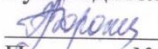
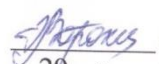


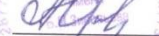
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Вешкаймский лицей имени Б.П.Зиновьева при УлГТУ

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО учителей
русского языка и литературы
Руководитель ШМО
 /Воронцова Э.Л./
Протокол № 1
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

 /Воронцова Э.Л./
«29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Вешкаймского
лицея имени Б.П.Зиновьева при
УлГТУ

 Орлова А.Ю.
Приказ от 29.08.2023 № 273



Рабочая программа

Наименование учебного предмета - **Русский язык**

Класс - **8А класс**

Уровень общего образования - **основная школа, базовый уровень**

Учитель - **Васильева Ирина Владимировна**, учитель высшей квалификационной категории

Срок реализации программы - **2023 - 2024 учебный год**

Количество часов по учебному плану - всего 102 часа в год; в неделю 3 часа

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. №1897;
2. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Вешкаймского лицея имени Б.П.Зиновьева при УлГТУ, утверждённой приказом от 29.08.2023 № 272;
3. Федеральной рабочей программы основного общего образования. Русский язык (для 5-9 классов образовательных организаций), М., 2022 год
4. Программы. Русский язык. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др.5-9 классы. – М.: Просвещение, 2016.

Учебник: Русский язык: учеб. для 8 класса общеобразоват.организаций/АвторыЛ.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина; научный редактор Н.М. Шанский. – М.: Просвещение, 2020.

Рабочую программу составил (а) _____



Васильева И.В.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Вешкаймский лицей имени Б.П.Зиновьева при УлГТУ

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО учителей
русского языка и литературы
Руководитель ШМО

_____/Воронцова Э.Л./
Протокол № 1
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

_____/Воронцова Э.Л./
«_29_» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Вешкаймского
лицея имени Б.П.Зиновьева при
УлГТУ

_____/Орлова А.Ю.
Приказ от 29.08.2023 № 273

Рабочая программа

Наименование учебного предмета - **Русский язык**

Класс – **8А класс**

Уровень общего образования - **основная школа, базовый уровень**

Учитель - **Васильева Ирина Владимировна**, учитель высшей квалификационной категории

Срок реализации программы – **2023 - 2024 учебный год**

Количество часов по учебному плану - всего 102 часа в год; в неделю 3 часа

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. №1897;
2. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Вешкаймского лицея имени Б.П.Зиновьева при УлГТУ, утверждённой приказом от 29.08.2023 № 272;
3. Федеральной рабочей программы основного общего образования. Русский язык (для 5-9 классов образовательных организаций), М., 2022 год
4. Программы. Русский язык. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др.5-9 классы. – М.: Просвещение, 2016.

Учебник: Русский язык: учеб. для 8 класса общеобразоват.организаций/АвторыЛ.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина; научный редактор Н.М. Шанский. – М.: Просвещение, 2020.

Рабочую программу составил (а) _____ Васильева И.В.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объем словарного запаса усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;

2) способность извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;

3) овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;

4) умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

5) способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме; умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости; умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения; способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме; владение разными видами монолога и диалога; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения; способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; способность оценивать свою речь с точки зрения содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; умение совершенствовать и редактировать собственные тексты; умение выступать перед аудиторией сверстников; небольшими сообщениями, докладами; применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений предметном уровне (на уроках иностранного языка и др.);

б) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого совместного выполнения какой-либо задачи, в

спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- 6) распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- 7) проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- 8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- 9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Таблица распределения количества часов по разделам

Раздел учебного курса	Количество часов	Из них контр. работ	Из них развитие речи
Русский язык в современном мире	1	-	-
Повторение изученного в 5-7 кл.	7	1	1
Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.	8	1	2
Простое предложение.	2	-	1
Двосоставные предложения.	16	2	2
Односоставные предложения.	11	1	1
Однородные члены предложения.	14	2	3
Обособленные члены предложения.	20	1	3
Слова, грамматически не связанные с членами предложения	11	2	-
Чужая речь.	6	1	1
Повторение и систематизация изученного в 8 классе.	6	1	2
Всего:	102	11	16

Содержание изучаемого материала.

Русский язык в современном мире (1 ч.)

