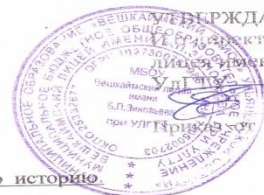


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Вешкаймский лицей имени Б.П.Зиновьева при УлГТУ

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО учителей истории и
обществознания
Руководитель ШМО *Зубков* Зубкова Н.А.
Протокол № 1
от « 29 » августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

Воронцова Воронцова Э.Л.
« 29 » августа 2024 г.



Директор МБОУ Вешкаймского
лицей имени Б.П.Зиновьева при
УлГТУ
Феткуллова Г.Н.
30.08.2024 № 297

Рабочая программа

Наименование учебного предмета История России. Всеобщая история. Введение в Новейшую историю

Класс 9 А, 9Б, 9В

Уровень общего образования основная школа
Учитель Аладина Галина Валентиновна

Срок реализации программы, учебный год 2024-2025 уч.г.

Количество часов по учебному плану: 83 часов, 2,5 часа в неделю

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. №1897;
2. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Вешкаймского лицея имени Б.П.Зиновьева при УлГТУ, утвержденной приказом от 30.08.2024 № 297;
3. Федеральной образовательной программы основного общего образования утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. №370.

Учебник: Арсентьева, А.А. Данилова и др. История России, 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч.; под ред. А.В. Торкунова.- М.: Просвещение, 2018 г.
Всеобщая история. История нового времени. 9 класс Учеб. для общеобразоват. организаций. А.Я Юдовская и др. под ред. А.А.Искандерова.- М.: Просвещение, 2020 г.

Рабочую программу составила *Аладина* Аладина Г.В.

1.Содержание учебного курса

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XIX – НАЧАЛО XX в.

Введение

Европа в начале XIX в.

Провозглашение империи Наполеона I во Франции. Реформы. Законодательство. Наполеоновские войны. Антинаполеоновские коалиции. Политика Наполеона в завоеванных странах. Отношение населения к завоевателям: сопротивление, сотрудничество. Поход армии Наполеона в Россию и крушение Французской империи. Венский конгресс: цели, главные участники, решения. Создание Священного союза.

Развитие индустриального общества в первой половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политические процессы

Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Изменения в социальной структуре общества. Распространение социалистических идей; социалисты-утописты. Выступления рабочих. Социальные и национальные движения в странах Европы. Оформление консервативных, либеральных, радикальных политических течений и партий.

Политическое развитие европейских стран в 1815–1840-е гг.

Франция: Реставрация, Июльская монархия, Вторая республика. Великобритания: борьба за парламентскую реформу; чартизм. Нарастание освободительных движений. Освобождение Греции. Европейские революции 1830 г. и 1848–1849 гг. Возникновение и распространение марксизма.

Страны Европы и Северной Америки в середине XIX – начале XX в.

Великобритания в Викторианскую эпоху. «Мастерская мира». Рабочее движение. Политические и социальные реформы. Британская колониальная империя; доминионы.

Франция. Империя Наполеона III: внутренняя и внешняя политика. Активизация колониальной экспансии. Франко-германская война 1870–1871 гг. Парижская коммуна.

Италия. Подъем борьбы за независимость итальянских земель. К. Кавур, Дж. Гарибальди. Образование единого государства. Король Виктор Эммануил II.

Германия. Движение за объединение германских государств. О. Бисмарк. Северогерманский союз. Провозглашение Германской империи. Социальная политика. Включение империи в систему внешнеполитических союзов и колониальные захваты.

Страны Центральной и Юго-Восточной Европы во второй половине XIX – начале XX в. Габсбургская империя: экономическое и политическое развитие, положение народов, национальные движения. Провозглашение дуалистической Австро-Венгерской монархии (1867). Югославянские народы: борьба за освобождение от османского господства. Русско-турецкая война 1877–1878 гг., ее итоги.

Соединенные Штаты Америки. Север и Юг: экономика, социальные отношения, политическая жизнь. Проблема рабства; аболиционизм. Гражданская война (1861–1865): причины, участники, итоги. А. Линкольн. Восстановление Юга. Промышленный рост в конце XIX в.

Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX – начале XX в.

Завершение промышленного переворота. Вторая промышленная революция. Индустриализация. Монополистический капитализм. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве. Развитие транспорта и средств связи. Миграция из Старого в Новый Свет. Положение основных социальных групп. Рабочее движение и профсоюзы. Образование социалистических партий.

Страны Латинской Америки в XIX – начале XX в.

Политика метрополий в латиноамериканских владениях. Колониальное общество. Освободительная борьба: задачи, участники, формы выступлений. Ф. Д. Туссен-Лувертюр, С. Боливар. Провозглашение независимых государств. Влияние США на страны Латинской Америки. Традиционные отношения; латифундизм. Проблемы модернизации. Мексиканская революция 1910–1917 гг.: участники, итоги, значение.

Страны Азии в XIX – начале XX в.

Япония. Внутренняя и внешняя политика сегуната Токугава. «Открытие Японии». Реставрация Мэйдзи. Введение конституции. Модернизация в экономике и социальных отношениях. Переход к политике завоеваний.

Китай. Империя Цин. «Опиумные войны». Восстание тайпинов. «Открытие» Китая. Политика «самоусиления». Восстание «ихэтуаней». Революция 1911–1913 гг. Сунь Ятсен.

