

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Вешкаймский лицей имени Б.П.Зиновьева при УЛГТУ

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО учителей начальных классов
Руководитель ШМО So / Патяева С.А./
Протокол № 1
от « 28 » августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
So / Патяева С.А./
« 29 » августа 2023г.



**Рабочая программа
для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования
обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
(индивидуальное обучение)**

Наименование учебного предмета (курса) Ручной труд

Класс 3А

Уровень общего образования начальная школа

Учитель Васина Екатерина Сергеевна

Срок реализации программы, учебный год 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану 17 часов, в неделю 0,5 часа

Рабочая программа составлена на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» декабря 2014 г. №1599;
Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), утвержденной приказом Министерства образования РФ от 24.11.2022 №1026
3. Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МБОУ Вешкаймского лицея имени Б.П.Зиновьева при УЛГТУ, утвержденной приказом от 29.08.23 №272

Рабочую программу составил (а) _____ / Васина Е.С. /
подпись _____ расшифровка подписи _____

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Личностные и предметные результаты изучения учебного предмета «Ручной труд»

Личностными результатами изучения предмета «ручной труд» является формирование следующих умений:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование готовности к самостоятельной жизни. Предметными результатами изучения предмета являются:
 - получение первоначальных представлений о сознательном и нравственном значении труда в жизни человека, о мире профессий;
 - усвоение правил техники безопасности;
 - овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для социального и трудового взаимодействия;
 - овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия;
 - развитие понимания словесных инструкций (выполнять по инструкции трудовые операции), характеризовать материалы и инструменты, устанавливать последовательность работы;
 - уметь кратко отчитаться и оценить качество проделанной работы ("аккуратно", "неаккуратно").
 - сформированность умений работать с разными видами материалов и инструментами, выбирать способы их обработки в зависимости от их свойств;
 - сформированность навыков самообслуживания, организационных трудовых умений (правильно располагать материалы и инструменты на рабочем месте, выполнять правила безопасной работы и санитарно-гигиенические требования и т.д.);

- использование приобретенных знаний и умений для решения повседневных практических задач.

Минимальный уровень:

названия материалов, используемых для выполнения поделок (пластилин, бумага, нитки); названия основных цветов указанных материалов;

названия операций, необходимых для обработки материала (пластилин - лепят, бумагу - сгибают, нитки - сплетают, вяжут).

умение охарактеризовать основные свойства материалов;

организовать работу с опорой на образец изделия, показ учителем приемов работы и его устную инструкцию;

умение сопоставить свою поделку, образец и натуральный предмет.

Достаточный уровень:

название материалов, объектов работы;

использование пространственных характеристик: "вверху", "внизу", "слева", "справа", "в центре", "в углу" при работе с листом бумаги;

умение анализировать образец с подсчетом его деталей и определением их формы; определение места приклеивания аппликации, присоединение дополнительных деталей опорой на образец;

пользование предметной инструкционной картой; самостоятельная организация работы с ножницами.

2. Содержание учебного предмета, курса. 17 ч

РАБОТА С ПРИРОДНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ (МНОГОДЕТАЛЬНЫЕ ОБЪЕМНЫЕ ИЗДЕЛИЯ)

Практические работы

Экскурсия в природу с целью сбора природного материала.

Изготовление по образцу жирафа из кукурузных початков, моркови, кочерыжек, палочек и бумажных деталей.

Изготовление по рисунку паука из скорлупы грецкого ореха, плюски желудя, проволоки, пластилина.

РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ

Практические работы

Окантовка картона полосками бумаги, листом. Изготовление по образцу подложек квадратной и прямоугольной формы для крепления плоских природных материалов, для наклеивания различных вырезок (дидактический материал, лото). Слабые учащиеся выполняют работу с помощью учителя.

Практические работы

РАБОТА С ПРОВОЛОКОЙ

Экскурсия в слесарную мастерскую.

