

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология» в 7 классе Вариант Б (для девочек)

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам предметной области «Технология» планируемые результаты освоения предмета «Технология» в 7 классе отражают:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

При формировании перечня планируемых результатов освоения предмета «Технология» учтены требования Федерального государственного образовательного стандарта основного образования к личностным и метапредметным результатам и требования индивидуализации обучения, в связи с чем в Программу включены результаты базового уровня, обязательного к освоению всеми обучающимися, и повышенного уровня.

При изучении технологии в 7 классе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты :

- Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- Самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиции будущей социализации и стратификации;

- Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- Формирования уважительного отношения к труду;
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности, эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Метапредметные результаты :

- Самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- Алгоритмизированное планирование процесса познавательной трудовой деятельности;
- Определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- Комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблем;
- Выявление потребностей, проектирования и создания объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- Виртуальное и натуральное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- Осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- Организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решении общих задач коллектива;

- Оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- Соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- Оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- Формирование и развитие экологического мышления умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

в познавательной сфере:

- Осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергий, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- Практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследования;
- Уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- Развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительно, технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- Владение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информацией;
- Формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументаций рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;

- Овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

в трудовой сфере:

- Планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологий; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- Овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирование, конструирование; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- Выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- Контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обосновании способов их исправления;
- Документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

В мотивационной сфере:

- Оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;
- Согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- Стремление к экономии и бережливости в расходовании времени и материалов, денежных средств; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

В эстетической сфере:

- Овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечение сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
- Рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики, элементов научной организации труда;

- Умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
- Рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
- Участие в оформлении класса и школы, озеленение пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;

В коммуникативной сфере:

- Практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиций другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникаций, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникаций партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникаций;
- Установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;
- Сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивания в споре своей позиции не враждебным для оппонентов образом;
- Адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

В физиолого-психологической сфере:

- Развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижений необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- Соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учётом технологических требований;
- Сочетания образного и логического мышления в проектной деятельности.

По завершении учебного года обучающийся 7 класса:

называет и характеризует актуальные и перспективные технологии обработки материалов, технологии получения материалов с заданными свойствами;

характеризует произвольно заданный материал в соответствии с задачей деятельности, называя его свойства (внешний вид, механические, электрические, термические свойства, возможность обработки), экономические характеристики, экологичность (с использованием произвольно избранных источников информации);

отбирает материал в соответствии с техническим решением или по заданным критериям;

называет и характеризует актуальные и перспективные информационные технологии, характеризует профессии в сфере информационных технологий;

выполняет базовые операции редактора компьютерного трехмерного проектирования;

характеризует автоматизацию производства на примере Ульяновской области, профессии, обслуживающие автоматизированные производства, приводит произвольные примеры автоматизации в деятельности представителей различных профессий;

объясняет сущность управления в технологических системах, характеризует автоматические и саморегулируемые системы;

называет и характеризует актуальные и перспективные технологии транспорта;

получил и проанализировал опыт выявления проблем транспортной логистики населённого пункта / трассы на основе самостоятельно спланированного наблюдения;

получил и проанализировал опыт моделирования транспортных потоков;

получил и проанализировал опыт решения логистических задач;

получил и проанализировал опыт компьютерного моделирования / проведения виртуального эксперимента по избранной обучающимся характеристике транспортного средства;

получил опыт освоения материальных технологий (технологий обработки конструкционных материалов, художественной обработки материалов и тканей, технологий создания одежды, кулинарной обработки пищевых продуктов, сельскохозяйственных технологий);

следует технологии, в том числе в процессе изготовления субъективно нового продукта;

получил и проанализировал опыт оптимизации заданного способа (технологии) получения материального продукта (на основании собственной практики использования этого способа);

получил опыт разработки и реализации творческого проекта.