Османская империя. Традиционные устои и попытки проведения реформ. Политика Танзимата. Принятие конституции. Младотурецкая революция 1908–1909 гг.

Революция 1905–1911 г. в Иране.

Индия. Колониальный режим. Индийское национальное движение. Восстание сипаев (1857–1859). Объявление Индии владением британской короны. Политическое развитие Индии во второй половине XIX в. Создание Индийского национального конгресса. Б. Тилак, М.К. Ганди.

Народы Африки в XIX – начале XX в.

Завершение колониального раздела мира. Колониальные порядки и традиционные общественные отношения в странах Африки. Выступления против колонизаторов. Англо-бурская война.

Развитие культуры в XIX – начале XX в.

Научные открытия и технические изобретения в XIX – начале XX в. Революция в физике. Достижения естествознания и медицины. Развитие философии, психологии и социологии. Распространение образования. Технический прогресс и изменения в условиях труда и повседневной жизни людей. Художественная культура XIX – начала XX в. Эволюция стилей в литературе, живописи: классицизм, романтизм, реализм. Импрессионизм. Модернизм. Смена стилей в архитектуре. Музыкальное и театральное искусство. Рождение кинематографа. Деятели культуры: жизнь и творчество.

Международные отношения в XIX – начале XX в.

Венская система международных отношений. Внешнеполитические интересы великих держав и политика союзов в Европе. Восточный вопрос. Колониальные захваты и колониальные империи. Старые и новые лидеры индустриального мира. Активизация борьбы за передел мира. Формирование военно-политических блоков великих держав. Первая Гагская мирная конференция (1899). Международные конфликты и войны в конце XIX – начале XX в. (испано-американская война, русско-японская война, боснийский кризис). Балканские войны.

Обобщение (1 ч). Историческое и культурное наследие XIX в.

ИСТОРИЯ РОССИИ. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX – НАЧАЛЕ XX В.

Введение

Александровская эпоха: государственный либерализм

Проекты либеральных реформ Александра I. Внешние и внутренние факторы. Негласный комитет. Реформы государственного управления. М. М. Сперанский.

Внешняя политика России. Война России с Францией 1805–1807 гг. Тильзитский мир. Война со Швецией 1808–1809 г. и присоединение Финляндии. Война с Турцией и Бухарестский мир 1812 г. Отечественная война 1812 г. – важнейшее событие российской и мировой истории

XIX в. Венский конгресс и его решения. Священный союз. Возрастание роли России в европейской политике после победы над Наполеоном и Венского конгресса.

Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике. Польская конституция 1815 г. Военные поселения. Дворянская оппозиция самодержавию. Тайные организации: Союз спасения, Союз благоденствия, Северное и Южное общества. Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.

Николаевское самодержавие: государственный консерватизм

Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I. Экономическая политика в условиях политического консерватизма. Государственная регламентация общественной жизни: централизация управления, политическая полиция, кодификация законов, цензура, попечительство об образовании. Крестьянский вопрос. Реформа государственных крестьян П. Д. Киселева 1837–1841 гг. Официальная идеология: «православие, самодержавие, народность». Формирование профессиональной бюрократии.

Расширение империи: русско-иранская и русско-турецкая войны. Россия и Западная Европа: особенности взаимного восприятия. «Священный союз». Россия и революции в Европе. Восточный вопрос. Распад Венской системы. Крымская война. Героическая оборона Севастополя. Парижский мир 1856 г.

Сословная структура российского общества. Крепостное хозяйство. Помещик и крестьянин, конфликты и сотрудничество. Промышленный переворот и его особенности в России. Начало железнодорожного строительства. Москва и Петербург: спор двух столиц. Города как административные, торговые и промышленные центры. Городское самоуправление.

Общественная жизнь в 1830–1850-е гг. Роль литературы, печати, университетов в формировании независимого общественного мнения. Общественная мысль: официальная идеология, славянофилы и западники, зарождение социалистической мысли. Складывание теории русского социализма. А. И. Герцен. Влияние немецкой философии и французского социализма на русскую общественную мысль. Россия и Европа как центральный пункт общественных дебатов.

Культурное пространство империи в первой половине XIX в.

Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Государственная политика в области культуры. Основные стили в художественной культуре: романтизм, классицизм, реализм. Ампи́р как стиль империи. Культ гражданственности. Золотой век русской литературы. Формирование русской музыкальной школы. Театр, живопись, архитектура. Развитие науки и техники. Географические экспедиции. Открытие Антарктиды. Деятельность Русского географического общества. Школы и университеты. Народная культура. Культура повседневности: обретение комфорта. Жизнь в городе и в усадьбе. Российская культура как часть европейской культуры.

Народы России в первой половине XIX в.

Многообразие культур и религий Российской империи. Православная церковь и основные конфессии (католичество, протестантство, ислам, иудаизм, буддизм). Конфликты и сотрудничество между народами. Особенности административного управления на окраинах империи. Царство Польское. Польское восстание 1830–1831 гг. Присоединение Грузии и Закавказья. Кавказская война. Движение Шамиля.

Социальная и правовая модернизация страны при Александре II

Реформы 1860–1870-х гг. – движение к правовому государству и гражданскому обществу. Крестьянская реформа 1861 г. и ее последствия. Крестьянская община. Земская и городская реформы. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Военные реформы. Утверждение начал сословности в правовом строе страны. Конституционный вопрос.

