

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Вешкаймский лицей имени Б.П.Зиновьева при УлГТУ

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО учителей
русского языка и литературы
Руководитель ШМО
Воронцова Э.Л.
Протокол № 1
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

Воронцова Э.Л.
« 29 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Вешкаймского
лицея имени Б.П.Зиновьева при
УлГТУ



Орлова А.Ю.
Приказ от 29.08.2023 № 273

Рабочая программа

Наименование учебного предмета - **Родная (русская) литература**

Класс - **8А класс**

Уровень общего образования - **основная школа, базовый уровень**

Учитель - **Васильева Ирина Владимировна**, учитель высшей квалификационной категории

Срок реализации программы - **2023 -2024 учебный год**

Количество часов по учебному плану - всего 17 часов в год; в неделю 0,5 часа

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. №1897;
2. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Вешкаймского лицея имени Б.П.Зиновьева при УлГТУ, утверждённой приказом от 29.08.2023 № 272;
3. Федеральной рабочей программы основного общего образования. Русский язык (для 5-9 классов образовательных организаций) , М., 2022 год
4. Программы Литература. Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной. 5-9 классы. 5-9 кл. - М.: Просвещение, 2016.

Учебник: 1. Родное слово (фольклор, язык, литература): учебное пособие для 5-9 классов образовательных учреждений./под общей редакцией В.Н.Янушевского.- Ульяновск: Корпорация технологий продвижения, 2001

2. Учебная Хрестоматия по литературному краеведению. Край прелестный - это ты.../ под общей редакцией В.Н.Янушевского.- Ульяновск: Корпорация технологий продвижения, 2008

Рабочую программу составил (а) _____

Васильева И.В.

Васильева И.В.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Вешкаймский лицей имени Б.П.Зиновьева при УлГТУ

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО учителей
русского языка и литературы
Руководитель ШМО
_____/Воронцова Э.Л./
Протокол № 1
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
_____/Воронцова Э.Л./
«29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Вешкаймского
лицея имени Б.П.Зиновьева при
УлГТУ
_____/Орлова А.Ю.
Приказ от 29.08.2023 № 273

Рабочая программа

Наименование учебного предмета - **Родная (русская) литература**

Класс – **8А класс**

Уровень общего образования - **основная школа, базовый уровень**

Учитель - **Васильева Ирина Владимировна**, учитель высшей квалификационной категории

Срок реализации программы – **2023 -2024 учебный год**

Количество часов по учебному плану - всего 17 часов в год; в неделю 0,5 часа

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. №1897;
2. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Вешкаймского лицея имени Б.П.Зиновьева при УлГТУ, утверждённой приказом от 29.08.2023 № 272;
3. Федеральной рабочей программы основного общего образования. Русский язык (для 5-9 классов образовательных организаций), М., 2022 год
4. Программы Литература. Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной. 5-9 классы. 5-9 кл. – М.: Просвещение, 2016.

Учебник: 1. Родное слово (фольклор, язык, литература): учебное пособие для 5-9 классов образовательных учреждений./под общей редакцией В.Н.Янушевского.- Ульяновск: Корпорация технологий продвижения, 2001

2. Учебная Хрестоматия по литературному краеведению. Край прелестный – это ты.../ под общей редакцией В.Н.Янушевского.- Ульяновск: Корпорация технологий продвижения, 2008

Рабочую программу составил (а) _____ Васильева И.В.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты обучения:

- формировать понимание важности процесса обучения;
- формировать мотивацию школьников к процессу изучения родной (русской) литературы как одного из учебных предметов, необходимых для самопознания, своего дальнейшего развития и успешного обучения;
- формировать понимание значимости родной литературы как явления национальной и мировой культуры, важного средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- формировать уважение к литературе народов многонациональной России;
- формировать в процессе чтения нравственно развитую личность, любящую семью, свою Родину, обладающую высокой культурой общения;
- совершенствовать ценностно-смысловые представления о человеке в мире и процессе чтения;
- развивать потребности в самопознании и самосовершенствовании в процессе чтения и характеристики (анализа) текста;
- формировать в процессе чтения основы гражданской идентичности;
- развивать эстетические чувства и художественный вкус на основе знакомства с отечественной и мировой литературой;
- развивать морально-эстетические представления, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- развивать личную ответственность за свои поступки в процессе чтения и при сопоставлении образов и персонажей из прочитанного произведения с собственным опытом;
- развивать и углублять восприятие литературы как особого вида искусства, умение соотносить его с другими видами искусства.

Метапредметные результаты обучения:

- формировать способности принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления в процессе чтения и изучения литературного произведения;
- формировать умения по освоению способов решения поисковых и творческих задач в процессе учебной деятельности при изучении курса литературы;
- формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формировать умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуации неуспеха;
- развивать умение осваивать разнообразные формы познавательной и личностной рефлексии;
- формировать умение активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

- формировать умение использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет) в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- совершенствовать владение логическими действиями сравнения (персонажей, групп персонажей, двух или нескольких произведений), умения устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, строить рассуждения в процессе характеристики текста;
- развивать готовность слушать собеседника и вести диалог, готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий при чтении и обсуждении художественных произведений;
- формировать умение определять общую цель и пути ее достижения, умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- формировать готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- формировать готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, построению индивидуальной образовательной траектории;
- развивать умение овладевать сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием изучаемых произведений;
- совершенствовать владение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения внутри литературных текстов, между литературными текстами и другими видами искусств (музыка, живопись, театр, кино);
- развивать интерес к исследовательской и проектной деятельности в процессе изучения курса, в том числе для реализации притязаний и потребностей.