**2. Содержание учебного курса «Технология», 7 класс. Вариант Б(для девочек)
Тематическое распределение количества часов:**

Тема раздела программы	Количество часов
1. Технологии получения современных материалов	2
1.1. Технология изготовления изделий из порошков (порошковая металлургия). Пластики и керамика.	1
1.2. Композитные материалы. Технологии нанесения защитных и декоративных покрытий	1
2. Современные информационные технологии	2
2.1. Понятие об информационных технологиях	1
2.2. Компьютерное трёхмерное проектирование. Обработка изделий на станках с ЧПУ.	1
3. Технологии в транспорте	2
3.1. Виды транспорта. История развития транспорта. Транспортная логистика	1
1.2. Регулирование транспортных потоков. Безопасность транспорта. Влияние транспорта на окружающую среду	1
4. Автоматизация производства	2
4.1. Автоматизация промышленного производства	1
4.2. Автоматизация производства в лёгкой и пищевой промышленности	1
5. Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов	8
5.1. Технологии приготовления блюд	8
6. Технологии изготовления текстильных изделий	36
6.1. Текстильное материаловедение	2
6.2. Швейная машина	4
6.3. Конструирование одежды	2
6.4. Моделирование одежды	4
6.5. Технологические операции изготовления швейных изделий	10
6.6. Технологии художественной обработки ткани	14
7. Технологии растениеводства и животноводства	4
7.1 Растениеводство	2
7.2. Животноводство	2
8. Исследовательская и созидательная деятельность	8
8.1 Разработка и реализация творческого проекта	8
9. Итоговый контроль за год	2
10. Резервное время	2
ИТОГО:	68ч

3. Содержание тем учебного курса «Технология» 7 класс. Вариант Б (для девочек) (68 ч.)

Раздел 1. «Технологии получения современных материалов» (2ч)

Тема 1: Технология изготовления изделий из порошков (порошковая металлургия). Пластики и керамика (1 ч)

Понятие «порошковая металлургия». Технологический процесс получения деталей из порошков. Металлокерамика, твёрдые сплавы, пористые металлы. Область применения изделий порошковой металлургии.

Пластики и керамика как материалы, альтернативные металлам. Область применения пластмасс, керамики, биокерамики, углеродистого волокна. Экологические проблемы утилизации отходов пластмасс.

Практическая работа. Ознакомление с образцами изделий из порошков, образцов пластики и керамики.

Тема 2: Композитные материалы. Технологии нанесения защитных и декоративных покрытий (1 ч)

Композитные материалы. Стеклопластики. Биметаллы. Назначение и область применения композитных материалов.

Защитные и декоративные покрытия, технология их нанесения. Хромирование, никелирование, цинкование. Формирование покрытий методом напыления (плазменного, газопламенного).

Практическая работа. Ознакомление с образцами композиционных материалов, сравнение композиционных материалов с пластиком, керамикой и деревом. Ознакомление с образцами изделий с защитными и декоративными покрытиями.

Раздел 2 «Современные информационные технологии» (2 ч)

Тема 1: Понятие об информационных технологиях (1 ч)

Понятие «информационные технологии». Области применения информационных технологий. Электронные документы, цифровое телевидение, цифровая фотография, Интернет, социальные сети, виртуальная реальность.

Самостоятельная работа. Поиск информации о технологиях передачи информации в XIX в.

Тема 2: Компьютерное трёхмерное проектирование Обработка изделий на станках с ЧПУ (1 ч)

Компьютерное трёхмерное проектирование. Компьютерная графика. 3D-моделирование. Редакторы компьютерного трёхмерного проектирования (3D-редакторы). Профессии в сфере информационных технологий: сетевой администратор, системный аналитик, веб-разработчик, seo-специалист, администратор баз данных, аналитик по информационной безопасности.

Обработка изделий на станках (фрезерных, сверлильных, токарных, шлифовальных и др.) с ЧПУ. САМ-системы — системы технологической подготовки производства.

Практическая работа. Компьютерное трёхмерное проектирование

Раздел 3 «Технологии в транспорте» (2 ч)

Тема 1: Виды транспорта. История развития транспорта. Транспортная логистика (1 ч)

Потребности в перемещении людей и товаров, потребительские функции транспорта. Виды транспорта, история развития транспорта.

