

**Аннотация к рабочей программе по всеобщей истории. Истории России  
для 8 класса.**

<b>Предмет</b>	<b>Всеобщая история. История России.</b>
<b>Класс</b>	<b>8А, Б, В</b>
<b>Нормативные документы</b>	<p>1.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. №1897 – <a href="http://standart.edu.ru/">http://standart.edu.ru/</a></p> <p>2.Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Вешкаймского лицея им. Б.П.Зиновьева при УлГТУ, утверждена приказом от 30.08.2024 № 297;</p> <p>3.Историко-культурный стандарт.<a href="http://минобрнауки.рф">http://минобрнауки.рф</a>.</p> <p>4.Федеральной рабочей программы основного общего образования. История 5–9классы (основная школа) общеобразоват. организаций М.2022. Учебник: Арсентьева, А. А. Данилова и др. История России 8 класс. Учебник для общеобразоват. организаций в 2ч под ред. А.В. Торкунова.-М.: Просвещение , 2023 г</p> <p>5.Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Вешкаймского лицея им. Б.П.Зиновьева при УлГТУ, утверждена приказом от 30.08.2024 № 297;</p>
<b>Учебно-методический комплекс</b>	<p>Арсентьева, А.А. Данилова и др. История России.8класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2ч.; под ред. А.В. Торкунова.- М.: Просвещение, 2023 г.</p> <p>Всеобщая история. История нового времени.8класс Учеб. для общеобразоват. организаций. А.Я.Юдовская и др. под ред. А.А.Искандерова.- М.: Просвещение, 2020 г.</p>

<p><b>Общая характеристика предмета</b></p>	<p>Курс истории состоит из Всеобщей истории и истории России. Всеобщая история призвана сформировать у учащихся познавательный интерес, базовые навыки определения места исторических событий во времени, умения соотносить исторические события и процессы, происходившие в разных социальных, национальнокультурных, политических, территориальных и иных условиях.</p> <p>В рамках курса всеобщей истории обучающиеся знакомятся с исторической картой как источником информации о, расположении цивилизаций и государств, местах важнейших событий, динамики развития социокультурных, экономических и геополитических процессов в мире. Курс имеет определяющее значение в осознании обучающимися культурного многообразия мира, социально-нравственного опыта предшествующих поколений; в формировании толерантного отношения к культурно- историческому наследию народов мира, усвоении назначения и художественных достоинств памятников истории и культуры, письменных, изобразительных и вещественных исторических источников.</p> <p>Курс отечественной истории является важнейшим слагаемым предмета «История». Он должен сочетать историю Российского государства и населяющих его народов, историю регионов и локальную историю (прошлое родного города, села), что способствует осознанию школьниками своей социальной идентичности в широком спектре – как граждан своей страны, жителей своего края, города, представителей определенной этнонациональной и религиозной общности, хранителей традиций рода и семьи. Важная мировоззренческая задача</p>
	<p>курса отечественной истории заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории. Это достигается с помощью синхронизации курсов истории России и всеобщей истории, сопоставления ключевых событий и процессов российской и мировой истории, введения в содержание образования элементов региональной истории и компаративных характеристик. Патриотическая основа исторического образования имеет целью воспитать у молодого поколения гордость за свою страну, осознание ее роли в мировой истории.</p>
<p><b>Место учебного предмета в учебном плане</b></p>	<p>Обязательное изучение предмета «история» на этапе основного общего образования предусматривает ресурс учебного времени в объёме 338 часов, в том числе: в 8 классе - 68 ч.</p> <p>Учебный план 2024-2025 уч.г. предусматривает объём учебного предмета «история» в 8 классе 2 часа в неделю (68 ч./ год).</p>
<p><b>Структура программы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Титульный лист;</li> <li>2. Планируемые результаты освоения учебного предмета;</li> <li>3. Содержание учебного предмета;</li> <li>4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;</li> </ol>

