

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Вешкаймский лицей имени Б.П.Зиновьева при УлГТУ

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО учителей начальных
классов
Руководитель ШМО sp /Патяева С.А./
Протокол № 1
от «28» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
sp /Патяева С.А./
«29» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Вешкаймского лицея
имени Б.П.Зиновьева при УлГТУ
sp Орлова А.Ю
Приказ 273 от «29» августа 2023 г.



Рабочая программа

для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.1 (обучение в классе)

Наименование учебного предмета: окружающий мир.

Класс 3 В

Уровень общего образования начальная школа

Учитель Боярова Л.Н.

Срок реализации программы :2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: 68 часов ; в неделю 2 часа.

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» декабря 2014 г. №1598;
2. 2. Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022г. №1023
3. 3. Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.1 МБОУ Вешкаймского лицея имени Б.П.Зиновьева при УлГТУ, утверждённой приказом от 29.08.2023г. № 272;
4. Учебник «Окружающий мир» 3 класс: учебник в 2-х частях А.А.Плешаков Москва «Просвещение».2022.

Рабочую программу составил (а) sp / Боярова Л.Н. /
подпись / расшифровка подписи

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В процессе изучения предмета «Окружающий мир» в 3 классе у учащихся с с задержкой психического развития будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и получены универсальные учебные действия, как основа умения учиться. Личностные, мета предметные и предметные результаты освоения обучающимися с ЗПР АООП НОО соответствует ФГОС НОО

Изучение окружающего мира способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

проводить несложные наблюдения в природе (сезонные изменения, поведение животных) по предложенному и самостоятельно составленному плану; на основе результатов совместных с одноклассниками наблюдений (в парах, группах) делать выводы;

устанавливать зависимость между внешним видом, особенностями поведения и условиями жизни животного;

определять (в процессе рассматривания объектов и явлений) существенные признаки и отношения между объектами и явлениями;

моделировать цепи питания в природном сообществе;

различать понятия «век», «столетие», «историческое время»;

соотносить историческое событие с датой (историческим периодом).

Работа с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

понимать, что работа с моделями Земли (глобус, карта) может дать полезную и интересную информацию о природе нашей планеты; находить на глобусе материки и океаны, воспроизводить их названия; находить на карте нашу страну, столицу, свой регион;

читать несложные планы, соотносить условные обозначения с изображёнными объектами;

находить по предложению учителя информацию в разных источниках: текстах, таблицах, схемах, в том числе в Интернете (в условиях контролируемого входа);

соблюдать правила безопасности при работе в информационной среде.

Коммуникативные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

ориентироваться в понятиях, соотносить понятия и термины с их краткой характеристикой:

знать понятия и термины, связанные с социальным миром (безопасность, семейный бюджет, памятник культуры);

знать понятия и термины, связанные с миром природы (планета, материк, океан, модель Земли, царство природы, природное сообщество, цепь питания, Красная книга);

знать понятия и термины, связанные с безопасной жизнедеятельностью (знаки дорожного движения, дорожные ловушки, опасные ситуации, предвидение);

описывать (характеризовать) условия жизни на Земле;

описывать схожие, различные, индивидуальные признаки на основе сравнения объектов природы;

приводить примеры, кратко характеризовать представителей разных царств природы;

называть признаки (характеризовать) животного (растения) как живого организма;

описывать (характеризовать) отдельные страницы истории нашей страны (в пределах изученного).

Регулятивные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

планировать шаги по решению учебной задачи, контролировать свои действия (при небольшой помощи учителя);

устанавливать причину возникающей трудности или ошибки, корректировать свои действия.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

участвовать в совместной деятельности, выполнять роли руководителя (лидера), подчинённого;

оценивать результаты деятельности участников, положительно реагировать на советы и замечания в свой адрес;

выполнять правила совместной деятельности, признавать право другого человека иметь собственное суждение, мнение; самостоятельно разрешать возникающие конфликты с учётом этики общения

Содержание учебного предмета

3 класс (68 ч.)

Человек и общество.

Общество как совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Наша Родина – Российская Федерация. Уникальные памятники культуры России, родного края. Государственная символика Российской Федерации и своего региона. Города Золотого кольца России. Народы России. Уважение к культуре, традициям своего народа и других народов, государственным символам России.

Семья – коллектив близких, родных людей. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи. Уважение к семейным ценностям.

Правила нравственного поведения в социуме. Внимание, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, забота о них.

Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России. Особенности труда людей родного края, их профессии.

Страны и народы мира. Памятники природы и культуры – символы стран, в которых они находятся.

Человек и природа.

Методы изучения природы. Карта мира. Материки и части света.

Вещество. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твёрдые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами. Воздух – смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека. Вода. Свойства воды. Состояния воды, её распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе. Охрана воздуха, воды.

Горные породы и минералы. Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2–3 примера). Почва, её состав, значение для живой природы и хозяйственной жизни человека.

Первоначальные представления о бактериях.

Грибы: строение шляпочных грибов. Грибы съедобные и несъедобные.

Разнообразие растений. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды. Размножение и развитие растений. Особенности питания и дыхания растений. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений. Охрана растений.