Транспортная инфраструктура. Перспективные виды транспорта. Логическая игра: Виды транспорта

Транспортная логистика. Транспортно-логистическая система. Варианты транспортировки грузов.

Практическая работа. Решение учебной логистической задачи.

Самостоятельные работы. Анализ организации пассажирского транспорта в регионе проживания. Изучение логистической системы пассажирских перевозок в населённом пункте

Тема 2: Регулирование транспортных потоков. Безопасность транспорта. Влияние транспорта на окружающую среду (1 ч)

Транспортный поток. Показатели транспортного потока (интенсивность, средняя скорость, плотность). Основное управление транспортным потоком. Регулирование транспортных потоков. Моделирование транспортных потоков.

Безопасность транспорта (безопасность полётов, судоходства, железнодорожного и автомобильного транспорта). Влияние транспорта на окружающую среду.

Практическая работа. Построение графической модели транспортного потока.

Самостоятельная работа. Изучение состава транспортного потока в населённом пункте

Раздел 4 «Автоматизация производства» (2 ч)

Тема 1: Автоматизация промышленного производства (1 ч)

Автоматизация промышленного производства. Автомат. Автоматизация (частичная, комплексная, полная). Направления автоматизации в современном промышленном производстве.

Тема 2: Автоматизация производства в лёгкой и пищевой промышленности (1 ч)

Понятие «лёгкая промышленность». Цель и задачи автоматизации лёгкой промышленности. Линия- автомат. Цех-автомат. Профессия оператор швейного оборудования.

Понятие «пищевая промышленность». Цель и задачи автоматизации пищевой промышленности. Автоматические линии по производству продуктов питания. Профессия оператор линии в производстве пищевой продукции.

Практическая работа. Виртуальная экскурсия в компанию «Халтек» на современное предприятие региона, где применяется автоматизированное производство продукции

Раздел 5 «Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов» (8ч)

Тема: Технологии приготовления блюд (8 ч)

Приготовление блюд из мяса (2 ч)

Значение мясных блюд в питании. Виды мяса и субпродуктов. Признаки доброкачественности мяса. Органолептические методы определения доброкачественности мяса. Условия и сроки хранения мясной продукции. Оттаивание мороженого мяса. Подготовка мяса к тепловой обработке. Санитарные требования при обработке мяса. Оборудование и инвентарь, применяемые при механической и тепловой обработке мяса. Виды тепловой обработки мяса. Технология приготовления блюд из мяса. Определение качества термической обработки мясных блюд. Подача к столу. Гарниры к мясным блюдам.

Практические работы. Определение доброкачественности мяса и мясных продуктов. Приготовление блюда из мяса. Определение качества мясных блюд.

Самостоятельная работа. Поиск информации о понятиях «бифштекс», «ромштекс», «шницель», «антрекот», «лангет», «эскалоп», «гуляш», «бефстроганов»; о технологиях хранения мяса без холодильника.

Блюда из птицы (2 ч)

Виды домашней и сельскохозяйственной птицы и их кулинарное употребление. Способы определения качества птицы. Подготовка птицы к тепловой обработке. Способы разрезания птицы на части. Оборудование и инвентарь, применяемые при механической и тепловой обработке птицы. Виды тепловой обработки птицы. Технология приготовления блюд из птицы. Оформление готовых блюд и подача их к столу.

Практическая работа. Приготовление блюда из птицы.

Технология приготовления первых блюд (2 ч)

Значение первых блюд в рационе питания. Понятие «бульон». Технология приготовления бульона. Классификация супов по температуре подачи, способу приготовления и виду основы. Технология приготовления заправочного супа. Виды заправочных супов.

Продолжительность варки продуктов в супе. Оформление готового супа и подача к столу.

Практическая работа. Приготовление заправочного супа.

Самостоятельная работа. Поиск информации об истории знаменитых супов: французского лукового и буйабес, испанского гаспачо, немецкого айнтопф.