Многовекторность внешней политики империи. Завершение Кавказской войны. Присоединение Средней Азии. Россия и Балканы. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. Россия на Дальнем Востоке.

Россия в 1880–1890-х гг.

«Народное самодержавие» Александра III. Идеология самобытного развития России. Государственный национализм. Реформы и «контрреформы». Политика консервативной стабилизации. Ограничение общественной самодеятельности. Местное самоуправление и самодержавие. Независимость суда. Права университетов и власть попечителей. Печать и цензура. Экономическая модернизация через государственное вмешательство в экономику. Форсированное развитие промышленности. Финансовая политика. Консервация аграрных отношений.

Пространство империи. Основные сферы и направления внешнеполитических интересов. Упрочение статуса великой державы. Освоение государственной территории.

Сельское хозяйство и промышленность. Пореформенная деревня: традиции и новации. Общинное землевладение и крестьянское хозяйство. Взаимозависимость помещичьего и крестьянского хозяйств. Помещичье «оскудение». Социальные типы крестьян и помещиков. Дворяне-предприниматели.

Индустриализация и урбанизация. Железные дороги и их роль в экономической и социальной модернизации. Миграции сельского населения в города. Рабочий вопрос и его особенности в России. Государственные, общественные и частнопредпринимательские способы его решения.

Культурное пространство империи во второй половине XIX в.

Культура и быт народов России во второй половине XIX в. Развитие городской культуры. Технический прогресс и перемены в повседневной жизни. Развитие транспорта, связи. Рост образования и распространение грамотности. Появление массовой печати. Роль печатного слова в формировании общественного мнения. Народная, элитарная и массовая культура. Российская культура XIX в. как часть мировой культуры. Становление национальной научной школы и ее вклад в мировое научное знание. Достижения российской науки. Общественная значимость художественной культуры. Литература, живопись, музыка, театр. Архитектура и градостроительство.

Этнокультурный облик империи

Основные регионы и народы Российской империи и их роль в жизни страны. Правовое положение различных этносов и конфессий. Процессы национального и религиозного возрождения у народов Российской империи. Национальные движения народов России. Взаимодействие национальных культур и народов. Национальная политика самодержавия. Укрепление автономии Финляндии. Польское восстание 1863 г. Прибалтика. Еврейский вопрос. Поволжье. Северный Кавказ и Закавказье. Север, Сибирь, Дальний Восток. Средняя Азия. Миссии Русской православной церкви и ее знаменитые миссионеры.

Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений

Общественная жизнь в 1860–1890-х гг. Рост общественной самодеятельности. Расширение публичной сферы (общественное самоуправление, печать, образование, суд). Феномен интеллигенции. Общественные организации. Благотворительность. Студенческое движение. Рабочее движение. Женское движение.

Идейные течения и общественное движение. Влияние позитивизма, дарвинизма, марксизма и других направлений европейской общественной мысли. Консервативная мысль. Национализм. Либерализм и его особенности в России. Русский социализм. Русский анархизм. Формы политической оппозиции: земское движение, революционное подполье и эмиграция. Народничество и его эволюция. Народнические кружки: идеология и практика. Большое общество пропаганды. «Хождение в народ». «Земля и воля» и ее раскол. «Черный передел» и «Народная воля».

Политический терроризм. Распространение марксизма и формирование социал-демократии. Группа «Освобождение труда». «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». I съезд РСДРП.

Россия на пороге XX в.

На пороге нового века: динамика и противоречия развития. Экономический рост. Промышленное развитие. Новая география экономики. Урбанизация и облик городов. Отечественный и иностранный капитал, его роль в индустриализации страны. Россия – мировой экспортер хлеба. Аграрный вопрос. Демография, социальная стратификация. Разложение сословных структур. Формирование новых социальных страт. Буржуазия. Рабочие: социальная характеристика и борьба за права. Средние городские слои. Типы сельского землевладения и хозяйства. Помещики и крестьяне. Положение женщины в обществе. Церковь в условиях кризиса имперской идеологии. Распространение светской этики и культуры.

Имперский центр и регионы. Национальная политика, этнические элиты и национально-культурные движения.

Россия в системе международных отношений. Политика на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904–1905 гг. Оборона Порт-Артура. Цусимское сражение.

Первая российская революция 1905–1907 гг. Начало парламентаризма в России. Николай II и его окружение. Деятельность В. К. Плеве на посту министра внутренних дел. Оппозиционное либеральное движение. «Союз освобождения». Банкетная кампания.

Предпосылки Первой российской революции. Формы социальных протестов. Деятельность профессиональных революционеров. Политический терроризм.

«Кровавое воскресенье» 9 января 1905 г. Выступления рабочих, крестьян, средних городских слоев, солдат и матросов. Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. Формирование многопартийной системы. Политические партии, массовые движения и их лидеры. Неонароднические партии и организации (социалисты-революционеры). Социал-демократия: большевики и меньшевики. Либеральные партии (кадеты, октябристы). Национальные партии. Правомонархические партии в борьбе с революцией. Советы и профсоюзы. Декабрьское 1905 г. вооруженное восстание в Москве. Особенности революционных выступлений в 1906–1907 гг.

Избирательный закон 11 декабря 1905 г. Избирательная кампания в I Государственную думу. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г. Деятельность I и II Государственной думы: итоги и уроки.

