

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты обучения:

- формировать понимание важности процесса обучения;
- формировать мотивацию школьников к процессу изучения родной (русской) литературы как одного из учебных предметов, необходимых для самопознания, своего дальнейшего развития и успешного обучения;
- формировать понимание значимости родной литературы как явления национальной и мировой культуры, важного средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- формировать уважение к литературе народов многонациональной России;
- формировать в процессе чтения нравственно развитую личность, любящую семью, свою Родину, обладающую высокой культурой общения;
- совершенствовать ценностно-смысловые представления о человеке в мире и процессе чтения;
- развивать потребности в самопознании и самосовершенствовании в процессе чтения и характеристики (анализа) текста;
- формировать в процессе чтения основы гражданской идентичности;
- развивать эстетические чувства и художественный вкус на основе знакомства с отечественной и мировой литературой;
- развивать морально-эстетические представления, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- развивать личную ответственность за свои поступки в процессе чтения и при сопоставлении образов и персонажей из прочитанного произведения с собственным опытом;
- развивать и углублять восприятие литературы как особого вида искусства, умение соотносить его с другими видами искусства.

Метапредметные результаты обучения:

- формировать способности принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления в процессе чтения и изучения литературного произведения;
- формировать умения по освоению способов решения поисковых и творческих задач в процессе учебной деятельности при изучении курса литературы;
- формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- формировать умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуации неуспеха;
- развивать умение осваивать разнообразные формы познавательной и личностной рефлексии;
- формировать умение активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- формировать умение использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет) в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- совершенствовать владение логическими действиями сравнения (персонажей, групп персонажей, двух или нескольких произведений), умения устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, строить рассуждения в процессе характеристики текста;
- развивать готовность слушать собеседника и вести диалог, готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий при чтении и обсуждении художественных произведений;
- формировать умение определять общую цель и пути ее достижения, умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- формировать готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- формировать готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, построению индивидуальной образовательной траектории;
- развивать умение овладевать сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием изучаемых произведений;
- совершенствовать владение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения внутри литературных текстов, между литературными текстами и другими видами искусств (музыка, живопись, театр, кино);
- развивать интерес к исследовательской и проектной деятельности в процессе изучения курса, в том числе для реализации притязаний и потребностей.

Предметные результаты обучения:

- воспитывать творческую личность путем приобщения к литературе родного края как искусству слова;
- совершенствовать умения читать правильно и осознанно, вслух и про себя; пересказывать текст различными способами (полный, выборочный, краткий);
- способствовать совершенствованию читательского опыта;
- совершенствовать мотивации к систематическому, системному, инициативному, в том числе досуговому, чтению;
- совершенствовать умения пользоваться библиотечными фондами (нахождение нужной книги по теме урока; для досугового чтения; для выполнения творческих работ и т.д.);
- развивать интерес к творчеству писателей родного края;
- развивать умение характеризовать художественные и научно-популярные тексты;
- развивать навыки анализа текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами на уроках литературы различных типов;
- развивать умения пользоваться монологической, диалогической, устной и письменной речью; составлять отзыв о прочитанном, краткую аннотацию о книге; создавать творческие работы различных типов и жанров;
- формировать умения по применению литературоведческих понятий для характеристики (анализа) текста или нескольких произведений.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Таблица распределения количества часов по разделам

№	Раздел учебного курса	Количество часов	Контрольные работы
1	Введение	1	
2	Топонимика Ульяновской области и её народные истоки.	2	1
3	Литература Симбирского края 18-19 веков	9	1
4	Произведения ульяновских поэтов и писателей 20 века	4,5	1
	Итого	16,5	3

Содержание изучаемого материала.

Введение. (1 час)

Образ родного края в художественных произведениях симбирских-ульяновских писателей и поэтов.

Топонимика Ульяновской области и её народные истоки (2 часа)

Топонимы - отражение культурных и языковых традиций народов симбирского - ульяновского края.

К/Р №1. Защита проекта. Происхождение географических названий Вешкаймского района.

Литература Симбирского края 18-19 веков (9 часов)

Н.М.Карамзин и Симбирский край. Память о великом земляке. "Фрол Силин, благотельный человек" (1791).

Н.М.Языков - поэт Пушкинской плеяды. Языков - певец Волги. Лирика о родном крае.

К/р №2. Защита проектов по теме "Н.М.Языков и А.С.Пушкин".

Великий земляк - И.А.Гончаров. Гончаровские места в Ульяновске. Очерк И.А.Гончарова "Воспоминания. На родине" .

Д.Д.Минаев и Симбирский край. Лирика Минаева. Д.Минаев - сатирик и пародист. Сатирическое изображение горожан в "Губернской фотографии".

Д.Н.Садовников - народный поэт. Песни о Степане Разине.

Произведения ульяновских поэтов и писателей 20 века (4,5 часа)

Н.Н.Благов. Путь поэта. Многогранность поэтического слова. Поэма Н.Благова "Волга" - "Летопись бурного века".

В.Н.Дворянсков - деревенский поэт. Стихи о родной деревне.

Н.Н.Нарышкин - певец земли посурской. Чтение и анализ "Добрых Сурских сказок".

К/р №3. Итоговый тест. Заключительный урок. "Край - Отчизна поэтов..."

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

№ урока	Тема	Кол-во часов	9А класс	
			Дата по плану	Дата по факту
Введение (1 час).				
1	Образ родного края в художественных произведениях симбирских-ульяновских писателей и поэтов.	1	12.09	
Топонимика Ульяновской области и её народные истоки (2 часа)				
2	Топонимы - отражение культурных и языковых традиций народов симбирского - ульяновского края.	1	26.09	
3	К/р №1. Защита проекта. Происхождение географических названий Вешкаймского района.	1	24.10	
Литература Симбирского края 18-19 веков (9 часов)				
4	Н.М.Карамзин и Симбирский край. Память о великом земляке.	1	7.11	
5	"Фрол Силин, благодетельный человек" (1791) - очерк Н.М.Карамзина о симбирском крестьянстве. Чтение и анализ очерка. Работа с текстом.	1	5.12	
6	Н.М.Языков - поэт Пушкинской плеяды. Языков - певец Волги. Лирика о родном крае.	1	19.12	
7	К/р №2. Защита проектов по теме "Н.М.Языков и А.С.Пушкин"	1	16.01	
8	Великий земляк - И.А.Гончаров. Гончаровские места в Ульяновске.	1	30.01	
9	Очерк И.А.Гончарова "Воспоминания. На родине" (Работа с текстом)	1	13.02	
10	Д.Д.Минаев и Симбирский край. Лирика Минаева.	1	27.02	
11	Д.Минаев - сатирик и пародист. Сатирическое изображение горожан в "Губернской фотографии".	1	13.03	
12	Д.Н.Садовников - народный поэт. Песни о Степане Разине.	1	27.03	

Произведения ульяновских поэтов и писателей 20 века (5 часов)				
13	Н.Н.Благов. Путь поэта. Многогранность поэтического слова. Практическая работа по анализу лирики Н.Благова	1	24.04	
14	Поэма Н.Благова "Волга" - "Летопись бурного века".	1	8.05	
15	В.Н.Дворянсков - деревенский поэт. Стихи о родной деревне.	1	22.05	
16	Н.Н.Нарышкин - певец земли посурской. Чтение и анализ "Добрых Сурских сказок".	1		
17	К/р №3. Итоговый тест. Заключительный урок. "Край - Отчизна поэтов..."	0,5		