Сладости, десерты, напитки (1 ч)

Виды сладостей: цукаты, печенье, безе (меренги). Их значение в питании человека. Виды десертов. Безалкогольные напитки: молочный коктейль, морс. Рецептура, технология их приготовления и подача к столу.

Практическая работа. Приготовление сладких блюд и напитков.

Сервировка стола к обеду (1 ч)

Меню обеда. Сервировка стола к обеду. Набор столового белья, приборов и посуды для обеда. подача блюд. Правила этикета за столом и пользования столовыми приборами.

Практическая работа. Сервировка стола к обеду

Раздел 6 «Материальные технологии» Технологии изготовления текстильных изделий (36 ч)

Тема 1: Текстильное материаловедение (2 ч)

Классификация текстильных волокон животного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шёлковых тканей. Признаки определения вида тканей по сырьевому составу. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон.

Практическая работа. Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств.

Самостоятельная работа. Поиск информации о шерстяной ткани кашемир.

Тема 2: Швейная машина (4 ч)

Машинная игла. Дефекты машинной строчки (2 ч)

Устройство швейной иглы. неполадки, связанные с неправильной установкой иглы, её поломкой. Замена машинной иглы. Уход за швейной машиной: очистка и смазка движущихся и вращающихся частей. Дефекты машинной строчки, связанные с неправильным натяжением ниток. Назначение и правила использования регулятора натяжения верхней нитки.

Практические работы. Уход за швейной машиной. Устранение дефектов строчки.

Приспособления к швейной машине (2 ч) Приспособления к швейной машине. Технология обметывания петель и пришивания пуговицы с помощью швейной машины.

Практическая работа. Применение приспособлений к швейной машине. *Самостоятельная работа.* Поиск информации о фурнитуре для одежды; об истории и видах пуговиц.

Тема 3: Конструирование одежды (2 ч)

Конструирование плечевой одежды с цельнокроеным рукавом. Понятие о плечевой одежде. Понятие об одежде с цельнокроеным и втачным рукавом. Определение размеров фигуры человека. Снятие мерок для изготовления плечевой одежды. Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.

Практическая работа. Снятие мерок и построение чертежа швейного изделия с цельнокроеным рукавом.

Самостоятельная работа. Поиск информации о значении понятия «туника», одежде древних.

Тема 4: Моделирование одежды (4 ч)

Понятие о моделировании одежды. Моделирование формы выреза горловины. Понятие о подкройной обтачке. Моделирование плечевой одежды с застёжкой на пуговицах. Моделирование отрезной плечевой одежды. Приёмы изготовления выкроек дополнительных деталей изделия: подкройной обтачки горловины спинки, подкройной обтачки горловины переда, подборта. Подготовка выкройки к раскрою.

Профессия художник по костюму.

Практическая работа. Моделирование выкройки плечевой одежды с коротким цельнокроеным рукавом.

Самостоятельная работа. Поиск информации о значении понятий «сборка» и «оборка».

Тема 5: Технологические операции изготовления швейных изделий (10 ч)

Технология ручных и машинных работ. (2 ч)

Основные операции при ручных работах: примётывание; вымётывание. Основные машинные операции: притачивание, обтачивание.

Обработка припусков на шов перед вывёртыванием. Классификация машинных швов: соединительных (обтачной шов с расположением шва на сгибе и в кант).

Практическая работа. Изготовление образца ручных и машинных работ. Выполнение машинных швов.

Понятие о дублировании деталей кроя. (2ч)

Технология соединения детали с клеевой прокладкой. Правила безопасной работы утюгом.

Практическая работа. Дублирование деталей клеевой прокладкой.

Раскрой изделия. Подготовка и проведения примерки (2 ч)

Правила раскладки выкроек плечевого изделия на ткани. Правила раскроя. Выкраивание бейки, обтачки Критерии качества кроя. Правила безопасной работы ножницами, булавками, утюгом. Подготовка и проведение примерки плечевой одежды с цельнокроеным рукавом.