Общество и власть после революции. Уроки революции: политическая стабилизация и социальные преобразования. П. А. Столыпин: программа системных реформ, масштаб и результаты. Незавершенность преобразований и нарастание социальных противоречий. III и IV Государственная дума. Идеино-политический спектр. Общественный и социальный подъем.

Обострение международной обстановки. Блоковая система и участие в ней России. Россия в преддверии мировой катастрофы.

Серебряный век российской культуры. Новые явления в художественной литературе и искусстве. Мировоззренческие ценности и стиль жизни. Литература начала XX в. Живопись. «Мир искусства». Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка. «Русские сезоны» в Париже. Зарождение российского кинематографа.

Развитие народного просвещения: попытка преодоления разрыва между образованным обществом и народом. Открытия российских ученых. Достижения гуманитарных наук. Формирование русской философской школы. Вклад России начала XX в. в мировую культуру.

Наш край в XIX – начале XX в.

Обобщение.

ВВЕДЕНИЕ В НОВЕЙШУЮ ИСТОРИЮ РОССИИ

Введение

Преемственность всех этапов отечественной истории. Период Новейшей истории страны (с 1914 г. по настоящее время). Важнейшие события, процессы XX — начала XXI в.

Российская революция 1917-1922 гг.

Российская империя накануне Февральской революции 1917 г.: общенациональный кризис.

Февральское восстание в Петрограде. Отречение Николая II. Падение монархии. Временное правительство и Советы, их руководители. Демократизация жизни страны. Тяготы войны и обострение внутривластного кризиса. Угроза территориального распада страны.

Цели и лозунги большевиков. В. И. Ленин как политический деятель. Вооружённое восстание в Петрограде 25 октября (7 ноября) 1917 г. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. Советское правительство (Совет народных комиссаров) и первые преобразования большевиков. Образование РККА. Советская национальная политика. Образование РСФСР как добровольного союза народов России.

Гражданская война как национальная трагедия. Военная интервенция. Политика белых правительств А. В. Колчака, А. И. Деникина и П. Н. Врангеля.

Переход страны к мирной жизни. Образование СССР.

Революционные события в России глазами соотечественников и мира. Русское зарубежье.

Влияние революционных событий на общемировые процессы XX в., историю народов России.

Великая Отечественная война (1941 — 1945 гг.)

План «Барбаросса» и цели гитлеровской Германии в войне с СССР. Нападение на СССР 22 июня 1941 г. Причины отступления Красной Армии в первые месяцы войны. «Всё для фронта! Все для победы!»: мобилизация сил на отпор врагу и перестройка экономики на военный лад.

Битва за Москву. Парад 7 ноября 1941 г. на Красной площади. Срыв германских планов молниеносной войны.

Блокада Ленинграда. Дорога жизни. Значение героического сопротивления Ленинграда.

Гитлеровский план «Ост». Преступления нацистов и их пособников на территории СССР. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Холокост. Гитлеровские лагеря уничтожения (лагеря смерти).

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге.

Прорыв и снятие блокады Ленинграда. Битва за Днепр.

Массовый героизм советских людей, представителей всех народов СССР, на фронте и в тылу. Организация борьбы в тылу врага: партизанское движение и подпольщики. Юные герои фронта и тыла. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Вклад деятелей культуры, учёных и конструкторов в общенародную борьбу с врагом.

Освобождение оккупированной территории СССР. Белорусская наступательная операция (операция «Багратион») Красной Армии.

СССР и союзники. Ленд-лиз. Высадка союзников в Нормандии и открытие Второго фронта. Освободительная миссия Красной Армии в Европе.

Битва за Берлин. Безоговорочная капитуляция Германии и окончание Великой Отечественной войны.

Разгром милитаристской Японии. 3 сентября — окончание Второй мировой войны.

Источники Победы советского народа. Выдающиеся полководцы Великой Отечественной войны. Решающая роль СССР в победе антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери СССР. Всемирно-историческое значение Победы СССР в Великой Отечественной войне

Окончание Второй мировой войны. Осуждение главных военных преступников и их пособников (Нюрнбергский, Токийский и Хабаровский процессы).

Попытки искажения истории Второй мировой войны и роли советского народа в победе над гитлеровской Германией и её союзниками. Конституция РФ о защите исторической правды.

Города-герои. Дни воинской славы и памятные даты в России. Указы Президента Российской Федерации об утверждении почётных званий «Города воинской славы», «Города трудовой доблести», а также других мерах, направленных на увековечивание памяти о Великой Победе.

9 мая 1945 г. — День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. Парад на Красной площади и праздничные шествия в честь Дня Победы. Акции «Георгиевская ленточка» и «Бескозырка», марш «Бессмертный полк» в России и за рубежом. Ответственность за искажение истории Второй мировой войны.

Распад СССР. Становление новой России (1992 — 1999 гг.)

Нарастание кризисных явлений в СССР. М.С. Горбачёв. Межнациональные конфликты. «Парад суверенитетов». Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР.

Референдум о сохранении СССР и введении поста Президента РСФСР. Избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР.

Объявление государственной независимости союзными республиками. Юридическое оформление распада СССР и создание Содружества Независимых Государств (Беловежское соглашение). Россия как преемник СССР на международной арене.

Распад СССР и его последствия для России и мира.

Становление Российской Федерации как суверенного государства (1991 — 1993 гг.). Референдум по проекту Конституции России. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. и её значение.

