

Аннотация к рабочей программе по геометрии для 9 класса

Предмет	Геометрия
Класс	9
Нормативные документы	<p>1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства Образования и науки РФ от 17.12.10 г. №1897</p> <p>2. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Вешкаймский лицей им. Б.П.Зиновьева при УЛГТУ, утвержденная приказом от 30.08.2024 №296.</p> <p>3. Федеральная рабочая программа основного общего образования для 5-9 классов образовательных организаций, 2023, 106 с.</p> <p>4. Учебный план МБОУ Вешкаймский лицей имени Б.П.Зиновьева при ЛГТУ на 2024 -2025 учебный год.</p>
Учебно-методический комплекс	<p>1. Геометрия. Рабочая программа к учебнику Л.С.Атанасяна и других. 7-9 классы: Учебное пособие для общеобразовательных учреждений/ Бутузов В.Ф. зав. редакцией Т.А.Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2016 г.</p> <p>2. Геометрия, 7-9 кл. Учебник для общеобр. учреждений [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.] – 16-е изд. – М.: Просвещение, 2014</p> <p>3. Контрольные работы по геометрии, 9 класс: к учебнику Л. С. Атанасяна «Геометрия, 7-9» / Н. Б. Мельникова-М.: Изд. «Экзамен», 2014г.</p> <p>4. Контрольные и самостоятельные работы по алгебре и геометрии, 9класс. ФГОС (к новым учебникам) / С.Г.Журавлёв, С.А.Изотова, С.В.Киреева- 2-е изд., перераб. И доп.-М.: Издательство «Экзамен», 2016. -239с»</p>
Общая характеристика предмета	<p>Тема 1. Векторы. Понятие вектора. Длина (модуль) вектора. Равенство векторов. Коллинеарные векторы. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Применение векторов к решению задач. Средняя линия трапеции.</p> <p>Тема 2. Метод координат. Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам. Координаты вектора. Простейшие задачи в координатах. Координаты середины отрезка. Формула расстояния между двумя точками плоскости. Уравнение прямой. Уравнение окружности с центром в начале координат и в любой заданной точке. Применение векторов и координат при решении задач.</p> <p>Тема 3. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов . Синус, косинус, тангенс, котангенс углов от 0 до 180. Формулы приведения. Формулы, связывающие синус, косинус, тангенс, котангенс одного и того же угла. Приведение к острому углу. Площадь треугольника через две стороны и угол между ними. Теоремы синусов и косинусов. Решение треугольников. Угол между векторами. Скалярное произведение векторов и его применение в геометрических задачах.</p> <p>Тема 4. Длина окружности и площадь круга. Правильные многоугольники. Окружность, описанная около правильного многоугольника и вписанная в него. Формула площади треугольника через периметр и радиус вписанной окружности. Формула Герона. Площадь четырехугольника. Построение правильных многоугольников. Вписанные и описанные многоугольники. Длина окружности, число π ; длина дуги. Сектор и сегмент. Площадь круга и площадь сектора.</p> <p>Тема 5. Движение. Отображение плоскости на себя. Понятие движения. Осевая и центральная симметрии. Параллельный перенос и поворот. Наложения и движения.</p> <p>Тема 6. Начальные сведения из стереометрии. Наглядные представления о пространственных фигурах: куб, параллелепипед, призма, пирамида, шар, сфера, конус, цилиндр. Изображение пространственных фигур. Примеры сечений. Многогранники. Правильные многогранники. Примеры разверток многогранников, цилиндра и конуса. Объем тела. Формулы объема прямоугольного параллелепипеда, куба, шара, цилиндра, конуса.</p> <p>Тема 7. Об аксиомах планиметрии. Беседа об аксиомах планиметрии. Понятие об аксиоматике и аксиоматическом построении геометрии. Пятый постулат Евклида и его история.</p>

Место учебного предмета в учебном плане	Согласно учебному плану лица на изучение курса геометрии в 9 классе отводится 2 часа в неделю. С учётом расписания учебных занятий на 2024-2025 уч. год запланировано 66 часов. Учебная нагрузка 33 недель. Количество часов по плану: Всего: 66 ч. В неделю: 2 ч. Контрольных работ: 5
Структура программы	1. Титульный лист; 3. Планируемые результаты освоения учебного предмета; 4. Содержание учебного предмета; 5. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.