Устранение дефектов после примерки.

Практическая работа. Раскрой плечевого изделия. Подготовка изделия к примерке. Проведение примерки изделия.

Технология обработки боковых и плечевых срезов, кокеток, среза горловины плечевого изделия косой бейкой или обтачкой. (2 ч)

Обработка боковых и плечевых срезов, среза горловины, нижнего среза рукавов. Вымётывание обтачки, заметывание косой бейки.

Практическая работа. Обработка боковых и плечевых срезов, среза горловины, нижнего среза рукавов.

Обработка нижнего среза изделия. Обработка разреза в шве. Окончательная чистка и влажно-тепловая обработка изделия (2 ч)

Обработка нижнего среза изделия. Обработка разреза в шве. Окончательная отделка изделия. Профессия технолог- конструктор.

Практическая работа. Обработка нижнего среза изделия. Окончательная обработка изделия.

Тема 6: Технологии художественной обработки ткани. (14 ч)

Вышивание прямыми и петлеобразными стежками (2 ч)

Материалы и оборудование для вышивки. Приёмы подготовки ткани к вышивке. Технология выполнения прямых и петлеобразных ручных стежков и швов на их основе.

Практическая работа. Выполнение образцов вышивки прямыми и петлеобразными ручными стежками.

Вышивание петельными стежками (2 ч)

Технология выполнения петельных ручных стежков и швов на их основе.

Практическая работа. Выполнение образцов вышивки петельными стежками.

Вышивание крестообразными и косыми стежками (2 ч)

Технология выполнения крестообразных и косых ручных стежков и швов на их основе.

Практическая работа. Выполнение образцов вышивки крестообразными и косыми стежками.

Вышивание швом крест (4 ч)

Техника вышивания швом крест горизонтальными и вертикальными рядами, по диагонали. Схемы для вышивки крестом. Использование компьютера в вышивке крестом.

Практическая работа. Выполнение образца вышивки швом крест.

Самостоятельная работа. Поиск информации о видах и истории счётной вышивки в России, народных промыслах, связанных с вышивкой, в регионе проживания.

Штриховая гладь (2 ч)

Вышивание по свободному контуру. Художественная, белая, владимирская гладь. Материалы и оборудование для вышивки гладью. Техника вышивания штриховой гладью.

Практическая работа. Выполнение образца вышивки штриховой гладью.

Самостоятельная работа. Поиск информации о торжокском золотом шитье.

Французский узелок (2 ч)

Использование шва «французский узелок» в вышивке. Техника вышивания швом «французский узелок».

Практическая работа. Выполнение образца вышивки «французский узелок»

Тема 7: Технологии растениеводства и животноводства (4ч)

Растениеводство (2 ч)

Технологии флористики. Комнатные растения в интерьере (1 ч)

Понятие о флористике, флористическом дизайне. Основы композиции в аранжировке цветов. Выбор растительного материала, вазы или контейнера. Приспособления и инструменты для создания композиции. Технологические приёмы аранжировки цветочных композиций.

Технология аранжировки цветочной композиции. Профессия фитодекоратор.

Практическая работа. Аранжировка цветов. *Самостоятельная работа.* Поиск информации о стилях флористических композиций, значении понятий «бонсай», «икебана».

Роль комнатных растений в интерьере. Размещение комнатных растений в интерьере. Разновидности комнатных растений. Уход за комнатными растениями. Пересадка и перевалка комнатных растений.

Практическая работа. Оформление школьных помещений комнатными цветами.

Самостоятельная работа. Поиск информации о значении понятий «ампельное растение», «лианы».

Ландшафтный дизайн (1 ч)

Понятие «ландшафтный дизайн». Художественное проектирование вручную и с применением специальных компьютерных программ.

Элементы ландшафтного дизайна.

Практическая работа. Оформление пришкольной территории цветочно-декоративными культурами.

Животноводство (2ч)

Кормление животных. Кормление как технология преобразования животных в интересах человека. Особенности кормления животных в различные исторические периоды. Понятие о норме кормления. Понятие о рационе. Принципы кормления домашних животных.