Сложные 1990-е гг. Трудности и просчёты экономических преобразований в стране. Совершенствование новой российской государственности. Угроза государственному единству.

Россия на постсоветском пространстве. СНГ и Союзное государство. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Добровольная отставка Б. Н. Ельцина.

Возрождение страны с 2000-х гг.

Российская Федерация в начале XXI века: на пути восстановления и укрепления страны. Вступление в должность Президента РФ В. В. Путина. Восстановление единого правового пространства страны. Экономическая интеграция на постсоветском пространстве. Борьба с терроризмом. Укрепление Вооружённых Сил РФ. Приоритетные национальные проекты.

Восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Отношения с США и Евросоюзом.

Воссоединение Крыма с Россией. Крым в составе Российского государства в XX. Крым в 1991 — 2014 г. Государственный переворот в Киеве в феврале 2014 г. Декларация о независимости Автономной Республики Крым и города Севастополя (11 марта 2014 г.). Подписание Договора между Российской Федерацией и Республикой Крым о принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе РФ новых субъектов. Федеральный конституционный закон от 21 марта 2014 г. о принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя.

Воссоединение Крыма с Россией, его значение и международные последствия.

Российская Федерация на современном этапе. «Человеческий капитал», «Комфортная среда для жизни», «Экономический рост» — основные направления национальных проектов 2019—2024 гг. Разработка семейной политики. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Россия в

борьбе с короновирусной пандемией. Реализация крупных экономических проектов (строительство Крымского моста, трубопроводов «Сила Сибири», «Северный поток» и др.). Поддержка одарённых детей в России (образовательный центр «Сириус» и др.).

Общероссийское голосование по поправкам к Конституции России (2020 г.).

Признание Россией ДНР и ЛНР (2022 г.)

Значение исторических традиций и культурного наследия для современной России. Воссоздание Российского исторического общества (РИО) и Российского военно-исторического общества (РВИО). Исторические парки «Россия — Моя история». Военно-патриотический парк культуры и отдыха Вооружённых Сил Российской Федерации «Патриот». Мемориальный парк Победы на Поклонной горе и Ржевский мемориал Советскому Солдату. Всероссийский проект «Без срока давности». Новые информационные ресурсы о Великой Победе.

Итоговое повторение

История родного края в годы революций и Гражданской войны.

Наши земляки — герои Великой Отечественной войны (1941 — 1945 гг.).

Наш регион в конце XX — начале XXI вв.

Трудовые достижения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- называть даты (хронологические границы) важнейших событий и процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.; выделять этапы (периоды) в развитии ключевых событий и процессов;
- выявлять синхронность / асинхронность исторических процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.;
- определять последовательность событий отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. на основе анализа причинно-следственных связей.

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.;
- группировать, систематизировать факты по самостоятельно определяемому признаку (хронологии, принадлежности к историческим процессам, типологическим основаниям и др.);
- составлять систематические таблицы;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, делать умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы» названы события и процессы Новейшей истории: Февральская и Октябрьская революции 1917 г., Великая Отечественная война (1941 — 1945 гг.), распад СССР, сложные 1990-е гг., возрождение страны с 2000-х гг., воссоединение Крыма с Россией в 2014 г.

3. Работа с исторической картой:

- выявлять и показывать на карте изменения, произошедшие в результате значительных социально-экономических и политических событий и процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.;
- определять на основе карты влияние географического фактора на развитие различных сфер жизни страны (группы стран).

4. Работа с историческими источниками:

- представлять в дополнение к известным ранее видам письменных источников особенности таких материалов, как произведения общественной мысли, газетная публицистика, программы политических партий, статистические данные;
- определять тип и вид источника (письменного, визуального); выявлять принадлежность источника определенному лицу, социальной группе, общественному течению и др.;
- извлекать, сопоставлять и систематизировать информацию о событиях отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. из разных письменных, визуальных и вещественных источников;
- различать в тексте письменных источников факты и интерпретации событий прошлого.

5. Историческое описание (реконструкция):

- представлять развернутый рассказ о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. с использованием визуальных материалов (устно, письменно в форме короткого эссе, презентации);
- составлять развернутую характеристику исторических личностей XIX – начала XX в. с описанием и оценкой их деятельности (сообщение, презентация, эссе);
- составлять описание образа жизни различных групп населения в России и других странах в XIX – начале XX в., показывая изменения, происшедшие в течение рассматриваемого периода;
- представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи, их назначения, использованных при их создании технических и художественных приемов и др.

6. Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

- раскрывать существенные черты: а) экономического, социального и политического развития России и других стран в XIX – начале XX в.; б) процессов модернизации в мире и России; в) масштабных социальных движений и революций в рассматриваемый период; г) международных отношений рассматриваемого периода и участия в них России;
- объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории; соотносить общие понятия и факты;
- объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.: а) выявлять в историческом тексте суждения о причинах и следствиях событий; б) систематизировать объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах; в) определять и объяснять свое отношение к существующим трактовкам причин и следствий исторических событий;
- проводить сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.: а) указывать повторяющиеся черты исторических ситуаций; б) выделять черты сходства и различия; в) раскрывать, чем объяснялось своеобразие ситуаций в России, других странах.
- Раскрывать наиболее значимые события и процессы истории России XX - начала XXI в.

7. Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:

- сопоставлять высказывания историков, содержащие разные мнения по спорным вопросам отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в., объяснять, что могло лежать в их основе;
- оценивать степень убедительности предложенных точек зрения, формулировать и аргументировать свое мнение;

- объяснять, какими ценностями руководствовались люди в рассматриваемую эпоху (на примерах конкретных ситуаций, персоналий), выражать свое отношение к ним.

8. Применение исторических знаний:

- распознавать в окружающей среде, в том числе в родном городе, регионе памятники материальной и художественной культуры XIX – начала XX в., объяснять, в чем заключалось их значение для времени их создания и для современного общества;
- выполнять учебные проекты по отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. (в том числе на региональном материале);
- объяснять, в чем состоит наследие истории XIX – начала XX в. для России, других стран мира, высказывать и аргументировать свое отношение к культурному наследию в общественных обсуждениях.
- осмыслить новое знание, его интерпретации и применению в различных учебных и жизненных ситуациях с использованием исторического материала о событиях и процессах истории России XX – начала XXI вв.

Планируемые результаты обучения и освоения содержания учебного предмета «История» 9 класса

Личностные результаты изучения истории включают:

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры, знаний о народах и этнических группах России на примере историко-культурных традиций, сформировавшихся на территории России в XIX в.;
- уважение к другим народам России и мира и принятие их; межкультурную толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству;
- эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- уважение к истории родного края, его культурным и историческим памятникам;
- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну и её достижения во всех сферах общественной жизни в изучаемый период;
- устойчивый познавательный интерес к прошлому своей Родины;

- уважение к личности и её достоинству, способность давать моральную оценку действиям исторических персонажей, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;

- внимательное отношение к ценностям семьи, осознание её роли в истории страны;
- развитие эмпатии как осознанного понимания и сопереживания чувств других, формирование чувств сопричастности к прошлому России и своего края;
- формирование коммуникативной компетентности, умения вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия;
- готовность к выбору профильного образования, определение своих профессиональных предпочтений.

Метапредметные результаты изучения истории включают умения и навыки:

- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта обозначенных учителем ориентиров действия при работе с учебным материалом;

- планировать пути достижения целей, устанавливать целевые приоритеты, адекватно оценивать свои возможности, условия и средства достижения целей;

- самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы в исполнение как в концее действия, так и по ходу его реализации;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы, учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций путём сотрудничества;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие с сверстниками и взрослыми;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- выявлять разные точки зрения и сравнивать их, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь путём сотрудничества;
-
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владеть устной и письменной речью, строить монологически контекстные высказывания;
- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия, планировать общие
- осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать;
- оказывать поддержку и содействовать, от чего зависит достижение цели в совместной деятельности;
- в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотеки и Интернета;
- проводить сравнение, типологизацию и классификацию, самостоятельно выбирать основания и критерии для указанных логических операций;
- выявлять проблему, аргументировать её актуальность;
- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, проводить исследование её объективности (под руководством учителя);
- делать умозаключения и выводы на основе аргументации;
-
- структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, основную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий.

2.Распределение часов по разделам

| № п/ п | Раздел учебного курса | Количество часов |
|------------------|--|------------------|
| 1.1 | Введение | 1 |
| 1.2 | Европа в начале XIX в. | 2 |
| 1.3 | Развитие индустриального общества в первой половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политические процессы | 2 |
| 1.4 | Политическое развитие европейских стран в 1815—1840-е гг. | 2 |
| 1.5 | Страны Европы и Северной Америки в середине XIX - начале XX в. | 5 |
| 1.6 | Страны Латинской Америки в XIX - начале XX в. | 2 |
| 1.7 | Страны Азии в XIX - начале XX века | 2 |
| 1.8 | Народы Африки в XIX — начале XX в. | 1 |
| 1.9 | Развитие культуры в XIX — начале XX в. | 2 |
| 1.10 | Международные отношения в XIX - начале XX в. | 1 |
| 1.11 | Обобщение | 1 |
| Итого по разделу | | 23 |
| 2.1 | Введение | 1 |
| 2.2 | Александровская эпоха: государственный либерализм | 7 |
| 2.3 | Николаевское самодержавие: государственный консерватизм | 5 |
| 2.4 | Культурное пространство империи в первой половине XIX в. | 3 |
| 2.5 | Народы России в первой половине XIX в. | 2 |
| 2.6 | Социальная и правовая модернизация страны при Александре II | 6 |
| 2.7 | Россия в 1880-1890-х гг. | 4 |
| 2.8 | Культурное пространство империи во второй половине XIX в. | 3 |
| 2.9 | Этнокультурный облик империи | 2 |
| 2.10 | Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений | 2 |
| 2.11 | Россия на пороге XX в. | 9 |
| 2.12 | Обобщение | 1 |
| Итого по разделу | | 45 |

| | | |
|-------------------------------------|---|----|
| 3.1 | Введение | 1 |
| 3.2 | Российская революция 1917—1922 гг. | 4 |
| 3.3 | Великая Отечественная война 1941—1945 гг. | 5 |
| 3.4 | Распад СССР. Становление новой России (1992—1999 гг.) | 2 |
| 3.5 | Возрождение страны с 2000-х гг. Воссоединение Крыма с Россией | 3 |
| 3.6 | Итоговое повторение | 2 |
| Итого по модулю | | 17 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 83 |

