

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Вешкаймский лицей имени Б.П.Зиновьева при УлГТУ

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО учителей естественно-
научного цикла

Руководитель ШМО у /Немова Л.Ю./

Протокол № 1

от « 29 » августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Воронцова Э.А. /Воронцова Э.А./

«29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Вешкаймского лицея
имени Б.П.Зиновьева при УлГТУ

Орлова А.Ю. Орлова А.Ю.

Приказ от 29.08.2023 № 273



Рабочая программа

Наименование учебного предмета (курса) география

Класс 9 А,Б,В

Уровень общего образования основная школа

Учитель Немова Любовь Юрьевна

Срок реализации программы, учебный год 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану 66 ч.

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. №1897;
2. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Вешкаймского лицея имени Б.П.Зиновьева при УлГТУ, утверждённой приказом от 29.08.2023 № 272;
3. Федеральная рабочая программа География 5-9 классы (базовый уровень) Москва 2023г.
4. Рабочей программы по географии основного общего образования 5- 9 класса авторы И. И. Баринова, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин. – М.: Дрофа, 2016.

Учебник: География Хозяйство 9 класс. В.П. Дронов, В.Я.Ром. М: Дрофа 2018, Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации.

Рабочую программу составил (а) у /Немова Л.Ю./

подпись

расшифровка подписи

1 Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Предметные результаты обучения

9 КЛАСС

- Выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), необходимые для изучения особенностей хозяйства России;
- представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- находить, извлекать и использовать информацию, характеризующую отраслевую, функциональную и территориальную структуру хозяйства России, для решения практико-ориентированных задач;
- выделять географическую информацию, которая является противоречивой или может быть недостоверной; определять информацию, недостающую для решения той или иной задачи;
- применять понятия «экономико-географическое положение», «состав хозяйства», «отраслевая, функциональная и территориальная структура», «условия и факторы размещения производства», «отрасль хозяйства», «межотраслевой комплекс», «сектор экономики», «территория опережающего развития», «себестоимость и рентабельность производства», «природно-ресурсный потенциал», «инфраструктурный комплекс», «рекреационное хозяйство», «инфраструктура», «сфера обслуживания», «агропромышленный комплекс», «химико-лесной комплекс», «машиностроительный комплекс», «металлургический комплекс», «ВИЭ», «ТЭК», для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- характеризовать основные особенности хозяйства России; влияние географического положения России на особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства; роль России как мировой энергетической державы; проблемы и перспективы развития отраслей хозяйства и регионов России;
- различать территории опережающего развития (ТОР), Арктическую зону и зону Севера России;
- классифицировать субъекты Российской Федерации по уровню социально-экономического развития на основе имеющихся знаний и анализа информации из дополнительных источников;
- находить, извлекать, интегрировать и интерпретировать информацию из различных источников географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: сравнивать и оценивать влияние отдельных отраслей хозяйства на

окружающую среду; условия отдельных регионов страны для развития энергетики на основе возобновляемых источников энергии (ВИЭ);

- различать изученные географические объекты, процессы и явления: хозяйство России (состав, отраслевая, функциональная и территориальная структура, факторы и условия размещения производства, современные формы размещения производства);
- различать валовой внутренний продукт (ВВП), валовой региональный продукт (ВРП) и индекс человеческого развития (ИЧР) как показатели уровня развития страны и её регионов;
- различать природно-ресурсный, человеческий и производственный капитал;
- различать виды транспорта и основные показатели их работы: грузооборот и пассажирооборот;
- показывать на карте крупнейшие центры и районы размещения отраслей промышленности, транспортные магистрали и центры, районы развития отраслей сельского хозяйства;
- использовать знания о факторах и условиях размещения хозяйства для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: объяснять особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России, регионов, размещения отдельных предприятий; оценивать условия отдельных территорий для размещения предприятий и различных производств;
- использовать знания об особенностях компонентов природы России и её отдельных территорий; об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни: оценивать реализуемые проекты по созданию новых производств с учётом экологической безопасности;
- критически оценивать финансовые условия жизнедеятельности человека и их природные, социальные, политические, технологические, экологические аспекты, необходимые для принятия собственных решений, с точки зрения домохозяйства, предприятия и национальной экономики;
- оценивать влияние географического положения отдельных регионов России на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;
- объяснять географические различия населения и хозяйства территорий крупных регионов страны;
- сравнивать географическое положение, географические особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства регионов России;
- формулировать оценочные суждения о воздействии человеческой деятельности на окружающую среду своей местности, региона, страны в целом, о динамике, уровне и структуре социально-экономического развития России, месте и роли России в мире;
- приводить примеры объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО и описывать их местоположение на географической карте;
- характеризовать место и роль России в мировом хозяйстве.