Самостоятельная работа. Изучение рациона домашнего животного. Составление сбалансированного рациона питания на две недели

Раздел 8 «Исследовательская и созидательная деятельность» (8 ч)

Тема 1: Разработка и реализация творческого проекта (8ч)

Работа над творческим проектом. Реализация этапов выполнения творческого проекта. Выполнение требований к готовому проекту. Расчёт стоимости проекта. Защита (презентация) проекта

Раздел 9. Итоговая контрольная работа (2ч)

Резерв (2ч)

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов на изучение каждой темы
7 класс (68ч)**

№ урока	Содержание	Кол-во часов	Дата планируема	Дата фактическая
Раздел 1. «Технологии получения современных материалов» (2ч)				
1	1.1.Технология изготовления изделий из порошков (порошковая металлургия). Пластики и керамика. Практическая работа. Ознакомление с образцами изделий из порошков, образцов пластики и керамики. Входная диагностика.	1	07.09	
2	1.2.Композитные материалы. Технологии нанесения защитных и декоративных покрытий Практическая работа: Изучение композиционных материалов, сравнение композиционных материалов с пластиком, керамикой и деревом.	1	07.09	
Раздел 2 «Современные информационные технологии» (2 ч)				
3	Понятие об информационных технологиях Самостоятельная работа. Поиск информации о технологиях передачи информации в XIX в.	1	14.09	
4	Компьютерное трёхмерное проектирование. Обработка изделий на станках с ЧПУ. Практическая работа. Компьютерное трёхмерное проектирование	1	14.09	
Раздел 3 «Технологии в транспорте» (2 ч)				
5	3.1.Виды транспорта. История развития транспорта. Транспортная логистика Логическая игра: Виды транспорта	1	21.09	
6	3.2.Регулирование транспортных потоков. Безопасность транспорта. Влияние транспорта на окружающую среду. Практическая работа. Построение графической модели транспортного потока.	1	21.09	
Раздел 4 «Автоматизация производства» (2 ч)				
7	4.1.Автоматизация промышленного производства	1	28.09	
8	4.2.Автоматизация производства в лёгкой и пищевой промышленности Практическая работа. Виртуальная экскурсия на современное предприятие региона (компанию «Халтек», где применяется автоматизированное производство продукции	1	28.09	
Раздел 5 «Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов» (8ч)				
9	5.1. Приготовление блюд из мяса	2	05.10	
10	Практическая работа. Определение доброкачественности мяса и мясных продуктов. Приготовление блюда из мяса. Определение качества мясных блюд.			
11	5.2. Блюда из птицы	2	19.10	
12	Практическая работа. Приготовление блюда из птицы.			
13	5.3. Технология приготовления первых блюд	2	26.10	
14	Практическая работа. Приготовление заправочного супа.			
15	5.4. Сладости, десерты, напитки	1	02.11	
16	Практическая работа. Приготовление сладких блюд и напитков. Сервировка стола к обеду	1	02.11	

