

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Вешкаймский лицей имени Б.П.Зиновьева при УлГТУ

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО классных руководителей
Руководитель ШМО Ер /Першина К.О./

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора МБОУ Вешкаймского
лицей имени Б.П.Зиновьева при

Протокол № 1
от « 28 » августа 2024 г.

Болгова М.В.
« 29 » августа 2024 г.



Феткуллова Г.Н.
от 30.08.2024 № 297

Рабочая программа внеурочной деятельности

Название внеурочной деятельности **«Орлята России»**

Срок реализации программы, учебный год 2024-2025 учебный год

Количество часов по учебному плану всего 33 часа в год; в неделю 1 час

Вид внеурочной деятельности кружок

Возраст школьников 7 - 8 лет, 1 В класс

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «31»мая 2021 г. № 286;
2. Основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ Вешкаймского лицей имени Б.П.Зиновьева при УлГТУ для 1-2 класса, 2024-2025 уч. г., утверждённая приказом от 30.08.2024 № 296;
3. Учебный план на 2024-2025 учебный год (рассмотрен на педагогическом совете протокол №1 от 29.08.2024 , утверждён приказом № 296 от 30.08.2024).
4. Программы внеурочной деятельности «Орлята России» авторы: Волкова Н.А, Китаева А.Ю, Сокольских А.А., Телешева О.Ю., под редакцией Джеуса А.В., Спириной Л.В.-Краснодар: Изд.-во Новация, 2022г

Рабочую программу составил (а) _____

Позднякова Т.А.
подпись

Позднякова Т.А., учитель начальных классов
расшифровка подписи

1. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России».

Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотношение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

Курс внеурочной деятельности представляет комплекс по 7-ми трекам.

1. Трек «Орлёнок – Эрудит»

Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

2. Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Тематика трека актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтёра.

3. Трек «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека

«Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

4. Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

5. Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина.

В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи.

Мы (класс) – хранители своих достижений.

Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

6. Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

7. Трек «Орлёнок – Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда.

В логике Программы важно, чтобы все треки прошли до трека «Орлёнок – лидер», так как он является завершающим и подводящим итоги участия первоклассников в Программе в учебном году. Основными задачами являются оценка уровня сплочённости класса и приобретенных ребёнком знаний и опыта совместной деятельности в классе как коллективе.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- Сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание:

- понимание связи человека с окружающим миром;
- бережное отношение к среде обитания;
- проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
- Признание индивидуальности каждого человека;

- Проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического или морального вреда другим людям;
- выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициями творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.
- *Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:*
- Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
- проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты:

Универсальные учебные познавательные действия:

- способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;
- умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
- умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
- умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;

- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео

Универсальные учебные коммуникативные действия:

- умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;
- Участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
- Умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
- Умение высказывать и отстаивать свое мнение;
- умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;
- корректно и аргументировано высказывать своё мнение;
- умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы;
- умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;
- умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности

Универсальные учебные регулятивные действия:

- умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
- умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;
- умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
- формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

Предметные результаты:

1класс

умение раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимания и значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желанием следовать, владеть правилами поведения в классе, школе; умение применять полученные

знания из различных областей в совместной коллективной деятельности; представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; знание главных качеств эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность; узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты; выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми; приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека; умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки; расширять словарный запас новыми словами и терминами.

Распределение количества часов по разделам

№ п\п	Раздел учебного курса	Кол-во часов	
		По авторской программе	По рабочей программе
1.	Подготовительный этап к участию в Программе	5 ч	4 ч
2.	Орлёнок – Эрудит	5 ч	4 ч
3.	Орлёнок – Доброволец	5 ч	4 ч
4.	Орлёнок – Мастер	5 ч	4 ч
5.	Орлёнок – Спортсмен	5 ч	4 ч
6.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	5 ч	4 ч
7.	Орлёнок – Эколог	5 ч	4ч
8.	Орлёнок – Лидер	5 ч	4ч
9.	Резерв		1 ч
10.	ИТОГО	40 ч	33ч

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПО ЭТОЙ ТЕМЕ ЭЛЕКТРОННЫХ (ЦИФРОВЫХ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ, УКАЗАНИЕ НА ФОРМУ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

	Тема	Кол-во часов	Дата		Электронные цифровые образовательные ресурсы
			по плану	коррекция	
Подготовительный этап к участию в Программе – 4ч					
1.	Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе»	1	04.09		https://resh.edu.ru

2.	«Мы будем друзьями в классе»	1	11.09		https:// infourok.ru
3.	«Волшебные слова дружбы»	1	18.09		https://uchi.ru
4.	«Правила настоящих друзей. Вводный «Орляцкий урок»	1	25.09		
Орлёнок – Эрудит– 4 ч					
5	«Кто такой эрудит?»	1	02.10		https://uchi.ru
6	«Эрудит – это...»	1	16.10		https:// infourok.ru
7	«Всезнайка»	1	23.10		https://uchi.ru
8	«Встреча с интересным эрудитом – книгой». «Подведём итоги»	1	30.10		https:// infourok.ru
«Орлёнок – Доброволец»– 4 ч					
9	«От слова к делу»	1	06.11		https:// infourok.ru
10	«Спешить на помощь безвозмездно»	1	13.11		https://resh.edu.ru
11	«Совместное родительское собрание «Наша забота!»	1	27.11		https:// infourok.ru
12	«Доброволец – это доброе сердце». «Подведём итоги»	1	04.12		https://resh.edu.ru
Орлёнок – Мастер 4 ч					
13	«Мастер – это...»	1	11.12		https:// infourok.ru
14	«Мастерская Деда Мороза ...»	1	18.12		https://resh.edu.ru
15	«Класс мастеров»	1	25.12		https:// infourok.ru
16	«Классная ёлка». «Новогоднее настроение»	1	15.01		https://resh.edu.ru
«Орлёнок – Спортсмен» - 4 ч					
17	«Утро мы начнём с зарядки»	1	22.01		https:// infourok.ru

18	«Сто затей для всех друзей»	1	29.01		https://resh.edu.ru
19	«Весёлые старты»	1	05.02		https://infourok.ru
20	«Самые спортивные ребята моей школы». «Азбука здоровья»	1	12.02		https://resh.edu.ru
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» - 4ч					
21	«Орлёнок – хранитель исторической памяти»	1	26.02		https://uchi.ru
22	«История школы – моя история»	1	05.03		https://infourok.ru
23	«Поход в музей»	1	12.03		https://uchi.ru
24	«Историческое чаепитие»	1	19.03		https://infourok.ru
Орлёнок – Эколог – 4ч					
25	«ЭКОЛОГИЯ»	1	26.03		https://uchi.ru
26	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1	02.04		https://infourok.ru
27	«В гости к природе»	1	16.04		https://uchi.ru
28	«Мы друзья природе». «Орлята – экологи»	1	23.04		https://infourok.ru
«Орлёнок – Лидер» – 4 ч					
29	«Лидер – это...». «Я хочу быть лидером!»	1	30.04		https://infourok.ru
30	«С командой действую!»	1	07.05		https://resh.edu.ru
31	«Как становятся лидерами?»	1	14.05		https://infourok.ru
32	«Мы дружный класс» Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1	21.05		https://resh.edu.ru
33	Резерв	1			