

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Вешкаймский лицей имени Б.П.Зиновьева при УлГТУ

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО учителей
начальных классов

Руководитель ШМО С.А. /Патяева С.А./

Протокол № 1

от « 28 » августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

С.А. / Патяева С.А./

« 29 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Вешкаймского лицея
имени Б.П.Зиновьева при УлГТУ

А.Ю. Орлова А.Ю.

Приказ от 29.08.2023 № 273



Рабочая программа внеурочной деятельности

Название внеурочной деятельности Функциональная грамотность

Срок реализации программы, учебный год 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану всего 33 часа в год; в неделю 1 час

Направление развития личности коммуникативная деятельность

Вид внеурочной деятельности кружок

Возраст школьников 7- 8 лет 1 класс

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «31» мая 2021 г. № 286;
2. Основная общеобразовательная программа начального общего образования МБОУ Вешкаймского лицея имени Б.П.Зиновьева при УлГТУ для 1-2 класса, 2023-2024 уч. г., утверждённая приказом от 29.08.2023 № 272;
3. Учебный план на 2023-2024 учебный год (рассмотрен на педагогическом совете протокол №1 от 29.08.2023 , утверждён приказом № 272 от 29.08.2023).
4. Авторской программы по редакции Виноградовой Н.Ф. «Функциональная грамотность младших школьников». Вентана- Граф, 2018г.

Рабочую программу составил (а) Гаврилова В.И.
подпись / расшифровка подписи

1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

«Читательская грамотность» (8ч)

Темы занятий:

«Лис и мышонок», «Мороз и заяц», «Живые грибы», «Петушок и солнышко», «Урок дружбы», «Лев и заяц», «Как лиса училась летать», «Четыре брата»

Применяемые формы: решение проблемных ситуаций; подбор информации просмотр мультфильмов; построение речевых высказываний; отзыв на произведение

Математическая грамотность (8ч)

Темы занятий:

«Про курочку Рябу, золотые и простые яйца», «Про козу, козлят и капусту», «Про петушка и жерновцы», «Как петушок и курочка делили бобовые зёрнышки», «Про наливные яблочки», «Про Машу и трёх медведей», «Про старика, старуху, волка и лисичку» «Про медведя, лису и Мишкин мёд».

Применяемые формы: решение проблемных ситуаций; подбор информации, практические занятия; определять истинность/ложность высказываний

Финансовая грамотность (8ч)

Темы занятий:

«За покупками», «Находчивый Колобок», «День рождения Мухи-Цокотухи», «Буратино и карманные деньги», «Кот Василий продаёт молоко», «Лесной банк», «Как мужик и медведь прибыль делили», «Как мужик золото менял»

Применяемые формы: просмотр фильма, практическая работа, работа в парах, проводить оценку и коррекцию своим действиям, анализировать информацию и делать соответствующие выводы.

Естественно-научная грамотность (9ч)

Темы занятий:

«Как Иванушка хотел попить водицы», «Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик», «Про репку и другие корнеплоды», «Плывёт, плывёт кораблик», «Про Снегурочку и превращения воды», «Как делили апельсин», «Крошка Енот и тот Кто сидит в пруду», «Иванова соль», «Яблоко»

Применяемые формы: практическая работа, работа в парах, просмотр научных фильмов, проводить несложные опыты, представлять результаты исследовательской деятельности в различных формах.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;

- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПО ЭТОЙ ТЕМЕ ЭЛЕКТРОННЫХ (ЦИФРОВЫХ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ, УКАЗАНИЕ НА ФОРМУ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

№	Раздел	Кол-во	Содержание	Формы
---	--------	--------	------------	-------

п/п		часов		внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	В. Бианки. Лис и мышонок.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	
		1	В. Сутеев. Живые грибы.	
		1	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	
		1	М. Пляцковский. Урок дружбы.	
		1	Грузинская сказка. Лев и заяц.	
		1	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	
		1	Е. Пермяк. Четыре брата.	
	Итого	8		
2.	Математическая грамотность	1	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Про козу, козлят и капусту.	
		1	Про петушка и жерновцы.	
		1	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	
		1	Про наливные яблочки.	
		1	Про Машу и трех медведей.	
		1	Про старика, старуху, волка и лисичку.	
		1	Про медведя, лису и мишкин мед.	
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	1	За покупками.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие
		1	Находчивый колобок.	
		1	День рождения мухи-цокотухи.	
		1	Буратино и карманные	

		1	деньги. Кот Василий продает молоко.	в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Лесной банк.	
		1	Как мужик и медведь прибыль делили.	
		1	Как мужик золото менял.	
	Итого	8		
4.	Естественно-научная грамотность	1	Как Иванушка хотел попить водицы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	
		1	Про репку и другие корнеплоды.	
		1	Плывет, плывет кораблик.	
		1	Про Снегурочку и превращения воды.	
		1	Как делили апельсин.	
		1	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	
		1	Иванова соль.	
		1	В. Сутеев. Яблоко.	
	Итого	9		
	Итого	33		