Метапредметные результаты обучения

Учащийся должен уметь:

ставить учебные задачи;
вносить изменения в последовательность и содержание учебной задачи;
выбирать наиболее рациональную последовательность выполнения учебной задачи;
планировать и корректировать свою деятельность в соответствии с ее целями, задачами и условиями;
оценивать свою работу в сравнении с существующими требованиями;
классифицировать в соответствии с выбранными признаками;
сравнивать объекты по главным и второстепенным признакам;
систематизировать и структурировать информацию;
определять проблему и способы ее решения;
формулировать проблемные вопросы, искать пути решения проблемной ситуации;
владеть навыками анализа и синтеза;
искать и отбирать необходимые источники информации;
использовать информационно-коммуникационные технологии на уровне общего пользования, включая поиск, построение и передачу информации, презентацию выполненных работ на основе умений безопасного использования средств информационно-коммуникационных технологий и сети Интернет;
представлять информацию в различных формах (письменной и устной) и видах;
работать с текстом и внетекстовыми компонентами: составлять тезисный план, выводы, конспект, тезисы выступления, переводить информацию из одного вида в другой (текст в таблицу, карту в текст и т. п.);
использовать различные виды моделирования, исходя из учебной задачи;
создавать собственную информацию и представлять ее в соответствии с учебными задачами;
составлять рецензии, аннотации;
выступать перед аудиторией, придерживаясь определенного стиля при выступлении;
вести дискуссию, диалог;
находить приемлемое решение при наличии разных точек зрения.

Личностные результаты обучения

Учащийся должен обладать:

ответственным отношением к учению, готовностью и способностью к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
целостным мировоззрением, соответствующим современному уровню развития науки и общественной практики;
гражданской позицией к ценностям народов России, готовностью и способностью вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
коммуникативной компетентностью в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
пониманием ценности здорового и безопасного образа жизни, правилами индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;
основами экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления;
эстетическим сознанием, развитым через освоение художественного наследия народов России.

2. Содержание учебного предмета, курса

Таблица распределения количества часов по разделам

	Количество часов
--	------------------

№п /п	Раздел учебного курса	По авторской программе	По рабочей программе
1	Место России в мире	4	4
2	Население Российской Федерации	5	8
3	Географические особенности экономики России	3	-
4	Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география	1	1
5	Машиностроительный комплекс	3	3
6	Топливо энергетический комплекс	3	3
7	Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества	7	8
8	Агропромышленный комплекс	3	3
9	Инфраструктурный комплекс	4	4
10	Районирование России.	26	32
11	Резервное время	9	-
	Итого	68 часов	66

Содержание программы учебного предмета, курса;

Место России в мире - 4 часа

Место России в мире. Политико-государственное устройство Российской Федерации.

Географическое положение и границы России.

Экономико- и транспортно-географическое, геополитическое и эколого-географическое положение России.

Государственная территория России.

Население Российской Федерации – 8 часов

Исторические особенности заселения и освоения территории России.

Численность и естественный прирост населения.

Национальный состав населения России. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Межнациональные проблемы. География религий.

Миграции населения. Внутренние и внешние миграции. Современные проблемы вынужденных переселенцев и беженцев.

Городское и сельское население. Расселение населения. Особенности урбанизации в России. Концентрация населения в крупнейших городах и обострение в них социально-экономических и экологических проблем. Городские агломерации. Малые города и проблемы их возрождения. Географические особенности размещения населения: их связь с природными зонами, историей заселения и современными миграциями. Зоны расселения.

Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география 1 ч

География основных типов экономики на территории России.

Проблемы природно-ресурсной основы экономики страны. Территориальные сочетания природных ресурсов. Размещение важнейших ресурсных баз страны. Основные проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов.

Машиностроительный комплекс 3 ч

Факторы размещения машиностроительных предприятий. География машиностроения.

Топливо-энергетический комплекс (ТЭК) -3 ч

Роль, значение и проблемы ТЭК. Его состав, место и значение в хозяйстве, связь с другими комплексами. Топливо-энергетические ресурсы и топливо-энергетический баланс. Размещение основных топливо-энергетических баз и районов потребления энергии. Современные проблемы ТЭК. Развитие ТЭК и охрана окружающей среды.

Топливная промышленность.

Нефтяная промышленность. Роль нефти в современном хозяйстве. Место России в мире по запасам и добыче нефти. Основные современные и перспективные районы добычи, крупнейшие месторождения, проблемы их освоения. География основных нефтепроводов и переработки нефти. Современные проблемы нефтяной промышленности.

Газовая промышленность. Возрастающая роль газа в топливо-энергетическом балансе страны. Место России в мире по запасам и добыче газа. Основные современные и перспективные районы добычи, крупнейшие месторождения, проблемы их освоения. Единая газопроводная система страны.

Угольная промышленность. Виды угля и способы их добычи. Главные угольные бассейны, их хозяйственная оценка. Социальные и экологические проблемы угледобывающих регионов.

Электроэнергетика. Топливная электроэнергетика. Гидроэлектроэнергетика. Атомная энергетика. Нетрадиционные источники энергии. Энергосистемы.

Практические работы. 2. Составление характеристики одного из нефтяных бассейнов по картам и статистическим материалам. 3. Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.

Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества- 8 ч

Состав и значение комплексов.

Металлургический комплекс, состав и структура, место в хозяйстве, связь с другими межотраслевыми комплексами. Современные проблемы российской металлургии и их географические следствия.

Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. Черная металлургия. Особенности географии металлургии черных металлов. Металлургические базы, крупнейшие металлургические центры.

Цветная металлургия. Особенности географии легких и тяжелых цветных металлов. Металлургические базы, крупнейшие металлургические центры.

Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность, факторы размещения предприятий химической промышленности. Основные базы, крупнейшие химические комплексы. Лесная промышленность. Основные базы, крупнейшие лесоперерабатывающие комплексы.

Практические работы. 4. Составление характеристики одной из металлургических баз по картам и статистическим материалам. 5. Определение по картам главных факторов размещения металлургических предприятий по производству меди и алюминия. 6. Составление характеристики одной из баз химической промышленности по картам и статистическим материалам.

Агропромышленный комплекс (АПК) 3 ч

Состав и значение АПК. Агропромышленный комплекс, место и значение в хозяйстве, состав, связь с другими комплексами. Влияние природных и социально-экономических факторов на размещение сельскохозяйственного производства. Земельный фонд, его структура.

Земледелие и животноводство.

Пищевая и легкая промышленность.

Практические работы. 7. Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.

Инфраструктурный комплекс 4

Состав комплекса. Роль транспорта. Значение, состав, связь комплекса с другими комплексами. Классификация услуг. Уровень развития комплекса в России. Роль коммуникаций в размещении населения и хозяйства.

Железнодорожный и автомобильный транспорт. Важнейшие транспортные пути, крупнейшие транспортные узлы.

Водный и другие виды транспорта. Морской транспорт. Речной транспорт. Авиационный транспорт. Трубопроводный транспорт.

Связь. Сфера обслуживания, ее состав и роль в современном обществе. Проблемы развития на современном этапе. Жилищно-коммунальное хозяйство. Рекреационное хозяйство. География рекреационного хозяйства в России.

Предметные результаты обучения

Районирование России. Общественная география крупных регионов.- 32 ч

Районирование России. Районирование — важнейший метод географии. Различные варианты районирования. Экономическое районирование. Хозяйственная специализация территорий. Географическое разделение труда. Районирование России: принципы, факторы, сетки районов. Федеральные округа.

Практические работы. 9. Моделирование вариантов нового районирования России.