Предметные результаты обучения:

- воспитывать творческую личность путем приобщения к литературе родного края как искусству слова;
- совершенствовать умения читать правильно и осознанно, вслух и про себя; пересказывать текст различными способами (полный, выборочный, краткий);
- способствовать совершенствованию читательского опыта;
- совершенствовать мотивации к систематическому, системному, инициативному, в том числе досуговому, чтению;
- совершенствовать умения пользоваться библиотечными фондами (нахождение нужной книги по теме урока; для досугового чтения; для выполнения творческих работ и т.д.);
- развивать интерес к творчеству писателей родного края;
- развивать умение характеризовать художественные и научно-популярные тексты;
- развивать навыки анализа текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами на уроках литературы различных типов;
- развивать умения пользоваться монологической, диалогической, устной и письменной речью; составлять отзыв о прочитанном, краткую аннотацию о книге; создавать творческие работы различных типов и жанров;
- формировать умения по применению литературоведческих понятий для характеристики (анализа) текста или нескольких произведений.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Таблица распределения количества часов по разделам

№	Раздел учебного курса	Количество часов	Контрольные работы
1	Введение	1	
2	Исторический фольклор Симбирского края	4	1
3	Литература Симбирского края 18-19 веков	8	1
4	Произведения ульяновских поэтов и писателей 20 века	4	1
	Итого	17	3

Содержание изучаемого материала.

Введение. (1 час)

Отражение истории родного края в художественных произведениях писателей-симбирян.

Исторический фольклор Симбирского края (4 часа)

Исторические песни ("Как во городе во Астрахани..."). Удачные песни нашего края ("Не шуми, мати зелёная дуброва!"). Легенды нашего края. "Как церковь под воду ушла». Исторические предания в фольклорной традиции Симбирского-Ульяновского края.

К/р №1. Защита проекта. Легенды и предания Вешкаймского района Ульяновской области.

Литература Симбирского края 18-19 веков (8 часов)

Литературная традиция Симбирского края 18-19 века. А.Н.Радищев. Ода «Вольность», "Дневник путешествия из Сибири" (работа с текстом).
Изображение светского общества в баснях И.Дмитриева. "Взгляд на мою жизнь" - воспоминания И.Дмитриева о малой родине.

К/р №2. Защита проектов по теме "Вклад Н.М.Карамзина в русскую литературу и историю".

Н.М.Языков и Симбирский край. Лирика о родине. Жизнь и творчество И.А.Гончарова. Отражение важных событий в истории России в очерке И.А.Гончарова "Фрегат Паллада".

Произведения ульяновских поэтов и писателей 20 века (4 часа)

Творчество Н.Н.Благова. ВОВ в лирике Н.Благова (чтение и анализ стихотворений).

К/р №3. Защита проектов по теме "Изображение исторической реальности в лирике поэтов-ульяновцев второй половины 20 века".

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ,
ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

№ урока	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	Факти- чески
Введение (1 час).				
1	Отражение истории родного края в художественных произведениях писателей-симбирян.	1	8.09	
Исторический фольклор Симбирского края (4 часа)				
2	Исторические песни ("Как во городе во Астрахани...") и удалые песни нашего края ("Не шуми, мати зелёная дуброва!")	1	22.09	
3	Легенды нашего края. "Как церковь под воду ушла"(работа с текстом)	1	6.10	
4	Исторические предания в фольклорной традиции Симбирского-Ульяновского края.	1	20.10	
5	К/Р №1. Защита проекта. Легенды и предания Вешкаймского района Ульяновской области.	1	3.11	
Произведения ульяновских поэтов и писателей 19 века (8 часов)				
6	Литературная традиция Симбирского края 18-19 века. А.Н.Радищев. Ода "Вольность"	1	17.11	
7	А.Н.Радищев "Дневник путешествия из Сибири": работа с текстом.	1	1.12	
8	Изображение общества в баснях И.Дмитриева	1	15.12	
9	"Взгляд на мою жизнь" - воспоминания И.Дмитриева о малой родине.	1	29.12	
10	К/р №2. Защита проектов по теме "Вклад Н.М.Карамзина в русскую литературу и историю"	1	12.01	
11	Н.М.Языков и Симбирский край. Лирика о родине.	1	26.01	
12	Жизнь и творчество И.А.Гончарова.	1	9.02	
13	Отражение важных событий в истории России в очерке И.А.Гончарова "Фрегат Паллада"	1	22.03	
Произведения ульяновских поэтов и писателей 20 века (4 часа)				
14	Творчество Н.Н.Благова. ВОв в лирике Н.Благова (чтение и анализ стихотворений).	1	5.04	
15	Чтение и анализ лирики Н.Благова	1	19.04	
16	К/р №3. Защита проектов по теме "Изображение исторической реальности в лирике поэтов-ульяновцев второй половины 20 века".	1	3.05	
17	Резервный урок	1	17.05	