№п/п	Разделы программы, темы.	Количество часов	Дата проведения		Электронные образовательные ресурсы	Форма проведения занятий
			планируемая	фактически		
	Блок «Читательская грамотность»	8				
1.	В. Бианки. Лис и	1	5.09		yandex.ru https://suvlesheniyemusheniye .	рисунок

	мышонок.				jimdofree.com/	
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1	12.09		fg.reshe.edu.ru https://suvlesheniyemusheniye.jimdofree.com/	рисунок
3.	В. Сутеев. Живые грибы.	1	19.09		dni-fg.ru https://suvlesheniyemusheniye.jimdofree.com/	ролевая игра
4.	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1	26.09		dni-fg.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности https://suvlesheniyemusheniye.jimdofree.com/	ролевая игра
5.	М. Пляцковский. Урок дружбы.	1	3.10		dni-fg.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности https://suvlesheniyemusheniye.jimdofree.com/	инсценирование
6.	Грузинская сказка. Лев и заяц.	1	17.10		dni-fg.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности https://suvlesheniyemusheniye.jimdofree.com/	рисунок
7.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1	24.10		yandex.ru https://suvlesheniyemusheniye.jimdofree.com/	викторина
8.	Е. Пермяк. Четыре брата.	1	31.10		yandex.ru https://suvlesheniyemusheniye.jimdofree.com/	рисунок
	Блок «Математическая грамотность»	8				
9	Про курочку рябу, золотые и простые яйца	1	7.11		dni-fg.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности	ролевая игра
10	Про козу, козлят и капусту.	1	14.11		dni-fg.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности	Деловая беседа
11	Про петушка и жерновцы.	1	28.11		dni-fg.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности	ролевая игра
12	Как петушок и	1	5.12		dni-fg.ru Онлайн-уроки финансовой	Библиотечный

	курочки делили бобовые зернышки.				грамотности https://suvlesheniyemusheniye.jimdofree.com/	урок
13	Про наливные яблочки.	1	12.12		dni-fg.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности https://suvlesheniyemusheniye.jimdofree.com/	тест
14	Про Машу и трех медведей.	1	19.12		dni-fg.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности https://suvlesheniyemusheniye.jimdofree.com/	дискуссия
15	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1	26.12		dni-fg.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности https://suvlesheniyemusheniye.jimdofree.com/	рисунок
16	Про медведя, лису и мишкин мед.	1	9.01		dni-fg.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности https://suvlesheniyemusheniye.jimdofree.com/	ролевая игра
	Блок «Финансовая грамотность»	8				
17	За покупками	1	16.01		dni-fg.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности	ролевая игра
18	Находчивый Колобок	1	23.01		dni-fg.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности	рисунок
19	День рождения Мухи-Цокотухи	1	30.01		dni-fg.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности	ролевая игра
20	Буратино и карманные деньги	1	6.02		dni-fg.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности	ролевая игра
21	Кот Василий продаёт молоко	1	13.02		dni-fg.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности	ролевая игра
22	Лесной банк	1	27.02		dni-fg.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности	Игровая ситуация
23	Как мужик и медведь прибыль делили	1	5.03		dni-fg.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности	ролевая игра

24	Как мужик золото менял	1	12.03		dni-fg.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности	Рисунок, беседа
	Блок «Естественно-научная грамотность»	9				
25	Как Иванушка хотел попить водицы	1	19.03		dni-fg.ru https://suvlesheniyemusheniye.jimdofree.com/	рисунок
26	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик	1	26.03		dni-fg.ru https://suvlesheniyemusheniye.jimdofree.com/	наблюдение
27	Про репку и другие корнеплоды	1	2.04		dni-fg.ru https://suvlesheniyemusheniye.jimdofree.com/	ролевая игра
28	Плывёт, плывёт кораблик	1	16.04		dni-fg.ru https://suvlesheniyemusheniye.jimdofree.com/	наблюдение
29	Про Снегурочку и превращения воды	1	23.04		dni-fg.ru https://suvlesheniyemusheniye.jimdofree.com/	тест
30	Как делили апельсин	1	30.04		dni-fg.ru https://suvlesheniyemusheniye.jimdofree.com/	наблюдение
31	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду	1	7.05		dni-fg.ru https://suvlesheniyemusheniye.jimdofree.com/	Игровая ситуация
32	Иванова соль	1	14.05		dni-fg.ru https://suvlesheniyemusheniye.jimdofree.com/	наблюдение
33	Резерв. Владимир Сутеев. Яблоко.	1			dni-fg.ru https://suvlesheniyemusheniye.jimdofree.com/	рисунок