

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Вешкаймский лицей имени Б.П.Зиновьева при УлГТУ

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО учителей начальных
классов

Руководитель ШМО Ср / Патяева С.А./

Протокол № 1

от « 28 » августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Ср / Патяева С.А./

« 29 » августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.О.директора МБОУ Вешкаймского
лицея имени Б.П.Зиновьева при

УлГТУ

Феткуллова Г.Н.

Приказ № 297 от «30» августа 2024 г.



Рабочая программа внеурочной деятельности

Название внеурочной деятельности **Функциональная грамотность**

Срок реализации программы, учебный год **2024-2025 учебный год**

Количество часов по учебному плану всего **34 часа в год; в неделю 1 час**

Вид внеурочной деятельности **кружок**

Возраст школьников **9 лет, 3 В класс**

Рабочая программа составлена на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «31» мая 2021 г. № 286;

Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Вешкаймского лицея имени Б.П.Зиновьева при УлГТУ, утверждённой приказом от «30» августа 2024 г. № 296.

Учебный план на 2024-2025 учебный год (рассмотрен на педагогическом совете протокол №1 от 29.08.2024, утверждён приказом № 296 от 30.08.2024г)

Рабочую программу составил (а)
подпись

расшифровка подписи

Ср

/ Агафонова Е.А./

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа обеспечивает достижение третьеклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;

сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;

осознавать личную ответственность за свои поступки;

уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;

использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;

ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;

делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;

добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;

перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;

преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

проявлять познавательную и творческую инициативу;

принимать и сохранять учебную цель и задачу;

планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;

контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;

оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;

доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

слушать и понимать речь других;

совместно договариваться о правилах работы в группе;
учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «**Читательская грамотность**»:

способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
способность различать тексты различных жанров и типов;
умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «**Математическая грамотность**»:

способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
способность проводить математические рассуждения;
способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

понимание и правильное использование финансовых терминов;
представление о семейных расходах и доходах;
умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
представление о различных видах семейных доходов;
представление о различных видах семейных расходов;
представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и другим предметам.

2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Читательская грамотность (1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15 занятия): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 17 занятия):особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека,дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

Финансовая грамотность(18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32 занятия): бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

Математическая грамотность(19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33, 34 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

Формы организации занятий: кружок, игра, соревнование, турнир, практика, экскурсия.

*Виды деятельности:*игровая деятельность, познавательная деятельность, проблемно – ценностное общение, социальное творчество.

Распределение часов по разделам.

№ п/п	Раздел учебного курса	Количество часов	
			По рабочей программе
1.	Блок «Читательская грамотность»		8
2.	Блок «Естественно-научная грамотность»		9
3.	Блок «Финансовая грамотность»		8
4.	Блок «Математическая грамотность»		9
	Итого:		34

3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на усвоение каждой темы учебного курса

внеурочной деятельности и возможность использования в этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, указание на форму проведения занятий, в том числе программы воспитания.

№	Тема занятия	Форма проведения	Кол-во часов	Дата		Электронные образовательные ресурсы
				По плану	Коррекция	
	Блок «Читательская грамотность»		8			
1	Про дождевого червяка	Библиотечный урок	1	5.09		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
2	Кальций	Деловая беседа	1	12.09		Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
3	Сколько весит облако?	дискуссия	1	19.09		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
4	Хлеб – всему голова	беседа	1	26.09		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)

5	Про мел	Практические упражнения	1	3.10		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
6	Про мыло	Практические упражнения	1	17.10		Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
7	История свечи	викторина	1	24.10		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
8	Магнит	Групповая работа	1	31.10		Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
	Блок «Естественно-научная грамотность»		9			
9	Дождевые черви	Игровая ситуация	1	7.11		http://skiv.instrao.ru/);
10	Полезный кальций	наблюдение	1	14.11		Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
11	Про облака	Просмотр фильма	1	28.11		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
12	Про хлеб и дрожжи	Практические упражнения	1	5.12		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
13	Интересное вещество – мел	Практические упражнения	1	12.12		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
14	Чем интересно мыло и как оно «работает»	Практические упражнения	1	19.12		Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
15	Про свечи	Поисковая	1	26.12		Портал Российской

		работа				электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
16	Волшебный магнит	беседа	1	9.01		Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
17	Проверь себя	викторина	1	16.01		
	Блок «Финансовая грамотность»		8			
18	Что такое «бюджет»?	Библиотечный урок	1	23.01		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
19	Семейный бюджет	дискуссия	1	30.01		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
20	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата	Деловая беседа	1	6.02		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
21	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия	дискуссия	1	13.02		Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
22	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш	Просмотр фильма	1	27.02		Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
23	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	Практическая работа	1	6.03		Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
24	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи	беседа	1	13.03		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
25	Как сэкономить семейные деньги?	дискуссия	1	20.03		Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
	Блок «Математическая грамотность»		9			

26	Расходы и доходы бюджета	Деловая беседа	1	27.03		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
27	Планируем семейный бюджет	Просмотр фильма	1	03.04		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
28	Подсчитываем семейный доход	Игровая ситуация	1	17.04		Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
29	Пенсии и пособия	Просмотр фильма	1	24.04		Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
30	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы	дискуссия	1	08.05		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
31	Подсчитываем расходы	Игровая ситуация	1	15.05		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
32	Расходы на обязательные платежи. Подсчитываем сэкономленные деньги	Деловая беседа	1	22.05		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
33	Резерв		1			
34	Резерв		1			