

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Вешкаймский лицей имени Б.П.Зиновьева при УлГТУ

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО учителей русского языка и
литературы
Руководитель ШМО Гусева Е.В.
Протокол № 1
от « 30 » августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Воронцова Э.Л.
« 30 » августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора лицея



Осетковская Г.Н.
Приказ от 30.08.2024 № 29.

Рабочая программа внеурочной деятельности

Название внеурочной деятельности - «Знатоки русского языка»

Учитель: **Васильева Ирина Владимировна, учитель русского языка и литературы**

Срок реализации программы, учебный год 2024 -2025

Количество часов по учебному плану всего 33 часа в год; в неделю 1 час

Направление развития личности общеинтеллектуальное

Возраст школьников 15-16 лет, 9А класс

Рабочая программа составлена на основе

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. №1897;
2. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Вешкаймского лицея имени Б.П.Зиновьева при УлГТУ, утверждённой приказом от 30.08.2024 № 296;
3. Федеральной рабочей программы основного общего образования. Русский язык (для 5-9 классов образовательных организаций); М

ства

ГТУ,

Москва, 2022

Рабочую программу составил, должность

Васильева И.В.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа;
- осознание эстетической ценности русского языка;
- достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
- готовность к самостоятельной творческой деятельности;
- толерантное сознание и поведение в обществе;
- навыки сотрудничества со сверстниками;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию.

Метапредметные:

- умение самостоятельно планировать, осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- умение ориентироваться в различных источниках информации;
- умение использовать ИКТ в решении когнитивных задач;
- умение использовать адекватные языковые средства в соответствии с ситуацией общения;
- владение навыками познавательной рефлексии.

Предметные:

- сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства;
- способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;
- свободное использование словарного запаса;
- сформированность понятий о нормах современного русского литературного языка;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение знаниями о языковой норме, о нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- владение умением анализировать единицы различных языковых уровней.
- овладеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции девятиклассников;
- научиться писать сжатое изложение грамотно, используя соответствующие приёмы компрессии текста;
- научиться писать сочинения разных типов, умело приводя аргументы;

- владеть формами обработки информации исходного текста;
- работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий;
- уметь работать с бланками экзаменационной работы;
- сосредоточенно и эффективно работать в течение экзамена.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА.

Таблица распределения количества часов по разделам

№ п/п	Тематика и содержание программы	Кол-во часов по теории	Кол-во часов по практике	всего
1	Введение. Могучее средство общественного развития. Русский язык в современном мире. Экология языка	1	2	3
2	Словари русского языка. Создание словарных статей	1	1	2
3	Нормы современного русского литературного языка	2	3	5
4	Лексика и фразеология. Типы лексических значений слов. Новые термины.	0	4	4
5	Фонетика. Фонетическая транскрипция. Трудные случаи орфоэпии.	0,5	0,5	1
6	Синтаксис простого и сложного предложения. Трудные случаи пунктуации.	3	3	6
7	Изобразительно-выразительные средства языка.	2	2	4
8	Комплексный анализ текста	2	2	4
9	Тестовая работа		4	4
				33

СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО МАТЕРИАЛА

Язык - могучее средство общественного развития (3 часа)

Язык как могучее средство общественного развития, важнейшее средство человеческого общения. Место русского среди других языков в современном мире. Проблемы экологии языка.

Словари русского языка. Создание словарных статей (2 часа)

Овладение навыками практической работы со словарем, самостоятельное составление словарных статей для словарей орфографических, лексико-грамматических, толковых, фразеологических, синонимов, антонимов. Словари омонимов, паронимов, этимологический.

Нормы современного русского литературного языка (5 часов)

Основные морфологические, синтаксические и орфоэпические нормы. Сложные случаи правописания числительных, существительных. Язык – развивающееся явление. Примеры изменения норм литературного языка из художественных произведений. Понятие об орфограммах и умение находить их в словах разных частей речи.

Лексика и фразеология. Типы лексических значений слов. Новые термины. (4 часа)

Обогащение лексики, паронимы, синонимы, омонимы, омографы. Понятие о градации. Значение и происхождение фразеологизмов. Иноязычные заимствования. Стилистическая окраска лексических единиц. Изобразительно-выразительные средства языка. Понятие о градации. Значение и происхождение фразеологизмов. Иноязычные заимствования. Стилистическая окраска лексических единиц.

Фонетика. Фонетическая транскрипция. Трудные случаи орфоэпии. (1+5 часов)

Понятие о фонетической транскрипции. Трудные случаи орфоэпии. Фонетический принцип русской орфографии.

Синтаксис простого и сложного предложения. Трудные случаи пунктуации. (6 часов)

Основные понятия синтаксиса: словосочетания и предложение, структура предложения. Основные виды словосочетаний, по морфологическим свойствам главного слова. Основные признаки словосочетаний. Синтаксический и пунктуационный разбор простого и сложного предложения. Сложные синтаксические конструкции.

Изобразительно-выразительные средства языка. (4 часа)

Сюжет, композиция, стиль писателя, своеобразие поэтики, основные средства, художественной изобразительности. Знакомство с новыми тропами: анафора, эпифора, синтаксический параллелизм, оксюморон и др. Значение гиперболы и литоты (лошадь величиной с кошку, жизнь человека — один миг) в художественном произведении. Роль эпитета в художественном произведении. Сравнение и способы его оформления. Олицетворение и его роль в создании картин природы в художественном произведении. Метафора и ее разновидности.

Комплексный анализ текста (4 часа).

План комплексного анализа, опыт коллективного анализа публицистического и художественного текста.

Выполнение и анализ тестовой работы (4 часа).

Практикум по подготовке к ОГЭ по русскому языку: решение тестовых заданий и их анализ.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ,
ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

№ п/п	Тема занятия	Коли- чество часов	Содержание	9А класс	
				Дата по плану	Дата по факту
1	Язык как могучее средство общественного развития.	1	Язык как могучее средство общественного развития, важнейшее средство человеческого общения. Место русского среди других языков в современном мире. Проблемы экологии языка.	5.09	
2	Словари русского языка. Виды словарей. Практическая работа со словарями.	1	Овладение навыками практической работы со словарем, самостоятельное составление словарных статей для словарей орфографических, лексико - грамматических, толковых, фразеологических, синонимов, антонимов. Словари омонимов, паронимов, этимологический.	12.09	
3	Нормы современного русского литературного языка	1	Основные морфологические, синтаксические и орфоэпические нормы. Сложные случаи правописания числительных, существительных. Язык – развивающееся явление. Примеры изменения норм литературного языка из художественных произведений. Решение олимпиадных заданий, связанных с орфоэпическими нормами, нормами управления и согласования, разбор заданий ОГЭ.	19.09	
4	Принципы русской орфографии. Части речи в русском языке	1	Понятие об орфограммах и умение находить их в словах разных частей речи.	26.09	
5	Язык – развивающееся явление. Изменения норм литературного	1	Язык как могучее средство общественного развития, важнейшее средство человеческого общения.	34.10	

	языка .				
6	Безударные гласные в корне слова, проверяемые ударением. Правописание согласных в корнях слов.	1	Отработка умения "видеть" орфограмму в корне и объяснять её написание; формирование умения дифференцировать орфограмму корней, обогащать словарный запас слов. Универсальное правило проверки безударных гласных ударением, его использование для правописания корней. Например: посветить-посвятить.	17.10	
7	Чередующиеся гласные в корне слова	1	Гласные в корнях с чередованием: морфемная, фонетическая, лексическая группы. Умение определять части слова, морфологическую принадлежность; различать корни, проверяемые ударением, и корни с чередующимися гласными. Умение понимать новые слова путем осознания состава. Умение пользоваться толковым и орфографическим словарями.	24.10	
8	Правописание приставок, изменяющихся на письме. Приставки на -З, -С	1	Закрепление умения учащихся находить орфограмму в приставках, объяснять правильность выбора.	31.10	
9	Правописание приставок, зависящих от значения. Приставки ПРЕ-, ПРИ-	1	Умение применить орфографическое правило: выбор букв Е и И в приставках -ПРЕ и -ПРИ.	8.11	
10	Правописание на стыке приставки и корня. Ы, И после приставок	1	Умение применить орфографическое правило: выбор букв Ы и И после приставок, оканчивающихся на согласную.	15.11	
11	О, Ё после шипящих в суффиксах существительных и прилагательных. Суффиксы -ЕК (-ИК). Буквы Ч, Щ	1	Буквы О,Е (Ё) после шипящих и Ц в корнях и других частях слова. Единые правила правописания О,Е в суффиксах и окончаниях именных частей речи. Буква Ё после шипящих в суффиксах и окончаниях отглагольных образований	28.11	

	в суффиксах существительных. Различение на письме суффиксов прилагательных – К-, -СК-				
12	Правописание Н и НН в суффиксах различных частей речи.	1	Сопоставление правил правописания Н и НН в суффиксах имен прилагательных и отглагольных образований (причастий, отглагольных прилагательных), а также образованных от них существительных и наречий (ветреный – ветренность - ветрено).	5.12	
13	Правописание гласных в суффиксах глаголов –ОВА(-ЕВА-), –ИВА(-ЫВА)	1	Закрепить и углубить умение учащихся проводить орфографический разбор, обосновывать свой выбор. Закрепление и отработка навыков правописания и проверки глагольных суффиксов.	12.12	
14	Правописание суффиксов действительных и страдательных причастий	1	Умения применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания. Умение применять орфографические правила: правописание личных окончаний глагола и суффиксов действительных причастий настоящего времени. Умение определять тип спряжения глагола.	19.12	
15	Правописание личных окончаний глаголов	1	Система спряжений глаголов. Роль категории наклонения и вида для правописания личных окончаний прилагательных и причастий: определение падежного окончания по вопросу, заданному от главного слова.	26.12	
16	Слитное и дефисное написание сложных прилагательных.	1	Сложные прилагательные, образованные от сложных существительных: юго-восточный. Правописание сложных слов с первым компонентом ПОЛ- (ПОЛУ-). Слитное написание сложных слов-терминов: густонаселенный. Совершенствование навыков образования, произношения и употребления сложных слов в речи.	9.01	
17	Правописание производных и непроизводных предлогов. Слитное и раздельное написание	1	Отработать правильность написания предлогов. Дефисное написание сложных предлогов: ИЗ-ЗА, ИЗ-ПОД, ПО-НАД. Слитное написание производных предлогов, образованных от существительных, наречий, деепричастий: ВВИДУ, ВСЛЕДСТВИЕ, ВРОДЕ, НАПОДОБИЕ, НАСЧЁТ, ВМЕСТО, НАРЯДУ, СВЕРХ, ВБЛИЗИ, ВНИЗУ, НАВЕРХУ, НАВСТРЕЧУ, ПОСРЕДИНЕ, СБОКУ, НЕВЗИРАЯ НА, НЕСМОТРЯ НА.	16.01	

