

Аннотация к рабочей программе по биологии для 9 класса

| | |
|---|--|
| Предмет | БИОЛОГИЯ |
| Класс | 9 |
| Нормативные документы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. №1897; 2. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Вешкаймского лицея имени Б.П.Зиновьева при УлГТУ, утверждённой приказом от 30.08.2024 № 296; 3. Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Биология» - базовый уровень, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением институтом стратегии развития образования, г.Москва, 2023 год. 4. Программа составлена на основе рабочей программы общеобразовательных учреждений: «Биология. 5 – 9 классы». Авторы: И.Н. Пономарёва, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова, А.Г. Драгомилов, Т.С.Сухова. – М.: «Просвещение», 2024 год. |
| Учебно-методический комплекс | <ol style="list-style-type: none"> 1. Учебник: Биология 9 класс: И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, Н.М.Чернова, Основыобщей биологии 9 класс Москва. Издательский центр «Просвещение», 2024 2. Контрольно-измерительные материалы. Биология.9класс. Сост. Н.А.Богданов. - М.: М.: ВАКО, 2023.-80с |
| Общая характеристика предмета | <p>Курс общей биологии на должен быть направлен на формирование у учащихся целостной системы знаний о живой природе, ее организации от молекулярного до биосферного уровня, ее эволюции. У школьника должно быть сформировано биоцентрическое мировоззрение, основанное на глубоком понимании взаимосвязи элементов живой и неживой природы, осознании человека как части природы, продукта эволюции живой материи.</p> <p>При изучении общей биологии рекомендуется обращать особое внимание на то, что живая материя — это особая форма движения материи во Вселенной, управляемая законами, несводимыми к законам физики. Функционирование живой материи принципиально невозможно описать уравнениями на основе знания только физических и химических закономерностей. Живое отличается от неживого возникновением, а также хранением, передачей и развертыванием информации. Оперирование огромными объемами информации возможно только благодаря наличию многоуровневых иерархически устроенных управляющих систем, своего рода компьютеров со своими носителями данных, языками программирования, переключением программ. Понимание этой сложности живой материи должно сопровождаться и пониманием того, что глубокое изучение ее возможно только с использованием научных методов и достижений разных наук — физики, химии, математики, информатики.</p> <p>Следует уделить внимание роли гипотезы в развитии биологии. Необходимо обратить внимание на то, что некоторые биологические явления (возникновение жизни, макроэволюционные события) невозможно наблюдать непосредственно, поэтому их приходится реконструировать и проверять косвенными методами.</p> |
| Место учебного предмета в учебном плане | Обязательное изучение биологии на этапе основного общего образования предусматривает ресурс учебного времени в объеме 280 ч, в том числе: в 9 классе — 66 ч. Учебный план МБОУ МБОУ Вешкаймского лицея имени Б.П.Зиновьева при УлГТУ предусматривает объем учебного предмета «Биология» в 9 классе 2 часа в неделю (66 часов в год) |

| | |
|---------------------|---|
| Структура программы | <ol style="list-style-type: none">1. Титульный лист;2. Планируемые результаты освоения учебного предмета;3. Содержание учебного предмета;4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. |
|---------------------|---|