Повторение изученного в 5-7 кл (7 ч.)

Пунктуация и орфография. Знаки препинания: знаки выделения, завершения, разделения. Знаками препинания в сложном предложении. Буква н-нн в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. Слитное и раздельное написание *не* с разными частями речи.

Развитие речи (далее Р.Р.). Выразительное чтение стихотворного текста. Устный рассказ на грамматическую тему. Изложение с грамматическим заданием. Сочинение в форме письма.

Контрольная работа (далее К.Р.). Контрольный диктант № 1 с грамматическим заданием.

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи (8 ч.)

Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса. Предложение как единица синтаксиса. Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний. Синтаксические связи слов в словосочетаниях. Синтаксический разбор словосочетаний.

Р.Р. Выразительное чтение стихотворения Н.М.Рубцова. Сжатое изложение от 3-его лица. Сочинение-миниатюра.

К.Р. Контрольный диктант № 2 с грамматическим заданием.

Простое предложение (2 ч.)

Грамматическая основа предложения. Порядок слов в предложении. Интонация. Описание памятника культуры.

Р.Р. Мини-изложение. Сопоставление публицистического описания двух картин с изображением памятника. Сочинение – описание двух картин с изображением одного и того же памятника.

Двусоставные предложения (16 ч.)

Главные члены предложения

Подлежащее. Сказуемое. Простое глагольное сказуемое. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым.

Р.Р. Сочинение по картине. Сочинение-миниатюра на заданную тему.

К.Р. Контрольный диктант № 3 с грамматическим заданием.

Второстепенные члены предложения

Роль второстепенных членов в предложении. Дополнение. Определение. Приложение. Знаки препинания при нём. Обстоятельство. Синтаксический разбор двусоставного предложения. Характеристика человека. Повторение.

Р.Р. Устная характеристика личности. Основная мысль текста. Составление текста на основе данного. Характеристика трудовой деятельности. Выделение главного в содержании текста. Сочинение по групповому портрету.

К.Р. Контрольный диктант № 4 с грамматическим заданием.

Односоставные предложения (11 ч.)

Главный член односоставного предложения. Назывные предложения. Определённо-личные предложения. Неопределённо-личные предложения. Инструкция. Безличные предложения. Рассуждение. Неполные предложения. Синтаксический разбор односоставного предложения. Повторение.

Р.Р. Сочинение на лингвистическую тему. Аргументация в тексте инструкции. Устное выступление по картине. Составление диалога. Устный пересказ текста об ученом с оценкой его деятельности.

К.Р. Контрольное тестирование № 1 по теме «Односоставные предложения».

Простое осложнённое предложение.

Однородные члены предложения (14 ч.)

Понятие об осложнённом предложении. Понятие об однородных членах предложения. Однородные члены, связанные только перечислительной информацией, и пунктуация при них. Однородные и неоднородные определения. Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них. Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них. Синтаксический разбор предложения с однородными членами. Пунктуационный разбор предложения с однородными членами. Повторение.

Р.Р. Сравнение черновой и окончательной редакции поэмы А.С.Пушкина «Цыганы». Составление текста с однородными членами. Основная мысль текста. Сочинение, основанное на сравнительной характеристике. Сочинение по картине.

К.Р. Контрольный диктант № 5 с грамматическим заданием.

Сжатое изложение.

Обособленные члены предложения (20 ч.)

Понятие об обособлении. Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них.

Р.Р. Рассуждение на дискуссионную тему. Рассуждение, повествование, описание на лингвистическую тему.

К.Р. Контрольный диктант № 6 с грамматическим заданием.

Слова, грамматически не связанные с членами предложения (11 ч.).

Обращение

Назначение обращения. Распространённые обращения. Выделительные знаки препинания при обращении. Употребление обращений.

К.Р. Контрольное тестирование № 2 по теме «Обращение».

Вводные и вставные конструкции

Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению. Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях. Вставные слова и словосочетания и предложения. Междометия в предложении. Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения. Повторение.

Р.Р. Устная характеристика личности. Основная мысль текста. Адекватное понимание содержания текста. Устный и письменный текст на основе данного. Характеристика трудовой деятельности. Выделение главного в содержании. Сочинение по групповому портрету. Оценивание речи.