Западный макрорегион — Европейская Россия

Общая характеристика. Географическое положение на западе России. Место и роль в хозяйстве России. Особенности истории и географии хозяйства. Европейская Россия — основа формирования территории Российского государства. Наиболее освоенная и заселенная часть страны. Проблемы социально-экономического развития.

Центральная Россия

Состав, природа, историческое изменение географического положения Центральной России. Общие проблемы. Географическое положение Северо-Запада России на разных этапах развития: путь «из варяг в греки», «окно в Европу». Современные особенности географического положения района.

Центральная Россия — очаг русской национальной культуры. «Дикое поле», засечные полосы и заселение южной части региона. Дефицит большинства видов природных ресурсов. Северо-Запад России — район древнего заселения. «Господин Великий Новгород». Основание Петербурга. Роль Санкт-Петербурга в расселении, научно-промышленном, социальном и культурном развитии района.

Население и главные черты хозяйства Центральной России. Современный характер и проблемы расселения. Преобладание городского населения. Городские агломерации. Количество и качество трудовых ресурсов. Высокий уровень территориальной концентрации науки и обрабатывающей промышленности. Города науки. Высокий уровень развития сферы услуг. Специализация на наукоемких и трудоемких отраслях. Машиностроительный комплекс, черная металлургия, химическая и текстильная промышленность. Роль конверсии предприятий ВПК в хозяйстве. Агропромышленный комплекс. Роль пригородного сельского хозяйства. Топливо-энергетические и природоохранные проблемы. Внутрирегиональные различия. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона.

Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион, его экономические, социальные и экологические проблемы.

Географические особенности областей Центрального района. Особенности развития Северо-Западного, Северо-Восточного, Восточного и Южного подрайонов.

Волго-Вятский и Центрально-Черноземный районы.

Северо-Западный район: состав, ЭГП, население. Высокоразвитая наука. Отрасли ВПК. Специализация на судостроении, станкостроении, приборостроении. Экономические, социальные и экологические проблемы Санкт-Петербурга. Свободная экономическая зона «Янтарь».

Европейский Север

Географическое положение, природные условия и ресурсы. Различия в рельефе и «наборе» полезных ископаемых Кольско-Карельского и Тимано-Печорского Севера. Влияние Арктики и Атлантики на климат, избыточное увлажнение территории. Новая алмазоносная провинция. Ресурсы шельфовой зоны.

Население. Состав, традиции и культура. Города региона. Отток населения с Севера и его причины.

Хозяйство. Развитие топливно-энергетического комплекса, металлургии, химической и лесной промышленности. Хозяйственные различия Кольско-Карельского и Двино-Печорского подрайонов. Роль морского транспорта. Северный морской путь. Предпосылки развития туристско-экскурсионного хозяйства. Современные проблемы региона. Проблема охраны природы Севера.

Европейский Юг — Северный Кавказ

Географическое положение, природные условия и ресурсы.

Население. Национальный и религиозный состав. Особенности расселения. Традиции и культура.

Хозяйство. Агропромышленный комплекс: единственный в стране район субтропического земледелия. Ведущая роль региона в производстве многих видов сельскохозяйственной продукции. Проблемы развития морского рыбного хозяйства. Необходимость интенсификации отраслей АПК. Сельскохозяйственное, транспортное и энергетическое машиностроение. ТПК. Цветная металлургия. Рекреационное хозяйство Северного Кавказа. Возрастающая роль рекреационных районов. Роль черноморских портов в развитии хозяйства страны. Современные проблемы Северного Кавказа.

Поволжье

Географическое положение, природные условия и ресурсы.

Население. Поволжье — место исторического взаимодействия этносов. Многонациональный состав населения. Сочетание христианства, ислама и буддизма.

Хозяйство. Развитие нефтегазохимического, машиностроительного и агропромышленного комплексов. Система трубопроводов и проблемы их безопасности. Гидроэнергетика. АПК — ведущие позиции Поволжья в производстве многих видов сельскохозяйственной продукции. Мощная пищевая промышленность. Рыбоперерабатывающая промышленность и проблемы рыбного хозяйства Волго-Каспийского бассейна. Отрасли социальной сферы. Экологические и водные проблемы. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона.