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

| № п/ п | Тема | Количе ство часов по плану | Дата | | | | | |
|--------------|---|--|----------|-------|-------|------------|----|----|
| | | | По плану | | | Фактически | | |
| | | | 9 А | 9Б | 9В | 9 А | 9Б | 9В |
| 1 | Введение. Долгий 19 век | 1 | 02.09 | 05.09 | 03.09 | | | |
| 2 | Эконом. развитие в XIX – начале XX в. | 1 | 03.09 | 06.09 | 06.09 | | | |
| 3 | Меняющееся общество | 1 | 04.09 | 11.09 | 09.09 | | | |
| 4 | Введение в новейшую историю | 1 | 9.09 | 12.09 | 11.09 | | | |
| 5 | Полит. развитие мира в XIX – нач XX в | 1 | 10.09 | 13.09 | 13.09 | | | |
| 6 | Великие идеологии | 1 | 16.09 | 19.09 | 16.09 | | | |
| 7 | Образование и наука | 1 | 17.09 | 20.09 | 20.09 | | | |
| 8 | XIX в в зеркале худож. исканий | 1 | 18.09 | 25.09 | 23.09 | | | |
| 9 | Российская империя накануне Февральской революции 1917 г.: общенациональный кризис | 1 | 23.09 | 26.09 | 25.09 | | | |
| 10 | Консульство и империя Наполеона Бонапарта | 1 | 24.09 | 27.09 | 27.09 | | | |
| 11 | Франция в первой половине XIX в: от реставрации к империи. | 1 | 30.09 | 03.10 | 30.09 | | | |
| 12 | Великобритания: экономическое лидерство и политические реформы. | 1 | 01.10 | 04.10 | 04.10 | | | |
| 13 | «От Альп до Сицилии»: объединение Италии. | 1 | 02.10 | 17.10 | 14.10 | | | |
| 14 | Февральское восстание в Петрограде. Отречение Николая II. | 1 | 14.10 | 18.10 | 18.10 | | | |
| 15 | Германия в первой половине XIX в | 1 | 15.10 | 23.10 | 21.10 | | | |
| 16 | Монархия Габсбургов и Балканы в первой половине XIX в | 1 | 16.10 | 24.10 | 23.10 | | | |
| 17 | США до середины XIX в: рабовладение, демократия, экономический рост | 1 | 21.10 | 25.10 | 25.10 | | | |
| 18 | В. И. Ленин как политический деятель. Вооружённое восстание в Петрограде 25 октября | 1 | 22.10 | 31.10 | 28.10 | | | |
| 19 | Страны Азии в XIX – начале XX в. | 1 | 28.10 | 01.11 | 01.11 | | | |
| 20 | Африка: континент в эпоху перемен. Латинская Америка в XIX – начале XXв. | 1 | 29.10 | 06.11 | 06.11 | | | |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|-------|-------|-------|--|--|--|
| 22 | Англия до Первой мировой войны | 1 | 30.10 | 07.11 | 08.11 | | | |
| 23 | Франция: Вторая империя и Третья республика | 1 | 05.11 | 08.11 | 11.11 | | | |
| 24 | Переход страны к мирной жизни. Образование СССР | 1 | 11.11 | 14.11 | 15.11 | | | |
| 25 | Австро-Венгрии и Балканы до Первой мировой войны | 1 | 12.11 | 15.11 | 25.11 | | | |
| 26 | США в эпоху «позолоченного века» и «прогрессивной эры» | 1 | 13.11 | 28.11 | 29.11 | | | |
| 27 | Международные отношения: дипломатия или войны? | 1 | 25.11 | 29.11 | 02.12 | | | |
| 28 | Германия на пути к европейскому лидерству | 1 | 26.11 | 04.12 | 4.12 | | | |
| 29 | Повторительно-обобщающий урок по курсу «История Нового времени. 1800 – 1913 гг.». | 1 | 27.11 | 05.12 | 06.12 | | | |
| 30 | Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв. | 1 | 02.12 | 06.12 | 09.12 | | | |
| 31 | Влияние революционных событий на общемировые процессы XX в., историю народов России | 1 | 03.12 | 12.12 | 13.12 | | | |
| 32 | Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского | 1 | 09.12 | 13.12 | 16.12 | | | |
| 33 | Внешняя политика Александра I в 1801-1812 г | 1 | 10.12 | 18.12 | 18.12 | | | |
| 34 | Отечественная война 1812 г. | 1 | 11.12 | 19.12 | 20.12 | | | |
| 35 | Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813-1825 гг. Тестирование по теме «Отечественная война 1812 года» | 1 | 16.12 | 20.12 | 23.12 | | | |
| 36 | План «Барбаросса» и цели гитлеровской Германии в войне с СССР. Нападение на СССР 22 июня 1941 г. | 1 | 17.12 | 26.12 | 27.12 | | | |
| 37 | Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815-1825 гг. | 1 | 23.12 | 27.12 | 10.01 | | | |
| 38 | Национальная политика Александра I | 1 | 24.12 | 09.01 | 13.01 | | | |
| 39 | Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в. | 1 | 25.12 | 10.01 | 15.01 | | | |
| 40 | Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов | 1 | 13.01 | 15.01 | 17.01 | | | |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|-------|-------|-------|--|--|--|
| 41 | Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I | 1 | 14.01 | 16.01 | 20.01 | | | |
| 42 | Битва за Москву. Парад 7 ноября 1941 г. на Красной площади. Срыв германских планов молниеносной войны | 1 | 20.01 | 17.01 | 24.01 | | | |
| 43 | Общественное движение при Николае I | 1 | 21.01 | 23.01 | 27.01 | | | |
| 44 | Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны | 1 | 22.01 | 24.01 | 29.01 | | | |
| 45 | Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817—1864 гг. | 1 | 27.01 | 29.01 | 31.01 | | | |
| 46 | Блокада Ленинграда. Дорога жизни. Значение героического сопротивления Ленинград | 1 | 28.01 | 30.01 | 03.02 | | | |
| 47 | Крымская война 1853—1856 гг. | 1 | 03.02 | 31.01 | 07.02 | | | |
| 48 | Культурное пространство империи в первой половине XIX в. | 1 | 04.02 | 06.02 | 10.02 | | | |
| 49 | Симбирская губерния в первой половине XIX в | 1 | 05.02 | 07.02 | 12.02 | | | |
| 50 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в первой половине XIX в.». Подготовка к ОГЭ. Задания по типу ОГЭ по теме «Россия в первой половине 19 века» | 1 | 10.02 | 12.02 | 14.02 | | | |
| 51 | Города-герои. Дни воинской славы и памятные даты в России. Указы Президента Российской Федерации об утверждении почётных званий «Города воинской славы», | 1 | 11.02 | 13.02 | 24.02 | | | |
| 52 | Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России | 1 | 24.02 | 14.02 | 26.02 | | | |
| 53 | Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г. Подготовка к ОГЭ. | 1 | 25.02 | 26.02 | 28.02 | | | |
| 54 | Реформы 1860—1870-х гг.: социальная и правовая модернизация | 1 | 03.03 | 27.02 | 03.03 | | | |
| 55 | Реформы 1860—1870-х гг.: социальная и правовая модернизация | 1 | 04.03 | 28.02 | 07.03 | | | |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|-------|-------|-------|--|--|--|
| 56 | 9 мая 1945 г. — День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. | 1 | 05.03 | 06.03 | 10.03 | | | |
| 57 | Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период | 1 | 10.03 | 07.03 | 12.03 | | | |
| 58 | Общественное движение при Александре II и политика правительства | 1 | 11.03 | 12.03 | 14.03 | | | |
| 59 | Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР | 1 | 17.03 | 13.03 | 17.03 | | | |
| 60 | Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в России и Европе | 1 | 18.03 | 14.03 | 21.03 | | | |
| 61 | Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Тестирование по теме «Правление Александра 2» | 1 | 19.03 | 20.03 | 24.03 | | | |
| 62 | Итоговое повторение | 1 | 24.03 | 21.03 | 26.03 | | | |
| 63 | Референдум о сохранении СССР и введении поста Президента РСФСР. Избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР | 1 | 25.03 | 26.03 | 28.03 | | | |
| 64 | Александр III: особенности внутренней политики | 1 | 01.04 | 27.03 | 31.03 | | | |
| 65 | Перемены в экономике и социальном строе | 1 | 02.04 | 28.03 | 04.04 | | | |
| 66 | Общественное движение при Александре III | 1 | 14.04 | 03.04 | 14.04 | | | |
| 67 | Национальная и религиозная политика Александра III | 1 | 15.04 | 04.04 | 18.04 | | | |
| 68 | Распад СССР и его последствия для России и мира. | 1 | 16.04 | 17.04 | 21.04 | | | |
| 69 | Внешняя политика Александра III | 1 | 21.04 | 18.04 | 23.04 | | | |
| 70 | Культурное пространство империи во второй половине XIX в. | 1 | 22.04 | 23.04 | 25.04 | | | |
| 71 | Добровольная отставка Б. Н. Ельцина | 1 | 28.04 | 24.04 | 28.04 | | | |
| 72 | Повседневная жизнь разных слоёв населения в XIX в. Тестирование по теме «Правление Александра 3» | 1 | 29.04 | 02.05 | 02.05 | | | |
| 73 | Российская Федерация в начале XXI века: на пути восстановления и | 1 | 30.04 | 07.05 | 05.05 | | | |