Разнообразие животных. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды. Размножение и развитие животных (рыбы, птицы, звери). Особенности питания животных. Цепи питания. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Охрана животных. Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений.

Природные сообщества: лес, луг, пруд. Взаимосвязи в природном сообществе: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества родного края (2–3 примера на основе наблюдений). Правила нравственного поведения в природных сообществах.

Человек – часть природы. Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Измерение температуры тела человека, частоты пульса.

Правила безопасной жизнедеятельности.

Здоровый образ жизни: двигательная активность (утренняя зарядка, динамические паузы), закаливание и профилактика заболеваний. Забота о здоровье и безопасности окружающих людей.

Безопасность во дворе жилого дома (правила перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части, безопасные зоны электрических, газовых, тепловых подстанций и других опасных объектов инженерной инфраструктуры жилого дома, предупреждающие знаки безопасности).

Правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта (правила безопасного поведения на вокзалах и в аэропортах, безопасное поведение в вагоне, на борту самолёта, судна; знаки безопасности).

Безопасность в Интернете (ориентирование в признаках мошеннических действий, защита персональной информации, правила коммуникации в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Раздел 1. «Как устроен мир» (8ч)

Природа. Человек. Проект «Богатства, отданные людям». Общество. Что такое экология. Природа в опасности!

Раздел 2. «Эта удивительная природа» (20ч).

Тела, вещества, частицы. Разнообразие веществ. Воздух и его охрана. Вода. Превращения и круговорот воды. Берегите воду! Как разрушаются камни. Что такое почва. Разнообразие растений. Солнце, растения и мы с вами. Размножение и

развитие растений. Охрана растений. Разнообразие животных. Кто что ест? Проект «Разнообразие природы родного края». Размножение и развитие животных. Охрана животных. В царстве грибов. Великий круговорот жизни.

Раздел 3.«Мы и наше здоровье» (10ч).

Организм человека. Органы чувств. Надёжная защита организма. Опора тела и движение. Наше питание. Проект «Школа кулинаров». Умей предупреждать болезни. Здоровый образ жизни. Проверим себя и оценим свои достижения за первое полугодие. Презентация проектов «Богатства, отданные детям», «Разнообразие природы родного края», «Школа кулинаров».

Раздел 4.«Наша безопасность» (8ч).

Огонь, вода и газ. Чтобы путь был счастливым. Дорожные знаки. Проект «Кто нас защищает». Опасные места. Природа и наша безопасность. Экологическая безопасность.

Раздел 5. «Чему учит экономика» (11ч)

Для чего нужна экономика. Природные богатства и труд людей – основа экономики. Полезные ископаемые. Растениеводство. Животноводство. Какая бывает промышленность. Проект «Экономика родного края». Что такое деньги. Государственный бюджет. Семейный бюджет. Экономика и экология.

Раздел 6.«Путешествие по городам и странам» (15ч)

Золотое кольцо России. Проект «музей путешествий». Наши ближайшие соседи. На севере Европы. Что такое Бенилюкс. В центре Европы. По Франции и Великобритании. На юге Европы. По знаменитым местам мира. Проверим себя и оценим свои достижения за второе полугодие. Презентация проектов «кто нас защищает», «Экономика родного края», «Музей путешествий».

Распределение часов по программе

№	Название раздела. Тема.	Кол-во часов по рабочей программе	Экскурсии	Практические работы
1	Как устроен мир	8		1
2	Эта удивительная природа	20		
3	Мы и наше здоровье	10	1	1
4	Наша безопасность	8	1	1
5	Чему учит экономика	11		1
6	Путешествие по городам и странам	11		
	Итого:	68	2	4

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Название раздела. Тема.	Кол-во часов	Дата	
			По плану	Фактич
I	Как устроен мир	8		
1.	Природа. Ценность природы для людей.	1	1.09	
2.	Человек.	1	5.09	
3.	Общество.	1	8.09	
4.	Российская Федерация.	1	12.09	
5.	О чем расскажет план.	1	15.09	
6.	Что такое экология.	1	19.09	
7.	Как мы познаем мир. Проверочная работа	1	22.09	
8.	Проект «Богатства, отданные людям». Пр.р.	1	26.09	
II.	Эта удивительная природа	20		
9.	Звёздное небо-Великая книга Природы	1	29.09	
10.	Тела, вещества, частицы.		3.10	
11.	Разнообразие веществ.	1	6.10	
12.	Воздух и его охрана.	1	17.10	
13.	Вода.	1	20.10	
14.	Преобразования и круговорот воды.	1	24.10	
15.	Берегите воду.	1	27.10	
16.	Не расходуйте воду напрасно.	1	31.10	
17.	Что такое почва.	1	3.11	

