

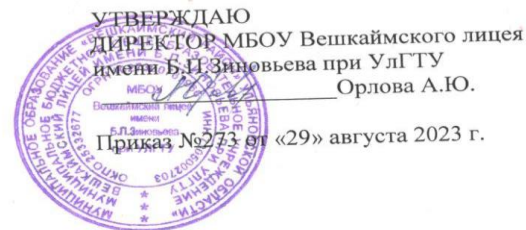
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Вешкаймский лицей имени Б.П.Зиновьева при УлГТУ

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО учителей начальных
классов
Руководитель ШМО *sp* Патяева С.А.
Протокол №1
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

sp Патяева С.А.

«29» августа 2023 г.



**Рабочая программа
для обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с лёгкой
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1) (индивидуальное обучение)**

Наименование учебного предмета (курса) Логопедическая коррекция

Класс: 3А

Уровень общего образования начальная школа

Срок реализации программы, учебный год: 2023 -2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 9 часов в год; в неделю

0,25 часа

Планирование составлено на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» декабря 2014 г. №1599;
2. Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022г. №1026;
3. Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1) МБОУ Вешкаймского лицея имени Б.П.Зиновьева при УлГТУ, утверждённой приказом от 29.08.2023 № 272;
4. Рабочей программы «Логопедические занятия». Комплект примерных рабочих программ для подготовительного и первых классов по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, одобренной решением от 04.07.2017. Протокол №3/17 федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Рабочую программу составила *sp* Шевердина К.В.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ

ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДАННОЙ ПРОГРАММЕ

Логопедическая коррекция направлена не только на коррекцию произношения, но и на развитие всей психической деятельности обучающегося. В то же время основным содержанием работы является формирование фонетико-фонематической системы, в то время как коррекция и развитие других психических процессов имеют прикладное значение.

Требования устанавливаются к результатам:

- 1. Личностные:** сформированность мотивации к обучению и познанию, к совершенствованию звучания своей речи, социальные компетенции, личностные качества;
- 2. Предметные:** приобретенный обучающимся опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания и его применения:

- формирование и расширение лексической стороны речи;
- практическое овладение основными закономерностями языка на основе усвоения смысловых и грамматических отношений.

Ожидаемые результаты освоения коррекционного курса

У обучающегося появилась (усилилась) потребность в общении, он заинтересован и может использовать некоторые средства альтернативной и/или дополнительной коммуникации:

- использование взгляда как средство коммуникации;
- использование мимики как средство коммуникации;
- использование жеста как средство коммуникации;
- использование звука как средство коммуникации;

- использование предмета как средство коммуникации;
- использование графических изображений/символов как средство коммуникации;
- использование набора букв как средство коммуникации;
- расширились артикуляционные возможности, необходимые для произнесения отдельных звуков, воспроизведения слоговых сочетаний и отдельных слов.
- сформированы навыки речевого общения;
- расширился словарный запас разговорной речи.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Распределение количества часов по разделам

№п/ п	Раздел учебного курса	Количество часов	
			По рабочей программе
1	Обследование речи и психических функций		1ч
2	Формирование навыков речевого общения. Активация словарного запаса разговорной речи.		8ч
	Итого		9 ч

**Содержание изучаемого материала с указанием числа часов по разделам (темам)
Содержание рабочей программы коррекционного курса.**

ОБСЛЕДОВАНИЕ РЕЧИ И ПСИХИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ (1ч)

Обследование понимания речи. Обследование звукопроизношения. Обследование артикуляционной моторики. Обследование ручной и пальчиковой моторики. Обследование психических функций. Обследование возможности речевого подражания.

ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ. АКТИВАЦИЯ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА РАЗГОВОРНОЙ РЕЧИ (8ч)

Развитие пассивного предметного словаря с помощью предметных картинок («Слушай и показывай»).

Расширение пассивного глагольного словаря с помощью сюжетных картинок.

Развитие понимания действий. Развитие понимания вопросов где? куда? откуда? на чем? Развитие понимания речи: там-тут. Развитие понимания целостных словарных сочетаний на предметных действиях. Проговаривание действий с предметами, название действий, той ситуации, в которой находится ребенок. Развитие речевой активности (игры). Упражнения с предметами («Слушай и показывай»). Развитие понимания вопросов «Что?», «Кого?», «У кого?», «Чем?» Выполнение действий с предметными картинками в определенной последовательности.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

Таблица распределения количества часов по темам

№	Тема	Количество часов	Дата	
			По плану	Фактически
1	Обследование речи и психических функций.	1	18.09	
2	Развитие пассивного предметного словаря с помощью предметных картинок («Слушай и показывай»)	1	16.10	
3	Расширение пассивного глагольного словаря с помощью сюжетных картинок.	1	13.11	
4	Развитие понимания действий.	1	11.12	
5	Развитие понимания вопросов где? куда? откуда? на чем?	1	5.02	
6	Развитие понимания целостных словарных сочетаний на предметных действиях.	1	4.03	
7	Проговаривание действий с предметами, название действий, той ситуации, в которой находится ребенок.	1	1.04	
8	Упражнения с предметами («Слушай и показывай»).	1	29.04	

9	Выполнение действий с предметными картинками в определенной последовательности.	1	27.05 каникулы	
---	---	---	----------------	--