Урал

Географическое положение, природные условия и ресурсы. Роль пограничного положения Урала в природе и хозяйстве. Различия по геологическому строению и полезным ископаемым Предуралья, Урала и Зауралья. Минерально-сырьевые ресурсы и проблема их истощения. Влияние геологического строения и полезных ископаемых на развитие и размещение промышленности Урала.

Население. Заселение Урала. Этнический состав. Две меридиональные полосы расселения, их формирование. Проблемы населения и трудовых ресурсов. Крупнейшие города Урала. Дефицит водных ресурсов и его причины. Пути решения водных проблем.

Хозяйство. Горнодобывающая промышленность, металлургия, химическая и лесная промышленность, разнообразное машиностроение, их взаимосвязь.

Восточный макрорегион — Азиатская Россия

Общая характеристика. Географическое положение. Большая площадь территории, малая степень изученности и освоенности, слабая заселенность. Концентрация основной части населения на юге. Разнообразие природных условий. Богатство природными ресурсами.

Этапы, проблемы и перспективы развития экономики. Очаговый характер размещения производства, его сырье, добывающая направленность. Слабое развитие перерабатывающих отраслей. Трудности организации производства и жизни населения в экстремальных условиях. Основные проблемы и перспективы развития Восточного макрорегиона.

Западная Сибирь. Географическое положение. Оценка природных условий для жизни и быта человека. Богатство и разнообразие природных ресурсов. Коренные народы. Диспропорции в площади региона и в численности населения Западной Сибири. Ориентация хозяйства на добычу и переработку собственных ресурсов. Нефтегазохимический комплекс — основа хозяйства района. Особенности его структуры и размещения. Крупнейшие российские нефтяные и газовые компании. Система трубопроводов. Основные направления транспортировки нефти и газа. Горнодобывающая промышленность. Угольная промышленность и ее проблемы. АПК: освоение территории, сельскохозяйственные районы и их специализация. Основные виды транспорта. Современные проблемы и перспективы развития отраслей хозяйства. Хозяйственные районы: Западно-Сибирский и Кузнецко-Алтайский. Основные проблемы Западной Сибири.

Восточная Сибирь. Состав района. Географическое положение. Минеральные ресурсы. Население: заселение, национальный состав, размещение. Проблема трудовых ресурсов. Коренные народы. Экономика Восточной Сибири.

Дальний Восток. Состав района. Особенности географического и геополитического положения. ЭГП разных частей региона.

3. Таблица распределения количества часов по темам

Тема	Кол-во часов	Дата по плану	Фактически
1. Место России в мире Урок 1: Место России в мире. политико- государственное устройство РФ (1 ч) Урок 2: Географическое положение и границы России (1 ч) Урок 3: ЭГП, транспортно- географическое и эколого- географическое положение России (1 ч) Урок 4: Государственная территория России (1 ч)	4	4.09.23 7.09.23 11.09.23 14.09.23	
2. Население РФ Урок 1: Исторические особенности заселения и освоение территории России (1 ч) Урок 2: Численность и естественный прирост населения (1 ч) Урок 3: Национальный состав населения России (1 ч) Урок 4: Миграции населения (1 ч) Урок 5: Городское и сельское население (1 ч) Урок 6: География основных типов экономики на территории России (1 ч) Урок 7: Проблемы природно- ресурсной основы экономики страны (1 ч) Урок 8: Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России (1 ч)	8	18.09.23 21.09.23 25.09.23 28.09.23 2.10.23 5.10.23 16.10.23 19.10.23	
3. Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география - 1 ч Урок 1: Научный комплекс (1 ч)	1	23.10.23	
4 Машиностроительный комплекс Урок 1: Роль, значение и проблемы развития машиностроения (1 ч) Урок 2: Факторы размещения машиностроительных предприятий (1 ч) Урок 3: География машиностроения (1 ч)	3	26.10.23 30.10.23 2.11.23	
5. Топливо энергетический комплекс - 3 ч Урок 1: Роль, значение и проблемы ТЭК (1 ч) Урок 2: Топливная промышленность (1 ч) Урок 3: Электроэнергетика (1 ч)	3	6.11.23 9.11.23 13.11.23	

