

Аннотация к рабочей программе по родному (русскому) языку для 9 класса

| Предмет | Русский родной язык | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|------------------|--|---|-----------------------|------------------|---|-----------------|---|---|---------------|---|---|-----------------------------------|---|---|------------|---|--|--------------|-----------|
| Класс | 9 класс | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Нормативные документы | <p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. №1897 – http://standart.edu.ru/</p> <p>Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Вешкаймского лицея имени Б.П.Зиновьева при УлГТУ на 2023-2024 у.г., утверждённая приказом 28.08.2023 № 272</p> <p>Учебный план на 2023 -2024 учебный год муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Вешкаймского лицея имени Б.П.Зиновьева при УлГТУ на 2023-2024 у.г. Приказ от 29.08.2023 № 272</p> <p>Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 31 января 2018 года № 2/18</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Учебно-методический комплекс | <p>Русский родной язык. 9 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций под ред. О.М.Александровой.- М.: Просвещение Учебная литература, 2020 г</p> <p>«Русский родной язык. Методические рекомендации»/ О. М. Александрова - М.: Просвещение:, 2019</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Общая характеристика предмета | <p>Программа по русскому родному языку соотносена с программой по русскому языку. Вместе с тем в данной программе осуществляется специфический подход к явлениям языка. Если программа по русскому языку определяет изучение строя языка, то программа по родному языку – функционирование языка. Родной язык – это основа формирования языкового сознания, языковой картины мира ребёнка, это средство социализации личности школьника, приобщения его к жизни и законам общества, в котором он родился и живёт, это основа изучения всех школьных предметов. С помощью родного языка ребёнок проникнет в неисчерпаемый мир русской литературы, в богатейшую культуру русского народа. Изучение родного русского языка поможет выпускникам общеобразовательных учреждений найти своё место в жизни.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Место учебного предмета в учебном плане | <p>Предмет «Русский родной язык». Образовательная область «Филология».</p> <p>Федеральный базисный (образовательный) учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации (вариант 1) предусматривает обязательное изучение русского (родного) языка на этапе основного общего образования в 9 классе в объёме 18 часов. Количество часов по плану: Всего – 18 В неделю - 0,5</p> <table border="1" data-bbox="607 938 2119 1165"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Раздел учебного курса</th> <th>Количество часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Язык и культура</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Культура речи</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Речь. Речевая деятельность. Текст</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Повторение</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td></td> <td align="right">Итого</td> <td>18</td> </tr> </tbody> </table> | | | № | Раздел учебного курса | Количество часов | 1 | Язык и культура | 5 | 2 | Культура речи | 6 | 3 | Речь. Речевая деятельность. Текст | 5 | 4 | Повторение | 2 | | Итого | 18 |
| № | Раздел учебного курса | Количество часов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Язык и культура | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Культура речи | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Речь. Речевая деятельность. Текст | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Повторение | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Итого | 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Структура программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист; 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета; 3. Содержание учебного предмета; 4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; 5. Приложение. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |