

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Вешкаймский лицей имени Б.П.Зиновьева при УлГТУ

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО учителей
начальных классов

Руководитель ШМО Л.П. /Патяева С.А./

Протокол № 1

от « 28 » августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Л.П. /Патяева С.А./

« 29 » августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ



Заместитель директора по УВР МБОУ Вешкаймского лицея
Зиновьева при УлГТУ

Феткуллова Г.Н.

0.08.2024 № 297

Рабочая программа внеурочной деятельности

Название внеурочной деятельности Функциональная грамотность

Срок реализации программы, учебный год 2024-2025 учебный год

Количество часов по учебному плану всего 34 часа в год, в неделю 1 час

Вид внеурочной деятельности кружок

Возраст школьников 8 лет 2 класс

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «31»мая 2021 г. № 286;
2. Основная общеобразовательная программа начального общего образования МБОУ Вешкаймского лицея имени Б.П.Зиновьева при УлГТУ . 2024-2025 уч. г., утверждённая приказом от 30.08.2024 № 296;
3. Учебный план на 2024-2025 учебный год (рассмотрен на педагогическом совете протокол №1 от 30.08.2024 , утверждён приказом № 296 от 30.08.2024).
4. Авторской программы по редакцией Виноградовой Н.Ф. «Функциональная грамотность младших школьников». Вентана- Граф, 2018г.

Рабочую программу составил (а)

В.И.
подпись

/ Гаврилова В.И.
расшифровка подписи

1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Весь курс состоит из **4 модулей**:

- «Основы читательской грамотности» - 8 часов;
- «Основы математической грамотности» - 8 часов;
- «Основы компьютерной грамотности» - 8 часов ;
- «Основы естественно-научной грамотности» -10 часов.

Модуль «Основы читательской грамотности» (8 часов)

Цель и задачи:

- формирование современной информационной культуры личности школьника в условиях информатизации современного общества.
- формирование представлений об информационно-поисковой деятельности как жизненно важной в информационном обществе;
- формирование навыков использования библиотечно-поисковых инструментов;
- формирование и совершенствование навыков обработки, организации и представления информации;
- содействие накоплению опыта восприятия, осмысления и оценки разнообразных информационных источников;
- мониторинг результатов освоения учебного курса внеурочной деятельности (метапредметные результаты).

Тема 1. Настоящий читатель.

Кого можно считать настоящим читателем? Представление о настоящем читателе. Настоящий читатель много читает. Читаем и переживаем, испытываем эмоции. Чтение текстов из учебников русского языка, окружающего мира и математики. Сходство и различие текстов.

Тема 2. Любимые книги.

Любимая книжка. Обложка любимой книжки.

Лента времени. Писатели и их книги. Портреты писателей.

Любимые писатели. Книги С.Я. Маршака, С.В. Михалкова, А.Л. Барто

Тема 3. Подведение итогов года.

Творческая работа «Твое представление о настоящем читателе (устное сочинение, рисунок и т.п.)

Модуль «Основы математической грамотности» (8 часов)

Цель и задачи:

- развитие у школьников математических и творческих способностей;
- умение планировать последовательность действий;
- научить оперировать числовой и знаковой символикой;
- развивать умение последовательно описывать события и выполнять последовательность действий;

- научить поиску закономерностей;
- обучить решению логических задач;
- научить решать задачи с геометрическим содержанием;
- научить решению и составлению задач-шуток, магических квадратов;
- научить обобщать математический материал;
- воспитывать умение сопереживать, прийти на помощь;
- воспитывать ответственность, самостоятельность.

1. Арифметические забавы

Из истории развития математики. Виды цифр. Римская нумерация. Работа с часами (циферблат с римскими цифрами). Работа с календарем (запись даты рождения с использованием римских цифр).

2. Логика в математике.

Ребусы. Разгадывание ребусов. Математические ребусы и их решение.

3. Задачи с геометрическим содержанием.

Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Творческая работа «Составление картины-аппликации из геометрических фигур».