К.Р. Контрольное тестирование № 3 по теме «Вводные и вставные конструкции».

Чужая речь (6 ч.)

Понятие о чужой речи. Комментирующая часть. Прямая и косвенная речь. Косвенная речь. Прямая часть. Диалог. Рассказ. Цитата. Устное выступление.

К.Р. Контрольное тестирование № 4 по теме «Чужая речь».

Повторение и систематизация изученного в 8 классе (6 ч.)

Синтаксис и морфология. Синтаксис и пунктуация. Синтаксис и культура речи. Синтаксис и орфография.

Р.Р. Путевой очерк. Редактирование текста.

К.Р. Итоговое тестирование.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ,
ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата фактически
<i>Раздел 1: Русский язык в современном мире. - 1 ч</i>				
1.	Русский язык в современном мире.	1	1.09	
<i>Раздел 2: Повторение изученного в 5-7 классах. - 7 ч</i>				
2	Пунктуация и орфография. Знаки препинания. Знаки завершения, разделения, выделения.	1	5.09	
3	Знаки препинания в сложном предложении.	1	5.09	
4	Буквы н — nn в суффиксах прилагательных, причастий и наречий	1	6.09	
5	Слитное и раздельное написание не с различными частями речи.	1	12.09	
6	Р/р № 1. Слитное и раздельное написание не с различными частями речи.	1	12.09	

7	К/р № 1. Входная контрольная работа в форме ОГЭ.	1	13.09	
8	К. слов/д №1. Анализ контрольной работы.	1	19.09	
Раздел 3: Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. - 8 ч				
9	Основные единицы синтаксиса.	1	19.09	
10	Р/р №2. Текст как единица синтаксиса.	1	20.09	
11	Предложение как единица синтаксиса.	1	26.09	
12	Р/р №3. Сжатое изложение.	1	26.09	
13	Словосочетание как единица синтаксиса.	1	27.09	
14	Виды словосочетаний. Синтаксический разбор словосочетания.	1	3.10	
15	К/р № 2. Административная входная контрольная работа.	1	3.10	
16	К. слов/д №2. Анализ контрольной работы.	1	4.10	
Раздел 4: Простое предложение. - 2 ч				
17	Грамматическая (предикативная) основа предложения. Порядок слов в предложении. Интонация.	1	17.10	
18	Р/р №4. Сочинение - описание памятника культуры.	1	17.10	
Раздел 5: Двусоставные предложения. - 16 ч				
19	Главные члены предложения. Подлежащее.	1	18.10	
20	Сказуемое.	1	24.10	
21	Простое глагольное сказуемое.	1	24.10	
22	Составное глагольное сказуемое.	1	25.10	
23	Составное именное сказуемое.	1	31.10	
24	Тире между подлежащим и сказуемым.	1	31.10	
25	К/р № 3. Контрольная работа в форме ОГЭ по теме "Главные члены предложения".	1	1.11	
26	К. слов/д №3. Анализ контрольной работы.	1	7.11	
27	Второстепенные члены предложения и их роль в предложении.	1	7.11	

28	Дополнение.	1	8.11	
29	Дополнения прямые и косвенные.	1	14.11	
30	Определение.	1	14.11	
31	Приложение. Знаки препинания при нем.	1	15.11	
32	Обстоятельство.	1	28.11	
33	Р/р №5. Характеристика человека. Синтаксический разбор двусоставного предложения.	1	28.11	
34	Р/р №6. Характеристика человека (контрольное сочинение-описание человека).	1	29.11	
Раздел 6: Односоставные предложения. - 11 ч				
35	К. слов/д №4. Главный член односоставного предложения.	1	5.12	
36	Назывные предложения.	1	5.12	
37	Определенно-личные предложения.	1	6.12	
38	Неопределенно-личные предложения.	1	12.12	
39	Р/р № 7. Инструкция.	1	12.12	
40	Безличные предложения.	1	13.12	
41	Р/р №8. Рассуждение.	1	19.12	
42	Неполные предложения.	1	19.12	
43	Синтаксический разбор предложения. Обобщение изученного по теме "Односоставные предложения".	1	20.12	
44	К/р №4. Промежуточная контрольная работа в новой форме.	1	26.12	
45	К. слов/д №5. Анализ контрольной работы.	1	26.12	
Раздел 7: Простое предложение с однородными членами. - 14 ч				
46	Понятие об осложненном предложении.	1	27.12	
47	Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них.	1	9.01	
48	Однородные и неоднородные определения.	1	9.01	
48	Р/р №9. Подготовка к написанию сжатого изложения (упр. 246).	1	10.01	

