

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Вешкаймский лицей имени Б.П.Зиновьева при УЛГТУ

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО учителей начальных  
классов  
Руководитель ШМО Ер / Патяева С.А./  
Протокол № 3  
от « 27 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
Ер / Патяева С.А./  
« 27 » сентября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Вешкаймского лицея  
имени Б.П.Зиновьева при УЛГТУ  
Орлова А.Ю.  
Приказ от 28.09.2023 № 346

**Рабочая программа  
для обучающейся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования  
обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми  
множественными нарушениями развития (вариант 2)  
(индивидуальное обучение)**

Наименование учебного предмета (курса) Предметно-практические действия.  
Класс 3 Б\_

Уровень общего образования начальная школа

Учитель Скорописцева Елена Ивановна

Срок реализации программы, учебный год 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану 17 час в год, в неделю 0,5 часа

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «19» декабря 2014 г. №1599;
2. Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 №1026
3. Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) МБОУ Вешкаймского лицея имени Б.П.Зиновьева при УЛГТУ, утвержденной приказом от 29.08.23 №272

Рабочую программу составил (а) Скорописцева Е.И. /  
подпись / расшифровка подписи /

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета ,курса.

Целью обучения является формирование целенаправленных произвольных действий с различными предметами и материалами.

В процессе обучения дети знакомятся с различными предметами и материалами и осваивают действия с ними. Сначала формируются приемы элементарной предметной деятельности, такие как: захват, удержание, переключивание и др., которые в дальнейшем используются в разных видах продуктивной деятельности: изобразительной, доступной бытовой и трудовой деятельности, самообслуживании.

## 2.Содержание учебного предмета, курса.

Программно-методический материал включает 2 раздела: «Действия с материалами», «Действия с предметами».

### *Действия с материалами.*

Сминание материала (салфетки, туалетная бумага, бумажные полотенца, газета, цветная, папиросная бумага, калька и др.) двумя руками (одной рукой, пальцами).Разрывание материала (бумагу, вату, природный материал) двумя руками, направляя руки в разные стороны (двумя руками, направляя одну руку к себе, другую руку от себя; пальцами обеих рук, направляя одну руку к себе, другую руку от себя). Размазывание материала руками (сверху вниз, слева направо, по кругу). Разминание материала (тесто, пластилин, глина, пластичная масса) двумя руками (одной рукой).Пересыпание материала (крупы, песок, земля, мелкие предметы) двумя руками, с использованием инструмента (лопатка, стаканчик и др.). Переливание материала (вода) двумя руками (с использованием инструмента (стаканчик, ложка и др.)). Наматывание материала (белая веревка, шпагат, шерстяные нитки, шнур и др.).

### *Действия с предметами.*

Захватывание, удержание, отпускание предмета (шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки и др.). Встряхивание предмета, издающего звук (бутылочки с бусинками или крупой и др.). Толкание предмета от себя (игрушка на колесиках, ящик, входная дверь и др.). Притягивание предмета к себе (игрушка на колесиках, ящик и др.). Вращение предмета (завинчивающиеся крышки на банках, бутылках, детали конструктора с болтами и гайками и др.). Нажимание на предмет (юла, рычаг, кнопка, коммуникатор и др.) всей кистью (пальцем). Сжатие предмета (звучащие игрушки из разных материалов, прищепки, губки и др.) двумя руками (одной рукой, пальцами). Вынимание предметов из емкости. Складывание предметов в емкость. Переключивание предметов из одной емкости в другую. Вставление предметов в отверстия (одинаковые стаканчики, мозаика и др.). Нанизывание предметов (шары, кольца, крупные и мелкие бусины и др.) на стержень (нить).

### 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

| №                                   | Тема  | Кол-во часов | Дата  | Факт. |
|-------------------------------------|---|--------------|-------|-------|
| <b>Предметные действия</b>          |   |              |       |       |
| 1                                   | Представление о пальчиковых играх и упражнениях. Развитие ручной умелости. Различение предметов по форме, цвету, величине. Упражнения с массажными шариками, с прищепками.                    | 1            |       |       |
| <b>Дидактические игры</b>           |   |              |       |       |
| 2                                   | Дидактическая игра «Лото». Дидактическая игра «Разложи в ряд». Дидактическая игра «Что лишнее».   | 1            | 24.10 |       |
| <b>Элементарное конструирование</b> |   |              |       |       |
| 3                                   | Работа с палочками. Складывание фигур и узоров по образцу. Складывание разрезных картинок из 2-6 частей. Фрукты. Овощи. Складывание простых крупных пазлов с опорой на образец.               | 1            | 28.11 |       |
| <b>Работа с мозаикой</b>            |   |              |       |       |
| 4                                   | Выкладывание «чередующихся рядов» из деталей двух цветов. Выкладывание из мозаики «чередующихся рядов» (красный- 2 синих - красный) Выкладывание «чередующихся рядов» из деталей трех цветов. | 1            | 26.12 |       |
| <b>Лепка</b>                        |   |              |       |       |
| 5                                   | Пластилин. Свойства пластилина. Вишни, сливы. Морковь, огурец. Лепка изученных букв по образцу.   | 1            | 30.01 |       |
| <b>Работа с бумагой</b>             |   |              |       |       |
| 6                                   | Работа с бумагой. Свойства. Приёмы работы. Аппликация «Осенние листочки». Овощи. Фрукты. Дом с крышей.  | 1            | 26.03 |       |
| <b>Предметные действия</b>          |   |              |       |       |
| 7                                   | Работа с тренажерами на развитие ручной умелости (шнуровка). Складывание разрезных картинок из 2-6 частей.  | 1            | 30.04 |       |

| Дидактические игры |  |   |       |  |
|--------------------|--|---|-------|--|
| 8                  | Дидактическая игра «Что лишнее».Дидактическая игра «Поиск в окружающем».Дидактическая игра «Картинное лото». | 1 | 07.05 |  |
| 9.                 | Резерв   |   |       |  |