

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Вешкаймский лицей имени Б.П.Зиновьева при УлГТУ

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО учителей начальных
классов

Руководитель ШМО Ср / Патяева С.А./

Протокол № 1

от « 28 » августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Ср / Патяева С.А./

« 29 » августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора МБОУ Вешкаймского
лицей имени Б.П.Зиновьева при

УлГТУ

Феткуллова Г.Н.

Приказ от 30.08.2024 № 297



Рабочая программа внеурочной деятельности

Название внеурочной деятельности **Функциональная грамотность**

Срок реализации программы, учебный год **2024-2025 учебный год**

Количество часов по учебному плану всего **34 часа в год; в неделю 1 час(ов)**

Вид внеурочной деятельности **кружок**

Возраст школьников **10 -11 лет, 4 А класс**

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «06» октября 2009 г. №373;
2. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Вешкаймского лицей имени Б.П.Зиновьева при УлГТУ, утверждённой приказом от 30.08.2024 № 296;
3. Программы внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» авторы: М.В.Буряк, С.А.Шейкина –М: Планета, 2022г

Рабочую программу составил (а) Калишкина И.М. / Калишкина И.М.,учитель начальных классов /

подпись

расшифровка подписи

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого

текста); -

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Читательская грамотность: понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

Математическая грамотность: нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность: деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования

банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественно- научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

Распределение часов по разделам.

| № п/п | Раздел учебного курса | Количество часов | |
|-------|--|------------------------|----------------------|
| | | По авторской программе | По рабочей программе |
| 1. | Блок «Читательская грамотность» | 8 | 8 |
| 2. | Блок «Естественно-научная грамотность» | 9 | 9 |
| 3. | Блок «Финансовая грамотность» | 8 | 8 |
| 4. | Блок «Математическая грамотность» | 9 | 9 |
| | Итого: | 34 | 34 |

3. Тематическое планирование

| № п/п | Тема занятия | Кол-во часов | Дата | |
|-------|---|--------------|----------|-----------|
| | | | по плану | коррекция |
| | Блок «Читательская грамотность» | 8 | | |
| 1. | Старинная женская одежда | 1 | 5.09 | |
| 2. | Старинные женские головные уборы | 1 | 12.09 | |
| 3. | Старинная мужская одежда и головные уборы | 1 | 19.09 | |

| | | | | |
|-----|---|----------|-------|--|
| 4. | Жилище крестьянской семьи на Руси | 1 | 26.09 | |
| 5. | Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы | 1 | 3.10 | |
| 6. | Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы. | 1 | 17.10 | |
| 7. | История посуды на Руси | 1 | 24.10 | |
| 8. | Какие деньги были раньше в России | 1 | 31.10 | |
| | Блок «Естественно-научная грамотность» | 9 | | |
| 9. | Томат | 1 | 7.11 | |
| 10. | Болгарский перец | 1 | 14.11 | |
| 11. | Картофель | 1 | 28.11 | |
| 12. | Баклажан. Семейство Паслёновые | 1 | 5.12 | |
| 13. | Лук | 1 | 12.12 | |
| 14. | Капуста | 1 | 19.12 | |
| 15. | Горох | 1 | 26.12 | |
| 16. | Грибы | 1 | 9.01 | |
| 17. | Творческая работа | 1 | 16.01 | |
| | Блок «Финансовая грамотность» | 8 | | |
| 18. | Потребительская корзина | 1 | 23.01 | |
| 19. | Потребительская корзина | 1 | 30.01 | |
| 20. | Прожиточный минимум | 1 | 6.02 | |
| 21. | Инфляция | 1 | 13.02 | |

| | | | | |
|-------|--|----------|-------|--|
| 22. | Распродажи, скидки, бонусы | 1 | 27.02 | |
| 23. | Распродажи, скидки, бонусы | 1 | 6.03 | |
| 24. | Благотворительность | 1 | 13.03 | |
| 25. | Страхование | 1 | 20.03 | |
| | Блок «Математическая грамотность» | 9 | | |
| 26. | В бассейне | 1 | 27.03 | |
| 27. | Делаем ремонт | 1 | 3.04 | |
| 28. | Праздничный торт | 1 | 17.04 | |
| 29. | Обустроиваем участок | 1 | 24.04 | |
| 30. | Поход в кино | 1 | 8.05 | |
| 31. | Отправляемся в путешествие | 1 | 15.05 | |
| 32. | Творческая работа. Составляем словарь по финансовой грамотности | 1 | 22.05 | |
| 33-34 | Резерв | 1 | | |