	<i>Практическая работа.</i> Сервировка стола к обеду.			
Раздел 6 «Материальные технологии» Технологии изготовления текстильных изделий (36 ч)				
17	6.1. Текстильное материаловедение	2	09.11	
18	<i>Практическая работа.</i> Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств.			
19	6.2.Швейная машина (4 ч)	2	16.11	
20	Машинная игла. Дефекты машинной строчки .			
21	<i>Практические работы.</i> Уход за швейной машиной. Устранение дефектов строчки.			
22	Приспособления к швейной машине	2	30.11	
	<i>Практическая работа.</i> Применение приспособлений к швейной машине.			
23	6.3. Конструирование одежды	2	07.12	
24	<i>Практическая работа.</i> Снятие мерок и построение чертежа швейного изделия с цельнокроеным рукавом.			
25	6.4. Моделирование одежды (4 ч)	2	14.12	
26	Понятие о моделировании одежды. Моделирование формы выреза горловины. Понятие о подкройной обтачке.			
27	<i>Практическая работа.</i> Моделирование выкройки плечевой одежды с коротким цельнокроеным рукавом.	2	21.12	
28	Моделирование плечевой одежды с застёжкой на пуговицах. Моделирование отрезной плечевой одежды.			
	<i>Практическая работа.</i> Моделирование выкройки плечевой одежды с застежкой на пуговицах. Промежуточная диагностика.			
29	6.5.Технологические операции изготовления швейных изделий (10 ч)	2	28.12	
30	Технология ручных и машинных работ.			
	<i>Практическая работа.</i> Изготовление образца ручных и машинных работ. Выполнение машинных швов.			
31	Понятие о дублировании деталей кроя.	2	11.01	
32	<i>Практическая работа.</i> Дублирование деталей клеевой прокладкой.			
33	Раскрой изделия. Подготовка и проведения примерки .	2	18.01	
34	<i>Практическая работа.</i> Раскрой плечевого изделия. Подготовка изделия к примерке. Проведение примерки изделия.			
35	Технология обработки боковых и плечевых срезов, кокеток, среза горловины плечевого изделия косой бейкой или обтачкой.	2	25.01	
36	<i>Практическая работа.</i> Обработка боковых и плечевых срезов, среза горловины, нижнего среза рукавов.			
37	Обработка нижнего среза изделия. Обработка разреза в шве. Окончательная чистка и влажно-тепловая обработка изделия .	2	01.02	
38	<i>Практическая работа.</i> Обработка нижнего среза изделия. Окончательная обработка изделия.			
39	6.6. Технологии художественной обработки ткани. (14 ч)	2	08.02	
40	Вышивание прямыми и петлеобразными стежками			
	<i>Практическая работа.</i> Выполнение образцов вышивки прямыми и петлеобразными ручными стежками.			
41	Вышивание петельными стежками	2	15.02	
42	<i>Практическая работа.</i> Выполнение образцов вышивки петельными стежками.			
43	Вышивание крестообразными и косыми стежками	2	29.02	
44	<i>Практическая работа.</i> Выполнение образцов вышивки крестообразными и косыми стежками.			
45	Вышивание швом крест (4 ч)	2	07.03	
46	Техника вышивания швом крест горизонтальными и вертикальными рядами, по диагонали. Схемы для			
47	вышивки крестом. Использование компьютера в вышивке крестом.			

48	<i>Практическая работа.</i> Выполнение образца вышивки швом крест.	2	14.03	
49	Штриховая гладь	2	21.03	
50	<i>Практическая работа.</i> Выполнение образца вышивки штриховой гладью.			
51	Французский узелок	2	28.03	
52	<i>Практическая работа.</i> Выполнение образца вышивки «французский узелок»			
7. Технологии растениеводства и животноводства (4ч)				
53	Растениеводство (2ч).	1	04.04	
54	Технологии флористики. Комнатные растения в интерьере <i>Практическая работа 1.</i> Аранжировка цветов. <i>Практическая работа 2.</i> Оформление школьных помещений комнатными цветами. Ландшафтный дизайн. <i>Практическая работа.</i> Оформление пришкольной территории цветочно-декоративными культурами.	1		
55	Животноводство (2ч)	2	18.04	
56	<i>Практическая работа.</i> Изучение рациона домашнего животного. Составление сбалансированного рациона питания на две недели			
Раздел 8 «Исследовательская и созидательная деятельность» (8 ч)				
57-58	Разработка и реализация творческого проекта <i>Работа над творческим проектом.</i> Реализация этапов выполнения творческого проекта.	2	25.04	
59-60	Выполнение требований к готовому проекту.	2	02.05	
61-62	Расчёт стоимости проекта.	2	09.05	
63-64	Защита проекта (презентация).	2	16.05	
Раздел 9. Итоговая контрольная работа				
65-66	Итоговая контрольная работа	2	23.05	
67-68	Резерв	2	30.05	
	Всего:	68		