Выправление проволоки волочением, сгибание ее под прямым углом, отрезание кусочками по заданному размеру. Изготовление деталей для работы с природным материалом.

Изготовление по образцу и контурному рисунку стилизованных фигурок рыб, птиц, животных. Выполнение изделия по показу приемов работы учителем.

РАБОТА С ПРИРОДНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ

Практические работы

Изготовление по замыслу объемных изделий из различных материалов (после экскурсий, чтения книг, просмотра кинофильма).

РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ

Практические работы

Разметка картона и бумаги по шаблонам сложной конфигурации.

Изготовление елочных игрушек.

Изготовление плоских карнавальных полумасок и масок из тонкого картона и плотной бумаги. Отделка изделий аппликативными украшениями.

Изготовление из тонкого картона и плотной бумаги карнавальных головных уборов (кокошник, шапочка с козырьком). Отделка изделий аппликативными украшениями. Работа выполняется по показу учителя.

РАБОТА С БУМАГОЙ И

КАРТОНОМ

Практические работы

Упражнения в разметке бумаги и картона по линейке. Нанесение рисунка ножом по линейке с фальцем.

Изготовление обложки для проездного билета.

Изготовление по образцу складной доски для игры в шашки.

Изготовление по образцу папки для тетрадей без клапанов, с завязками.

РАБОТА С ТЕКСТИЛЬНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ

Практические работы

Ознакомление с косым обметочным стежком. Упражнения на полосе тонкого картона по готовым проколам.

Изготовление закладки из фотопленки с цветным вкладышем. Оформление концов закладки кисточками.

Пришивание косыми стежками вешалки из тесьмы к полотенцу.

Изготовление кармашка из клеенки или бархатной бумаги для счетных палочек, ножниц. Обметывание боковых срезов кармашка по готовым проколам косым стежком. Слабые учащиеся выполняют работу по заделу.

Изготовление по образцу подушечки-прихватки по самостоятельно составленной выкройке из нескольких сложенных вместе кусочков разноцветной ткани (сметывание по краям и по диагонали, обметывание краев косым стежком)

РАБОТА С БУМАГОЙ И

КАРТОНОМ (ОБЪЕМНЫЕ ИЗДЕЛИЯ ИЗ КАРТОНА)

Практические работы

Изготовление открытых коробок из тонкого картона. Разметка развертки коробки по шаблону и по линейке. Склеивание коробок двумя способами: с помощью клапанов и по стыкам, оклеивание полосой бумаги. Работа выполняется по образцу и показу отдельных приемов работы учителем.

РАБОТА С ТЕКСТИЛЬНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ

Практические работы

Составление по образцам простейшего рисунка на листе бумаги в клетку. Вышивание рисунка, переведенного учителем на льняное полотно, ручными стежками, оформление вышитого куса ткани в виде салфетки, коврика, кукольного полотенца и т. д.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Тема урока	Количес тво часов	Дата проведения	
			Плановая	Фактическая
1-2	Вводный урок. Изготовление по образцу жирафа из кукурузных початков, моркови, кочерыжек, палочек и бумажных деталей.	2	1.09 15.09	
3-4	Изготовление по образцу подложек квадратной и прямоугольной формы.	2	29.09 27.10	
5-6	Сборка по образцу треугольника из трех плоских планок.	2	10.11 1.12	
7-8	Сборка по образцу лопатки из большого квадрата и планки. Изготовление плоских карнавальных полумасок и масок из тонкого картона и плотной бумаги.	2	15.12 29.12	
9-10	Сборка стола по образцу.	2	19.01 2.02	
11-12	Ознакомление с косым обметочным стежком.	2	16.02 15.03	
13-14	Обметывание боковых срезов кармашка по готовым проколам косым стежком.	2	29.03 19.04	
15-16	Склеивание коробок двумя способами: с помощью клапанов и по стыкам, оклеивание полосой бумаги.	2	3.05 17.05	
17	Резерв	1		

