

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Вешкаймский лицей имени Б.П.Зиновьева при УлГТУ

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО учителей
начальных классов

Руководитель ШМО То /Патяева С.А./

Протокол № 1

от « 28 » августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

То /Патяева С.А./

« 29 » августа 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Вешкаймского лицея
имени Б.П.Зиновьева при УлГТУ

Феткуллова Г.Н.
30.08.2024 № 297

Рабочая программа внеурочной деятельности

Название внеурочной деятельности В мире профессий.

Срок реализации программы, учебный год 2024-2025 учебный год

Количество часов по учебному плану всего 34 часа в год, в неделю 1 час

Вид внеурочной деятельности кружок

Возраст школьников 8 лет 2 класс

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «31» мая 2021 г. № 286;
2. Основная общеобразовательная программа начального общего образования МБОУ Вешкаймского лицея имени Б.П.Зиновьева при УлГТУ, 2024-2025 уч. г., утвержденная приказом от 30.08.2024 № 296;
3. Учебный план на 2024-2025 учебный год (рассмотрен на педагогическом совете протокол №1 от 29.08.2024, утвержден приказом № 296 от 30.08.2024). Программы внеурочной деятельности «Профориентация» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы Н.А.Гимадиевой «В мире профессий» (Сборник программ «Организация внеурочной деятельности в начальной школе». Методическое пособие/составители А.П.Мишина, Н.Г.Шевцова. – М. Планета, 2015 (Образовательный стандарт).

Рабочую программу составил (а) Гаврилова В.И.

подпись

расшифровка подписи

1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Программа внеурочной деятельности «Профориентация» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы Н.А.Гимадиевой «В мире профессий» (Сборник программ «Организация внеурочной деятельности в начальной школе»). Методическое пособие/ составители А.П.Мишина, Н.Г.Шевцова. – М.: Планета, 2015 (Образовательный стандарт). В соответствии с требованиями Стандарта, Концепция и Программа общекультурного развития и воспитания учащихся являются ориентиром для формирования всех разделов основной образовательной программы начального общего образования

1 класс «Чем пахнут ремесла?» (формирование элементарных знаний о профессиях через игру)- 33 ч.

2 класс «Путешествие в мир профессий» (расширение представлений детей о мире профессий)- 34 ч.

3 класс «Тропинка в профессию» (формирование мотивации, интереса к трудовой и учебной деятельности, стремления к коллективному общественно-полезному труду)- 34 ч.

4 класс «Труд в почете любой, мир профессий большой!» (формирование добросовестного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека и общества, развитие интереса к будущей профессии.)- 34 ч.

Общий объём составляет 135 часов.

Занятия по данной программе строятся с учётом возрастных особенностей и возможностей ребенка.

Цель программы: формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших учеников в будущем.

Задачи программы:

Образовательные:

- формирование и развитие представления у детей о широком спектре профессий и их особенностях;
- формирование уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда;
- расширение знаний детей о разных профессиях.

Развивающие:

- развитие творческих способностей и кругозора у детей и подростков, их интересов и познавательной деятельности;
- развитие коммуникативных навыков у детей и подростков, умения эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы.

Воспитательные:

- формирование положительного отношения к труду и людям труда;

- пробуждение у детей интереса к народным традициям, связанных с профессиями, расширение знаний об истории и традициях своего народа, формирование чувства уважения к культуре своего народа и культуре и традициям других народов.

Методы:

- объяснительно-иллюстративный;
- репродуктивный;
- частично-поисковый;
- исследовательский.

Форма организации деятельности учащихся на занятиях:

- фронтальная;
- индивидуально-фронтальная;
- групповая;

индивидуальная.

Формы работы:

- игры, загадки, беседы;
- практические упражнения для отработки необходимых навыков;
- выставки;
- мастер-классы.

Программа внеурочной деятельности (кружка) «Профориентация» предназначена для учащихся 1-4 классов и составлена в соответствии с возрастными особенностями учащихся, рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 1 класс — 33 часа в год, 2-4 классы – 34 часа в год.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- участие в различных видах игровой, изобразительной, творческой деятельности;
- расширение кругозора о мире профессий;
- заинтересованность в развитии своих способностей;
- участие в обсуждении и выражение своего отношения к изучаемой профессии;
- возможность попробовать свои силы в различных областях коллективной деятельности;
- способность добывать новую информацию из различных источников.
- полученные знания позволят детям ориентироваться в профессиях;

- дети смогут оценивать свой труд;
- дети получают знания и навыки, связанные с миром профессий.