	СОЮЗОВ.				
18	Различение частиц НЕ и НИ. Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи.	1	Научить различать слитное и раздельное написание частиц, разграничивать НЕ и НИ	23.01	
19	Употребление Ъ для обозначения мягкости согласных; разделительные Ъ и Ь; Ь правописание Ь на конце слов после шипящих.	1	Ь в середине слова. Ь на конце и в середине количественных числительных. Умение правильно произносить и употреблять в речи слова с твердыми и мягкими согласными. Умение пользоваться орфографическим словарем. Функциональное сходство роли Ъ и Ь как разделительных. Место разделительного Ъ. Разделительный Ь в русских и заимствованных словах: воробьи, павильон. Расширение лексического запаса слов с Ъ и Ь. Систематизация сведений о частях речи. Написание Ь после шипящих на конце существительных (3 склонение), прилагательных: ЖГУЧ, глаголов (всегда пишется после шипящих), наречий (кроме УЖ, ЗАМУЖ, НЕВТЕРПЁЖ), всех частиц (ЛИШЬ). Умение определять морфологическую принадлежность слов, составлять словосочетания, употреблять слова в прямом и переносном значении, подбирать синонимы при определении частей речи.	24.01	
20	Лексика и фразеология. Значение и происхождение фразеологизмов. Использование фразеологизмов в речи.	1	Обогащение лексики, паронимы, синонимы, омонимы, омографы: больша́я — больша́я, омофоны: бал — балл, антонимы. Понятие о градации. Значение и происхождение фразеологизмов. Иноязычные заимствования. Стилистическая окраска лексических единиц. Изобразительно-выразительные средства языка.	30.01	
21	Обогащение лексики: паронимы, синонимы, омонимы.	1	Обогащение лексики, паронимы, синонимы, омонимы, омографы: больша́я — больша́я, омофоны: бал — балл, антонимы. Понятие о градации. Значение и происхождение фразеологизмов. Иноязычные заимствования. Стилистическая окраска лексических единиц. Изобразительно-выразительные средства языка.	6.02	
22	Обогащение лексики: паронимы, синонимы, омонимы.	1	Обогащение лексики, паронимы, синонимы, омонимы, омографы: больша́я — больша́я, омофоны: бал — балл, антонимы. Понятие о градации. Значение и происхождение фразеологизмов. Иноязычные заимствования. Стилистическая окраска лексических единиц. Изобразительно-выразительные средства языка.	13.02	

23	Синтаксические нормы языка. Грамматические ошибки.	1	Синтаксический и пунктуационный разбор простого и сложного предложения. Сложные синтаксические конструкции.	27.02	
24	Основные понятия синтаксиса (словосочетания и предложение, структура предложения).	1	Основные понятия синтаксиса: словосочетания и предложение, структура предложения.	6.03	
25	Практическая работа по определению синтаксических средств выразительности.	1	Синтаксический и пунктуационный разбор простого и сложного предложения. Сложные синтаксические конструкции.	13.03	
26	Словосочетание. Именные и глагольные словосочетания.	1	Основные виды словосочетаний, по морфологическим свойствам главного слова. Основные признаки словосочетаний.	20.03	
27	Синтаксис простого предложения. Грамматическая основа.	1	Синтаксический и пунктуационный разбор простого предложения.	27.03	
28	Изобразительно-выразительные средства языка	1	Значение гиперболы и литоты (лошадь величиной с кошку, жизнь человека — один миг) в художественном произведении. Роль эпитета в художественном произведении. Сравнение и способы его оформления. Олицетворение и его роль в создании картин природы в художественном произведении. Метафора и ее разновидности.	3.04	
29	Изобразительно-выразительные средства языка	1	Сюжет, композиция, стиль писателя, своеобразие поэтики, основные средства, художественной изобразительности. Знакомство с новыми тропами: анафора, эпифора, синтаксический параллелизм, оксюморон и др.	17.04	
30	Комплексный анализ текста.	1	План комплексного анализа, опыт коллективного анализа публицистического текста.	24.04	
31	Итоговая тестовая	2	Решение тестовых заданий.	8.05	

32	работа			15.05	
33	Анализ тестовой работы	1	Анализ тестовой работы	22.05	