

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Вешкаймский лицей имени Б.П.Зиновьева при УлГТУ

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО учителей начальных
классов
Руководитель ШМО Ср /Патяева С.А./
Протокол № 1
от « 28 » августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Ср /Патяева С.А./
« 29 » августа 2024 г.



Рабочая программа внеурочной деятельности

Название внеурочной деятельности В мире профессий
Срок реализации программы, учебный год 2024-2025 учебный год
Количество часов по учебному плану всего 34 часа в год; в неделю 1 час
Вид внеурочной деятельности кружок
Возраст школьников 9 лет, 3 класс

Рабочая программа составлена на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «31» мая 2021 г. № 286;

Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Вешкаймского лицея имени Б.П.Зиновьева при УлГТУ, утверждённой приказом от «30» августа 2024 г. № 296.

Учебный план на 2024-2025 учебный год (рассмотрен на педагогическом совете протокол №1 от 29.08.2024, утверждён приказом № 296 от 30.08.2024г)

Рабочую программу составил (а) Е.А. Агафонова / Агафонова Е.А./

подпись

расшифровка подписи

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы «В мире профессий»

В ходе реализации программы обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся: когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий; мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью; поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде. Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Мир профессий» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2. Познавательные УУД:

Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

3. Коммуникативные УУД:

Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

Слушать и понимать речь других.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).

Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

Ожидаемые результаты:

участие в различных видах игровой, изобразительной, творческой деятельности;

расширение кругозора о мире профессий,

заинтересованность в развитии своих способностей,

участие в обсуждении и выражение своего отношения к изучаемой профессии, возможность попробовать свои силы в различных областях коллективной деятельности, способность добывать новую информацию из различных источников.

развитие осмысленного запоминания, дифференцированного восприятия, произвольного внимания;

развитие познавательной активности, любознательности, расширение общего кругозора и знаний, познавательных интересов и творческого мышления;

личностное развитие детей (навыки работы в группе, развитие воображения, навыки слушания);

осознание детей ценности и важности профессии; проявление интереса и склонности к определённым профессиям, уважение к людям трудовых специальностей

совместное обсуждение и осмысление важности таких качеств, как ответственность и аккуратность для успешного выполнения профессиональных обязанностей.

2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии. Учащиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представления о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии

Работа кружка построен таким образом, что представляет возможность учащимся тренировать различные виды своих способностей . Игровая мотивация превалирует, перерастает в учебную. Ребенок становится заинтересованным субъектом в развитии своих способностей.

Занятия, проводятся в активной форме: игры, дискуссии, конкурсы, викторины, с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний. Это способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора у учащихся.

Ценность труда и творчества. Труд – естественное условие человеческой жизни, состояние нормального человеческого существования.

Особую роль в развитии трудолюбия ребёнка играет его учебная деятельность. В процессе её организации у ребёнка развиваются организованность, целеустремлённость, ответственность, самостоятельность, формируется ценностное отношение к труду в целом.

Ценность человечества. Осознание ребёнком себя не только гражданином России, но и частью мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество, толерантность, уважение к людям.

Ценность гражданственности и патриотизма– осознание себя как члена общества, народа, представителя страны, государства; чувство ответственности за настоящее и будущее; интерес к своей стране: её истории, языку, культуре, её жизни и её народу.

Ценность общения–понимание важности общения, как значимой составляющей жизни общества, как одного из основополагающих элементов культуры.

Распределение количества часов по разделам

№ п/п	Раздел учебного курса	Количество часов	
		По авторской программе	По рабочей программе
1.	Введение в мир профессий	5	5
2.	Профессии в школе	3	3
3.	Знакомство с различными профессиями	19	19
4.	Профессия моих родителей	4	4
5.	Итоговые занятия	3	3
	Итого:	34	34

3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на усвоение каждой темы учебного курса внеурочной деятельности и возможность использования в этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, указание на форму проведения занятий, в том числе программы воспитания.

№	Тема занятия	Форма проведения	Кол-во часов	Дата		Электронные образовательные ресурсы
				По плану	коррекция	
Введение в мир профессий-5ч						
1	Зачем человек трудится?	беседа	1	04.09		Инфоурок

2.	Какие профессии ты знаешь?	диспут	1	11.09		Инфоурок
3.	Мир интересных профессий	Просмотр фильма	1	18.09.		Яндекс.Учебник
4	Чем пахнут ремесла?	викторина	1	25.09		Учи.ру
5	Оформление странички портфолио «Профессия мамы и папы»	Практическая работа	1	02.10		Яндекс.Учебник
Профессии в школе - 3 ч						
6	Профессия – учитель	Деловая беседа	1	16.10		Учи.ру
7	Мир школьных профессий.	экскурсия	1	23.10		Инфоурок
8	Проект «Профессии в школе»	Практическая работа	1	30.10		Яндекс.Учебник
Знакомство с различными профессиями -19 ч						
9-10	В.Маяковский «Кем быть?»	Просмотр фильма	2	06.11 13.11		Учи.ру
11	«Профессия «Воспитатель детского сада».	экскурсия	1	27.11		Яндекс.Учебник
12-13	Профессии повар и пекарь	экскурсия	2	04.12. 11.12.		Яндекс.Учебник
14-15	«Профессия «Архитектор».	Деловая беседа	2	18.12. 25.12.		Учи.ру
16	Профессия - врач	диспут	1	15.01.		Инфоурок
17	«Профессия «Следователь».	беседа	1	22.01		Учи.ру

18	«Следствие ведут третьеклассники!».	Игровая ситуация	1	29.01.		
19	«Профессия «Биолог».	Просмотр фильма	1	05.02		Яндекс.Учебник
20	«Профессия «Водитель автомобиля».	диспут	1	12.02.		Учи.ру
21	«Ты – водитель, я – пешеход».	Игровая ситуация	1	26.02.		Инфоурок
22	Профессия - художник	Практическая работа	1	05.03.		Инфоурок
23	«Профессия «Мастер сельскохозяйственного производства («Фермер»).	Библиотечный урок	1	12.03		Учи.ру
24	«Профессия «Мастер-цветовод».	викторина	1	19.03		Яндекс.Учебник
25	«Профессия «Юрист».	дискуссия	1	26.03.		Инфоурок
26	Проект « Я и мир профессий»	Поисковая работа	1	02.04.		Учи.ру
Профессия моих родителей 4 ч.						
27-28	Кем работают мои родители?	Деловая беседа	2	16.04. 23.04.		Инфоурок
29-30	«Мама – домохозяйка».	Просмотр видео	2	30.04.		Учи.ру
31	Встреча с родителями	Дискуссия, чаепитие	1	07.05.		Инфоурок
Итоговые занятия 3 ч						
32-33	Викторина «Что мы узнали?»	Поисковая работа	2	14.05		Яндекс.Учебник

	Подготовка и проведение праздника «Все профессии важны, все профессии нужны!»			21.05		
34	Резерв		1			