18.	Разнообразие растений.	1	7.11	
19.	Солнце, растения и мы с вами.	1	10.11	
20.	Размножение и развитие растений.	1	14.11	
21.	Охрана растений.	1	17.11	
22.	Разнообразие животных	1	28.11	
23.	Кто что ест.	1	1.12	
24.	Размножение и развитие животных.	1	5.12	
25.	Охрана животных.	1	8.12	
26.	В царстве грибов.	1	12.12	
27.	Великий круговорот жизни. Презентация проекта «Разнообразии природы родного края».	1	15.12	
28.	Обобщение знаний по теме «Эта удивительная природа». Проверочная работа.	1	19.12	
III	Мы и наше здоровье	10		
29.	Организм человека.	1	22.12	
30.	Органы чувств	1	26.12	
31.	Надежная защита организма.	1	29.12	
32.	Опора тела и движение.	1	9.01	
33.	Наше питание.	1	12.01	
34.	Дыхание и кровообращение.	1	16.01	
35.	Умей предупреждать болезни.	1	19.01	
36.	Здоровый образ жизни. Экскурсия.	1	23.01	
37.	Как устроены и работают наши органы чувств	1	26.01	
38.	Наши проекты : «Школа кулинаров». Пр.р.	1	30.01	
IV	Наша безопасность	8		
39.	Огонь, вода и газ.	1	2.02	

40.	Чтобы путь был счастливым.	1	6.02	
41.	Если ты велосипедист.	1	9.02	
42.	Дорожные знаки.	1	13.02	
43.	Опасные места.	1	16.02	
44.	Природа и наша безопасность. Экскурсия.	1	27.02	
45.	Экологическая безопасность.	1	1.03	
46.	Обобщение знаний по теме «Наша безопасность».	1	5.03	
	Проверочная работа. Проект «Кто нас защищает». Пр.р.			
V	Чему учит экономика	11		
47.	Для чего нужна экономика.	1	12.03	
48.	Природные богатства и труд людей – основа экономики.	1	15.03	
49.	Полезные ископаемые.	1	19.03	
50.	Растениеводство.	1	22.03	
51.	Животноводство.	1	26.03	
52.	Какая бывает промышленность.	1	29.03	
53.	Что такое деньги?	1	2.04	
54.	Государственный бюджет.	1	5.04	
55.	Семейный бюджет.	1	16.04	
56.	Экономика и экология. Экологическая катастрофа.	1	19.04	
57.	Проверим себя и оценим свои достижения. Пр.р.	1	23.04	
VI	Путешествие по городам и странам	11		
58.	Золотое кольцо России	1	26.04	
59.	Наши ближайшие соседи.	1	30.04	
60.	На севере Европы.	1	3.05	
61.	Что такое Бенилюкс?	1	7.05	

62.	В центре Европы.	1	10.05	
63.	По Франции и Великобритании.	1	14.05	
64.	На юге Европы. Греция.	1	17.05	
65.	На юге Европы. Италия.	1	21.05	
66.	Всемирное наследие.	1	24.05	
67.	Резерв	1		
68.	Резерв	1		

31.	Надежная защита организма.	1	29.12	
32.	Опора тела и движение.	1	9.01	
33.	Наше питание.	1	12.01	
34.	Дыхание и кровообращение.	1	16.01	
35.	Умей предупреждать болезни.	1	19.01	
36.	Здоровый образ жизни. <i>Экскурсия.</i>	1	23.01	
37.	Как устроены и работают наши органы чувств	1	26.01	
38.	Наши проекты : «Школа кулинаров». <i>Пр.р.</i>	1	30.01	
IV	Наша безопасность	8		
39.	Огонь, вода и газ.	1	2.02	
40.	Чтобы путь был счастливым.	1	6.02	
41.	Если ты велосипедист.	1	9.02	
42.	Дорожные знаки.	1	13.02	
43.	Опасные места.	1	16.02	
44.	Природа и наша безопасность. <i>Экскурсия.</i>	1	27.02	
45.	Экологическая безопасность.	1	1.03	
46.	Обобщение знаний по теме «Наша безопасность». Проверочная работа. Проект «Кто нас защищает». Пр.р.	1	5.03	
V	Чему учит экономика	11		
47.	Для чего нужна экономика.	1	12.03	
48.	Природные богатства и труд людей – основа экономики.	1	15.03	
49.	Полезные ископаемые.	1	19.03	
50.	Растениеводство.	1	22.03	
51.	Животноводство.	1	26.03	
52.	Какая бывает промышленность.	1	29.03	
53.	Что такое деньги?	1	2.04	

54.	Государственный бюджет.	1	5.04	
55.	Семейный бюджет.	1	16.04	
56.	Экономика и экология. Экологическая катастрофа.	1	19.04	
57.	Проверим себя и оценим свои достижения. Пр.р.	1	23.04	
VI	Путешествие по городам и странам	11		
58.	Золотое кольцо России	1	26.04	
59.	Наши ближайшие соседи.	1	30.04	
60.	На севере Европы.	1	3.05	
61.	Что такое Бенилюкс?	1	7.05	
62.	В центре Европы.	1	10.05	
63.	По Франции и Великобритании.	1	14.05	
64.	На юге Европы. Греция.	1	17.05	
65.	На юге Европы. Италия.	1	21.05	
66.	Всемирное наследие.	1	24.05	
67.	Резерв	1		
68.	Резерв	1		

