

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Вешкаймский лицей имени Б.П.Зиновьева при УлГТУ

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО учителей начальных  
классов

Руководитель ШМО Ср / Патяева С.А./

Протокол № 1

от « 28 » августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Ср / Патяева С.А./

« 29 » августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора МБОУ Вешкаймского

лицей имени Б.П.Зиновьева при

УлГТУ

Феткуллова Г.Н.

Приказ от 30.08.2024 № 297



**Рабочая программа внеурочной деятельности**

Название внеурочной деятельности **Функциональная грамотность**

Срок реализации программы, учебный год **2024-2025 учебный год**

Количество часов по учебному плану всего **34 часа в год; в неделю 1 час(ов)**

Вид внеурочной деятельности **кружок**

Возраст школьников **10 -11 лет, 4 А класс**

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «06» октября 2009 г. №373;
2. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Вешкаймского лицей имени Б.П.Зиновьева при УлГТУ, утверждённой приказом от 30.08.2024 № 296;
3. Программы внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» авторы: М.В.Буряк, С.А.Шейкина –М: Планета, 2022г

Рабочую программу составил (а) Калишкина И.М. / Калишкина И.М., учитель начальных классов /

подпись

расшифровка подписи

## 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»

### *Личностные* результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

### *Метапредметные* результаты изучения курса:

#### Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

#### Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

#### Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого

текста); -

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Предметные результаты** изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

**Предметные результаты** изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

**Предметные результаты** изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

**Предметные результаты** изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Читательская грамотность:** понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

**Математическая грамотность:** нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

**Финансовая грамотность:** деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования

банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественно- научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

### Распределение часов по разделам.

№ п/п	Раздел учебного курса	Количество часов	
		По авторской программе	По рабочей программе
1.	Блок «Читательская грамотность»	8	8
2.	Блок «Естественно-научная грамотность»	9	9
3.	Блок «Финансовая грамотность»	8	8
4.	Блок «Математическая грамотность»	9	9
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

### 3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
			по плану	коррекция
	<b>Блок «Читательская грамотность»</b>	<b>8</b>		
1.	Старинная женская одежда	1	5.09	
2.	Старинные женские головные уборы	1	12.09	
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы	1	19.09	

4.	Жилище крестьянской семьи на Руси	1	26.09	
5.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	1	3.10	
6.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	1	17.10	
7.	История посуды на Руси	1	24.10	
8.	Какие деньги были раньше в России	1	31.10	
	<b>Блок «Естественно-научная грамотность»</b>	<b>9</b>		
9.	Томат	1	7.11	
10.	Болгарский перец	1	14.11	
11.	Картофель	1	28.11	
12.	Баклажан. Семейство Паслёновые	1	5.12	
13.	Лук	1	12.12	
14.	Капуста	1	19.12	
15.	Горох	1	26.12	
16.	Грибы	1	9.01	
17.	<b>Творческая работа</b>	1	16.01	
	<b>Блок «Финансовая грамотность»</b>	<b>8</b>		
18.	Потребительская корзина	1	23.01	
19.	Потребительская корзина	1	30.01	
20.	Прожиточный минимум	1	6.02	
21.	Инфляция	1	13.02	

22.	Распродажи, скидки, бонусы	1	27.02	
23.	Распродажи, скидки, бонусы	1	6.03	
24.	Благотворительность	1	13.03	
25.	Страхование	1	20.03	
	<b>Блок «Математическая грамотность»</b>	<b>9</b>		
26.	В бассейне	1	27.03	
27.	Делаем ремонт	1	3.04	
28.	Праздничный торт	1	17.04	
29.	Обустроиваем участок	1	24.04	
30.	Поход в кино	1	8.05	
31.	Отправляемся в путешествие	1	15.05	
32.	<b>Творческая работа.</b> Составляем словарь по финансовой грамотности	1	22.05	
33-34	Резерв	1		