50	К/р №5. Контрольное сжатое изложение по упр. 246.	1	16.01	
51	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	1	16.01	
52	Р/р №10. Написание сочинения- рассуждения по тексту.	1	17.01	
53	Р/р №11. Написание сочинения- рассуждения по тексту (продолжение).	1	23.01	
54	Анализ ошибок, допущенных в сочинении.	1	23.01	
55	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них.	1	24.01	
56	Синтаксический и пунктуационный разборы предложения с однородными членами.	1	30.01	
57	Обобщение по теме "Однородные члены предложения".	1	30.01	
58	К/р № 6. Административная промежуточная контрольная работа	1	31.01	
59	К. слов/д №6. Анализ контрольной работы.	1	6.02	
<i>Раздел 8: Простое предложение с обособленными членами. - 20 ч</i>				
60	Понятие об обособленности.	1	6.02	
61	Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них.	1	7.02	
62	Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них (урок 2).	1	13.02	
63	Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них (урок 3).	1	13.02	
64	Р/р №12. Рассуждение на дискуссионную тему.	1	14.02	
65	Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них.	1	27.02	
66	Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них (урок 2).	1	27.02	
67	Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них (урок 3 - проверочный).	1	28.02	
68	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них.	1	5.03	
69	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них (урок 2).	1	5.03	
70	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них (урок 3 - проверочный).	1	6.03	
71	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них.	1	12.03	
72	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них (урок 2).	1	12.03	
73	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания	1	13.03	

	при них (урок 3 - проверочный).			
74	Синтаксический разбор предложения с обособленными членами предложения.	1	19.03	
75	Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами.	1	19.03	
76	Р/р № 13. Сжатое изложение в формате ОГЭ.	1	20.03	
77	Р/р № 14. Сжатое изложение в формате ОГЭ (продолжение).	1	26.03	
78	К/р № 7. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме "Предложения с обособленными членами".	1	26.03	
79	К. слов/д №7. Анализ контрольной работы.	1	27.03	
Раздел 9: Слова, грамматически не связанные с членами предложения. - 11 ч				
80	Обращение и его назначение в языке.	1	2.04	
81	Выделительные знаки препинания при обращении.	1	2.04	
82	К/р № 8. Контрольная работа в форме ОГЭ по теме "Обращение" (тест).	1	3.04	
83	Анализ контрольного теста.	1	16.04	
84	Вводные конструкции.	1	16.04	
85	Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению.	1	17.04	
86	Выделительные знаки препинания при вводных конструкциях.	1	23.04	
87	Вставные слова, словосочетания и предложения.	1	23.04	
88	Междометия в предложении.	1	24.03	
89	К/р № 9. Административная итоговая контрольная работа.	1	30.04	
90	К. слов/ д. №8. Анализ контрольного теста.	1	30.04	
Раздел 10: Чужая речь. - 6 ч				
91	Понятие о чужой речи.	1	7.05	
92	Прямая и косвенная речь.	1	7.05	
93	Диалог.	1	8.05	
94	Р/р. № 15. Рассказ. Цитата.	1	14.05	
95	К/р № 10. Контрольная работа в форме ОГЭ по теме "Чужая речь" (тест).	1	14.05	

96	К. слов/ д. №9. Анализ контрольного теста.	1	15.05	
<i>Раздел 11: Повторение и систематизация изученного в 8 классе. - 6 ч</i>				
97	Синтаксис и пунктуация простого предложения: обобщение и систематизация.	1	21.05	
98	Синтаксис и пунктуация.	1	21.05	
99	Р/р № 16. Синтаксис и культура речи (сжатое изложение по упр. 441).	1	22.05	
100	Р/р № 17. Синтаксис и культура речи (сжатое изложение по упр. 441).	1		
101	К/р № 11. Переводная контрольная работа в форме ОГЭ.	1		
102	К. слов/ д. №10. Анализ контрольной работы.	1		