| | | | | | | | | |
|-------|--|---|-------|-------|-------|--|--|--|
| | укрепления страны | | | | | | | |
| 74 | Россия и мир на рубеже XIX-XX вв.: динамика и противоречия развития | 1 | 05.05 | 08.05 | 07.05 | | | |
| 75 | Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX-XX вв. | 1 | 06.05 | 15.04 | 12.05 | | | |
| 76 | Воссоединение Крыма с Россией | 1 | 12.05 | 16.05 | 16.05 | | | |
| 77 | Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894-1904 гг. | 1 | 13.05 | 21.05 | 19.05 | | | |
| 78 | Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904-1905 гг. | 1 | 14.05 | 22.05 | 19.05 | | | |
| 79-80 | Российская Федерация на современном этапе. | 2 | 19.05 | 23.05 | 21.05 | | | |
| 81 | Первая российская революция и политические реформы 1905-1907 гг. Социально-экономические реформы П. А. Столыпина | 1 | 23.05 | 24.05 | 23.05 | | | |
| 82 | Серебряный век русской культуры. Тестирование в формате ОГЭ по теме «Россия в начале 20 века» | 1 | ---- | ----- | ----- | | | |
| 83 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в второй половине XIX в.- начале XXв. ». | 1 | ---- | --- | --- | | | |