В процессе обучения и воспитания у учащихся формируются **познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.**

Личностными результатами освоения программы внеурочной деятельности является формирование умений:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые этические нормы;
- в предложенной педагогом ситуациях делать самостоятельный выбор.

Метапредметными результатами освоения программы внеурочной деятельности является формирование универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя книги, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы, сравнивать и группировать полученную информацию;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: на основе графических инструкций составлять словесные инструкции с последующим применением их в практической деятельности.

Коммуникативные УУД:

- осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме и письменной;
- умение устанавливать контакт со сверстниками;
- эмоционально-позитивное отношение к процессу сотрудничества;
- умение слушать собеседника;
- обращаться за помощью в случае затруднения к учителю;

Предметными результатами освоения программы внеурочной деятельности является формирование умений:

Описывать признаки предметов и узнавать по их признакам;

- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы;
- обобщать, делать несложные выводы;
- определять последовательность действий.

Формы учёта знаний, умений:

- выполнение самостоятельной творческой работы.
- традиционные выставки, приуроченные к календарным праздникам.
- тематические выставки согласно тематического плана.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПО ЭТОЙ ТЕМЕ ЭЛЕКТРОННЫХ (ЦИФРОВЫХ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ, УКАЗАНИЕ НА ФОРМУ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

2 класс «В мире профессий» (34ч)

№	Тема	Кол-во часов	Форма занятия	Дата проведения		Электронно-образовательные ресурсы.
				планируемая	коррекция	
	Кто что делает?	1	Викторина	4.09		Яндекс.Учебник
	Ученик – это профессия?	1	Беседа с игровыми элементами.	11.09		Учи.Ру
	Зачем нужны профессионалы?	1	Беседа с игровыми элементами.	18.09		Инфоурок.
	IT-специалисты. Кто они?	1	Беседа	25.09		Учи.Ру
	О чем пишут писатели?	1	Беседа, работа с текстом	2.10		Яндекс.Учебник
	На страже закона. Юрист	1	Беседа с игровыми элементами.	16.10		Инфоурок.

Профессия - водитель.	1	Конкурс знаний ПДД	23.10		Учи.Ру
Профессия – агроном	1	Беседа с игровыми элементами.	30.10		Инфоурок.
Профессия – животновод	1	Беседа с игровыми элементами.	6.11		Инфоурок.
Профессия -продавец	1	Сюжетная игра	13.11		Яндекс.Учебник
Остановись, мгновенье. Профессия - фотограф	1	Сюжетная игра	27.11		Яндекс.Учебник
Профессия – ученый	1	Беседа с игровыми элементами.	4.12		Инфоурок.
Профессия – столяр	1	Беседа с игровыми элементами.	11.12		Яндекс.Учебник
Повелитель железа. Профессия – кузнец, сварщик, токарь.	1	Беседа с игровыми элементами.	18.12		Инфоурок.
Кто нас лечит? Профессия – врач, медсестра, фельдшер	1	Беседа с игровыми элементами.	25.12		Учи.Ру
Платье для короля. Профессия – модельер, портной, швея..	1	Беседа с игровыми элементами.	15.01		Яндекс.Учебник
Кто главный? Профессия – директор.	1	Беседа с игровыми элементами.	22.01		Учи.Ру
Кто носит спецодежду?	1	Беседа с игровыми элементами	29.01		Инфоурок.
Работа и хобби.	1	Игровой тренинг	5.02		Инфоурок.
Лучший по профессии. Профессиональные конкурсы	1	Беседа	12.02		Яндекс.Учебник
Я знаю пять композиторов...	1	Занятие с элементами игры	26.02		Инфоурок.
Я знаю пять художников	1	Занятие с элементами игры	5.03		Учи.Ру
Я знаю пять поэтов	1	Конкурс стихов	12.03		Инфоурок.
Картотека профессий	2	Проект	19.03, 26.03		Инфоурок.
Трудовая династия в моей семье	2	Проект	2.04 16.04		Инфоурок.
О профессиях и трудолюбии	1	Игровое занятие	23.04		Яндекс.Учебник

	Мир профессий	1	Беседа с игровыми элементами.	30.04		Инфоурок.
	100 дорог - одна моя	1	Конкурс рисунков	7.05		Инфоурок.
	Я хочу быть...	2	Проект	14.05		Учи.Ру
	Азбука профессий	2	Проект	21.05		Инфоурок.
	ИТОГО:	34 ч				