



## 1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

### **Трек «Орлёнок – Лидер»**

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда

Символ трека – конструктор «Лидер»

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года.

Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

### **Трек «Орлёнок - Эрудит»**

Ценности, значимые качества трека: познание

Символ трека - конверт-копилка

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п.

– в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

### **Трек «Орлёнок – Мастер»**

Ценности, значимые качества трека: познание

Символ трека – Шкатулка мастера

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

### **Трек «Орлёнок – Доброволец»**

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота

Символ трека - Круг Добра

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться

к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

### **Трек «Орлёнок - Спортсмен»**

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни

Символ трека - ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни)

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

### **Трек «Орлёнок – Эколог»**

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина

Символ трека – Рюкзачок эколога

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

### **Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»**

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина

Символ трека – альбом «Мы - хранители»

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи.

Мы (класс) – хранители своих достижений.

Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях.

По итогам участия в программе «Орлята России в течение учебного года младший школьник:

- понимает важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины - России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно- нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);
- применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);
- демонстрирует социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда;

придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

Данная программа ориентирована на формирование и развитие следующих универсальных учебных действий:

**Личностные универсальные учебные действия:**

готовность к саморазвитию и к самообразованию;  
потребность в самовыражении;  
формирование ответственного отношения к порученному делу;  
развития опыта участия в социально значимом труде;  
уважительное отношение к иному мнению;  
оптимизм в восприятии мира;  
позитивная моральная самооценка.

**Регулятивные универсальные учебные действия:**

целеполагание, включая постановку новых целей;  
умение определять проблемные ситуации;  
умение определять пути решения проблемы, прогнозировать результат;  
умение составлять план работы;  
умение планировать пути достижения целей, поиска информации;  
адекватно, самостоятельно оценивать правильность выполнения задания и вносить необходимые коррективы;  
умение распределять время и контролировать его, умение осуществлять контроль.

**Познавательные универсальные учебные действия:**

умение устанавливать причинно-следственные связи;  
умение строить логическое рассуждение;  
умение определять необходимые ресурсы для решения поставленной задачи;  
умение осуществлять сравнение, выбирать основания и критерии;  
умение осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;  
умение создавать и преобразовывать информацию для решения задач;

умение представлять, информацию для других.

**Коммуникативные универсальные учебные действия:**

умение работать в группе, устанавливать рабочие отношения;  
умение планировать сотрудничество со сверстниками, определять цели и функции воспитанников;  
учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;  
высказывать собственное мнение, координировать его с позициями всех участников при выработке общего решения;  
умение адекватно использовать речь в ходе своей деятельности;  
вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении;  
умение сравнивать разные точки зрения;  
овладение устной и письменной речью, специфической для данной образовательной программы;  
умение осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

**В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают возможность:**

понимать важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно- нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);

применять в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);

демонстрировать социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

### **3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПО ЭТОЙ ТЕМЕ ЭЛЕКТРОННЫХ (ЦИФРОВЫХ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ, УКАЗАНИЕ НА ФОРМУ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата		Электронные образовательные ресурсы	Форма проведения занятий
			по плану	коррекция		
1-2	Вводный «Орляцкий урок» «Лидер – это...»	2	5.09 12.09		Инфоурок.	Познавательная беседа.
	<b>Орлёнок – Лидер</b>					
3-4	Я могу быть лидером. Как стать лидером?	2	19.09 26.09		Инфоурок	викторина
5	С командой действовать готов!	1	03.10		Учи. Ру	тестирование
6-7	Верёвочный курс. Классный выходной.	2	17.10 24.10		Яндекс.Учебник	Организация и проведение конкурса
8-9	Встреча с тем, кто умеет вести за собой. Мы дружный класс!»	2	31.10 7.11		Яндекс.Учебник	Дискуссия.
	<b>Орлёнок-эрудит</b>					

10-12	Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит.. Развиваемся, играя	3	14.11 28.11 5.12		Учи.ру	Познавательная беседа. Викторина
	<b>Орлёнок – Мастер</b>					
13	Мастер – это..	1	12.12		Учи.ру	Отгадывание кроссвордов
14-15	Мастерами славится Россия» От идеи – к делу	2	19.12 26.12		Учи.ру	Занятие- практикум
	<b>Орлёнок – Доброволец</b>					
16-17	Спешить на помощь безвозмездно. КТД Братья наши меньшие.	2	9.01 16.01		Инфоурок	Работа по группам. Защита своего мнения.
18-19	Добровольцем будь всегда	2	23.01 30.01		Яндекс.Учебник	тестирование
	<b>Орлёнок – Спортсмен»</b>					
20-21	Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!» Должен быть режим у дня	2	06.02 13.02		Учи.ру	Занятие- практикум
22-23	О спорт, ты – мир! Азбука здоровья.	2	27.02 6.03		Инфоурок	Беседа
	<b>Орлёнок – Эколог</b>					
24-25	ЭКОЛОГиЯ. Каким должен быть настоящий эколог?»	2	13.03 20.03		Яндекс.Учебник	Игровое занятие
26-27	«Экология на практике. Восхищаемся красивым миром.	2	27.03 3.04		Учи.ру	Беседа с игровыми элементами.
	<b>Орлёнок – Хранитель исторической памяти»</b>					
28	Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны.	1	17.04		Инфоурок	Конкурс рисунков

29-30	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти. Расскажи мне о России	2	24.05 8.05		Учи.ру	Свободные высказывания
31-32	Знать, чтобы хранить. Подведение итогов	2	15.05 22.05		Инфоурок	Конкурс
33-34	Резервное время	2				