<p>6. Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества - 8 ч Урок 1: Состав и значение комплексов (1 ч) Урок 2: Metallургический комплекс (1 ч) Урок 3: Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. чёрная металлургия (1 ч) Урок 4: Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. чёрная металлургия. (1 ч) Урок 5: Цветная металлургия (1 ч) Урок 6: Химико- лесной комплекс. Химическая промышленность. (1 ч) Урок 7: Факторы размещения предприятий химической промышленности. (1 ч) Урок 8: Лесная промышленность (1 ч)</p>	8	16.11.23 27.11.23 30.11.23 4.12.23 7.12.23 11.12.23 14.12.23	
<p>7.Агропромышленный комплекс - 3 ч Урок 1: Состав и значение АПК (1 ч) Урок 2: Земледелие и животноводство (1 ч) Урок 3: Пищевая и легкая промышленность (1 ч)</p>	3	18.12.23 21.12.23 25.12.23	
<p>8. Инфраструктурный комплекс - 4 ч Урок 1: Состав инфраструктурного комплекса. Роль транспорта (1 ч) Урок 2: Железнодорожный и автомобильный транспорт. (1 ч) Урок 3: Водный и другие виды транспорта (1 ч) Урок 4: Связь, сфера обслуживания. Жилищно-коммунальное хозяйство. Рекреационное хозяйство (1 ч)</p>	4	28.12.23 8.01.24 11.01.24 15.01.24	
<p>9. Районирование России. Общественная география крупных регионов - 36 ч Урок 1: Районирование России. (1 ч) Урок 2: Западный макрорегион - Европейская Россия-1ч Общая характеристика (1 ч) Урок 3: Центральная России. Состав, природа, историческое изменение географического положения (1 ч) Урок 4: Население и главные черты хозяйства (1 ч) Урок 5: Районы Центральной России Москва и Московский столичный регион (1 ч) Урок 6: Географические особенности областей Центрального района (1 ч) Урок 7: Волго- Вятский Центрально- чернозёмный районы (1 ч) Урок 8: Северо- Западный район (1 ч) Урок 9: Географическое положение, природные условия, ресурсы Европейского Севера (1 ч) Урок 10: Население (1 ч) Урок 11: Хозяйство Европейско го Севера (1 ч) Урок 12: ГП, природные условия и ресурсы Северного Кавказа (1 ч) Урок 13: Население Северного Кавказа (1 ч)</p>	32	18.01.24 22.01.24 25.01.24 29.01.24 1.02.24 5.02.24 8.02.24 12.02.24 15.02.24 26.02.24 29.02.24 4.03.24 7.03.24	

Урок 14: Хозяйство района Северного Кавказа (1 ч)	11.03.24	
Урок 15: Географическое положение , природные условия и ресурсы Поволжья (1 ч)	14.03.24	
Урок 16: Население и хозяйство района (1 ч)	18.03.24	
Урок 17: Население и хозяйство района. (1 ч)	21.03.24	
Урок 18: Ульяновская область 1.Машиностроительный комплекс (1 ч)	25.03.24	
Урок 19: ВПК (1 ч)	28.03.24	
Урок 20: ТЭК (1 ч)	1.04.24	
Урок 21: АПК (1 ч)	4.04.24	
Урок 22: Географическое положение, природные условия и ресурсы Урала (1 ч)	15.04.24	
Урок 23: Население и хозяйство района Урала (1 ч)	18.04.24	
Урок 24: Население и хозяйство района Урала. (1 ч)	22.04.24	
Урок 255: Азиатская России общая характеристика (1 ч)		
Урок 26: Этапы, проблемы и перспективы развития экономики (1 ч)	25.04.24	
Урок 27: Западная Сибирь (1 ч)		
Урок 28: Западная Сибирь. (1 ч)	29.04.24	
Урок 29: Восточная Сибирь (1 ч)	2.05.24	
Урок 30: Восточная Сибирь. (1 ч)	6.05.24	
Урок 33: Дальний Восток (1 ч)	13.05.24	
Урок 34: Дальний Восток. (1 ч)	20.05.24	

