

## Аннотация к рабочей программе

предмет	ОБЖ
класс	9 класс
Нормативно-методические материалы	Программа по ОБЖ в 8 классе составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 17.12.2010 пр. №1897), Федеральной рабочей программы основного общего образования по ОБЖ (для 8-9 классов образовательных организаций), 2022; Основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Вешкаймского района Республики Татарстан Б.П.Зиновьева при УлГТУ, (рассмотрена на педагогическом совете протокол №1 от 29.08.2023 г., утверждена приказом №272 от 29.08.2023); Учебного плана на 2023-2024 учебный год (рассмотрен на педагогическом совете протокол №1 от 29.08.2023 г., утвержден приказом № 273 от 29.08.2023г.)
Реализуемый УМК	Программа обеспечивается учебно - методическими комплектами для каждого класса, включающими учебники, методические рекомендации для учителя. <i>Авт. С.Н.Егоров-М:Просвещение 2023.</i>
Цели и задачи изучения предмета	В системе предметов общеобразовательной школы курс основы безопасности жизнедеятельности реализует следующие цели: 1) <b>развитие качеств</b> личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях 2) <b>освоение знаний</b> о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении 3) <b>овладение умениями</b> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь 4) <b>воспитание</b> чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
Срок реализации программы	3 года
Место учебного предмета в учебном плане	1 час в неделю
Требования к выпускнику	<b>ПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b> <b>Учащиеся научатся:</b> знать (понимать): основы формирования здорового образа жизни; основные положения российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника; порядок первоначальной постановки на воинский учет; особенности прохождения военной службы по призыву, контракту, альтернативной гражданской службы; задачи РСЧС и гражданской обороны;  уметь: владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;  использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и

повседневной жизни для: ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи; развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы

**Учащиеся получают возможность научиться:**

## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

### **Личностные**

Обучающийся получит возможность для формирования:

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению;
- готовности к самообразованию и самовоспитанию;
- адекватной позитивной самооценки.

### **Регулятивные**

Обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;
- при планировании достижения целей самостоятельно, полно и адекватно учитывать условия и средства их достижения;
- выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;
- основам саморегуляции в учебной и познавательной деятельности в форме осознанного управления своим поведением и деятельностью, направленной на достижение поставленных целей;
- осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- адекватно оценивать объективную трудность как меру фактического или предполагаемого расхода ресурсов на решение задачи;
- адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности в различных сферах самостоятельной деятельности;
- основам саморегуляции эмоциональных состояний;
- прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей.

### **Коммуникативные**

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать и координировать отличные от собственной позиции других людей в сотрудничестве;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство);
- оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;
- осуществлять коммуникативную рефлексию как осознание оснований собственных действий и действий партнёра;
- в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, участвовать в дискуссии и аргументировать свою позицию, владеть монологической и диалогической формами речи;
- следовать морально-этическим и психологическим принципам общения и сотрудничества на основе уважительного отношения к партнёрам, внимания к личности другого, адекватного межличностного восприятия, готовности адекватно реагировать на нужды других, в частности оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнёрам в процессе достижения общей цели совместной деятельности;

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• устраивать эффективные групповые обсуждения и обеспечивать обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений;</li><li>• в совместной деятельности чётко формулировать цели группы и позволять её участникам проявлять собственную энергию для достижения этих целей.</li></ul> |
|--|--|

**Познавательные**

Обучающийся получит возможность научиться:

- ставить проблему, аргументировать её актуальность;
- самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента;
- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов;
- организовывать исследование с целью проверки гипотез;
- делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргументации.