. Профессия официант

Практические работы: Приготовление пресного слоёного теста и изделий из него. Приготовление песочного теста и изделий из него. Приготовление бисквитного теста и изделий из него. Приготовление заварного теста и изделий из него. Составление меню и сервировка праздничного стола.

Раздел 4 «Технологии растениеводства и животноводства (4ч)

Тема 1. Понятие о биотехнологии (2 ч) .

Биотехнология как наука и технология. Краткие сведения об истории развития биотехнологий. Основные направления биотехнологий. Объекты биотехнологий.

Практическая работа «Знакомство с объектами биотехнологии (на примере дрожжевых грибов)»

Тема 2. Сферы применения биотехнологий» (1).

Применение биотехнологий в растениеводстве, животноводстве, рыбном хозяйстве, энергетике и добыче полезных ископаемых; в тяжёлой, лёгкой и пищевой промышленности; экологии, медицине, здравоохранении, фармакологии, биоэлектронике, космонавтике; в получении химических веществ.

Профессия специалист-технолог в области природоохранных (экологических) биотехнологий.

Практическая работа «Изготовление кисломолочного продукта (на примере йогурта).

Тема 3. Технологии разведения животных (1).

Технологии разведения животных. Понятие «порода». Клонирование животных. Ветеринарная защита животных от болезней. Ветеринарный паспорт. Профессии селекционер по племенному животноводству, ветеринарный врач.

Практическая работа «Знакомство с ветеринарными документами на домашних животных»

Раздел 5 «Исследовательская и созидательная деятельность» (8 ч)

Тема 1: Разработка и реализация творческого проекта (8ч)

Работа над творческим проектом. Реализация этапов выполнения творческого проекта. Выполнение требований к готовому проекту. Расчёт стоимости проекта. Защита (презентация) проекта.

Практические работы «Изготовление проектного изделия. Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Проведение презентации проекта.

Итоговая контрольная работа (2ч)

Резервное время (2ч)

3. Тематическое планирование с указанием количества часов на изучение каждой темы 8 класс (68ч)

№ урока	Содержание	Кол-во часов	Дата планируемая	Дата фактическая
Раздел «Технологии в энергетике» (12 ч)				
1 2	Производство, преобразование, распределение, накопление и передача энергии как технология. <i>Практическая работа.</i> «Изучение работы домашнего электросчётчика».	2	05.09	
3 4	Устройства для передачи энергии. Альтернативные источники энергии. <i>Практическая работа</i> «Расчёт потребляемой электроэнергии за сутки, месяц».	2	12.09	
5 6	Электрическая сеть. Приёмники электрической энергии. <i>Практические работы.</i> Сборка простой электрической цепи.	2	19.09	
7 8	Устройства для накопления энергии.	2	26.09	
9 10	Бытовые электроосветительные и электронагревательные приборы. Электрические лампы. <i>Практическая работа.</i> <i>Практическая работа</i> «Оценка экономии электроэнергии от применения энергосберегающих или светодиодных ламп».	2	03.10	

11 12	Бытовые электроосветительные и электронагревательные приборы. Бытовые приборы, преобразующие электрическую энергию в тепловую. <i>Практическая работа «Исследование электрического освещения в здании лицея. Пути экономии электроэнергии».</i>	2	17.10	
Раздел «Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов» (12ч)				
13-14	Индустрия питания. <i>Лабораторная работа «Знакомство с органолептическими и лабораторными методами контроля качества пищи».</i>	2	24.10	
15 16	Технологии приготовления блюд. Приготовление пресного слоёного теста и изделий из него. <i>Практическая работа «Приготовление изделий из пресного слоёного теста»</i>	2	31.10	
17 18	Технологии приготовления блюд. Приготовление песочного теста и изделий из него. <i>Практическая работа «Приготовление изделий из песочного теста»</i>	2	07.11	
19 20	Технологии приготовления блюд. Приготовление бисквитного теста и изделий из него. <i>Практическая работа «Приготовление изделий из бисквитного теста»</i>	2	14.11	
21 22	Технологии приготовления блюд. Приготовление заварного теста и изделий из него. <i>Практическая работа «Приготовление изделий из заварного теста»</i>	2	28.11	
23 24	Технологии приготовления блюд. Составление меню и сервировка праздничного стола. <i>Практическая работа «Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет»</i>	2	05.12	
Раздел «Материальные технологии. Технологии изготовления текстильных изделий» (28ч)				
25 26	Текстильное материаловедение. Классификация текстильных химических волокон. <i>Практическая работа «Составление коллекции тканей из химических волокон».</i>	2	12.12	
27 28	Конструирование поясной одежды. <i>Практическая работа «Снятие мерок с фигуры человека. Построение чертежа прямой юбки (юбки-шорт).</i>	2	19.12	
29 30	Моделирование поясной одежды. <i>Практическая работа «Моделирование юбки (юбки - шорт)»</i>	2	26.12	
31 32	Моделирование поясной одежды «Получение выкройки швейного изделия из журнала мод (из интернета)».	2	09.01	

33	Технологические операции изготовления швейных изделий. Практическая работа «Раскрой швейного изделия. Обработка боковых срезов, среднего шва, застёжки замком-молния».	2	16.01	
34				
35	Технологические операции изготовления швейных изделий <i>Практическая работа</i> «Обработка карманов, пояса, верхнего среза поясом»	2	23.01	
36				
37	Технологические операции изготовления швейных изделий <i>Практическая работа</i> «Обработка нижнего среза, окончательная обработка».	2	30.01	
38				
39	«Технологии художественной обработки ткани» Материалы и оборудование для вышивки атласными лентами. Швы, используемые в вышивке лентами.	2	06.02	
40				
41	«Технологии художественной обработки ткани» <i>Практическая работа</i> «Выполнение прямого стежка, прямого стежка с завитком, изогнутого прямого стежка».	2	13.02	
42				
43	«Технологии художественной обработки ткани» <i>Практическая работа</i> «Выполнение ленточного стежка - банта, швов «шнурок», «сетка».	2	27.02	
44				
45	«Технологии художественной обработки ткани» <i>Практическая работа</i> «Выполнение швов «петля с прикрепом, полупетля с прикрепом, французский узелок, рококо».	2	05.03	
46				
47	«Технологии художественной обработки ткани» <i>Практическая работа</i> «Изготовление панно в технике «Вышивка лентами»	2	12.03	
48				
49	«Технологии художественной обработки ткани» <i>Практическая работа</i> «Изготовление панно в технике «Вышивка лентами»	2	19.03	
50				
51	«Технологии художественной обработки ткани» Стирка и оформление готовой работы. Профессия «вышивальщица». Нахождение и предъявление информации об истории вышивки лентами в России и за рубежом. Знакомство с профессией «вышивальщица».	2	26.03	
52				
Раздел «Технологии растениеводства и животноводства» (4 ч)				
53	Понятие о биотехнологии. Практическая работа «Знакомство с объектами биотехнологии (на примере дрожжевых грибов)»	2	02.04	
54				
55	Сферы применения биотехнологий. «Изготовление кисломолочного продукта» (на примере йогурта) Технологии разведения животных. Практическая работа «Знакомство с ветеринарными документами на домашних животных»	1	16.04	
56		1		
Раздел «Исследовательская и созидательная деятельность» (8 ч)				

57-58	Работа над творческим проектом. Реализация этапов выполнения творческого проекта.	2	23.04	
59-60	Выполнение требований к готовому проекту.	2	30.04	
61-62	Расчёт стоимости проекта. Практическая работа «Экономическое обоснование проекта»	2	07.05	
63-64	Защита (презентация) проекта	2	14.05	
Итоговая контрольная работа				
65-66	Итоговая контрольная работа	2	21.05	
67-68	Резервное время	2	28.05	
	Всего:	68		