Модуль «Основы компьютерной грамотности» (8 часов)

Цель и задачи:

- овладение младшими школьниками навыками работы на компьютере, умением работать с различными видами информации и освоение основ проектно-творческой деятельности в программе Microsoft Office PowerPoint.
- освоение первоначальных навыков приемов работы в редакторах Paint, Word, Power Point;
- овладение умением работать с различными видами информации, в т.ч. графической, текстовой, звуковой, приобщении к проектно-творческой деятельности;
- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей;
- приобретение опыта использования информационных технологий индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности;
- развитие коммуникативной компетентности через парную и групповую работу.

1. Техника безопасности при работе на компьютере

Правила соблюдения правил поведения в компьютерном кабинете, при работе с персональным компьютером.

2. Знакомство с компьютером.

Некоторые устройства и возможности персональных компьютеров – сказка «Компьютерная школа». Возможности персонального компьютера. Применение персонального компьютера.

3. Поиск информации.

Способы компьютерного поиска информации. Поисковые системы в сети Интернет. Сохранение результатов поиска.

Творческая работа по поиску информации «Что означает моё имя».

Модуль «Основы естественно-научной грамотности» (10 часов)

Цели и задачи :

- формирование устойчивого познавательного интереса;
- формирование умения анализировать полученную информацию, применять полученные сведения в процессе учения.
- развитие интереса к познанию неизвестного в окружающем мире, осуществление подготовки к самостоятельному изучению научно-популярной литературы.
- воспитание коммуникативно-активной коммуникативно-грамотной личности;
- воспитание ищущего, информационно всесторонне развитого, творческого, человека, уважительно относящегося к разным точкам зрения, человека умеющего не догматично принимать информацию, а уметь её анализировать и опровергать.
- формирование образа Земли как уникального природного дома человечества, нуждающегося в предельно бережном отношении каждого жителя к своему ближайшему природному окружению и к планете в целом;
- расширение экологических представлений младших школьников, формируемых в основном курсе, их конкретизация, иллюстрирование значительным числом ярких, доступных примеров;
- обеспечение более широкой и разнообразной, чем это возможно в рамках основного курса, практической деятельности учащихся по изучению окружающей среды;
- расширение кругозора учащихся;
- развитие их воображения и эмоциональной сферы;
- укрепление интереса к познанию окружающего мира, к учебным предметам естественно-научного цикла;
- последовательное приобщение учащихся к детской научно-художественной, справочной, энциклопедической литературе и развитие навыков самостоятельной работы с ней.

1. Введение

Науки о природе. Как изучают природу? Изучать природу — значит, любить и охранять.

2. Тайны за горизонтом.

Неблагоприятные и необычные явления природы.

3. Жили-были динозавры... и не только они.

Первобытные животные. Кошки и собаки-друзья человека.

4. Тайны камней.

История образования камней. Виды камней. Легенды о камнях.

5. Загадки растений

Книга рекордов Гиннеса. Самые интересные факты о растениях.

6. Эти удивительные животные

Книга рекордов Гиннеса. Самые интересные факты о животных.

7. Планета насекомых

Книга рекордов Гиннеса. Самые интересные факты о насекомых.

8. Загадки под водой и под землей

Удивительные свойства и тайны воды. Опыты с водой.

Творческая работа «Земля-наш дом родной».

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта, данная рабочая программа направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами изучения данного курса являются:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления. ---готовность ученика целенаправленно использовать знания вучении и в повседневной жизни;
- критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;
- уважение к информации о частной жизни и информационным результатам других людей;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями;
- начало профессионального самоопределения, ознакомление с миром профессий, связанных с информационными и коммуникационными технологиями;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
- формировать основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознавать свою этническую и национальную принадлежность;
- формировать ценности многонационального российского общества;
- развивать внимательность, настойчивость, целеустремленность, умение преодолевать;
- развивать мотивы учебной деятельности и формировать личностный смысл учения;
- развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

- формировать эстетические потребности, ценности и чувства;
- самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- формировать установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работу на результат, бережное отношение к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные УУД

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности пообщееинтеллектуальному направлению — является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебной задачи;
- высказываться в устной и письменной формах;
- владеть основами смыслового чтения текста;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии поставленной задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- использованию навыки поиска и анализа информации в основном учебном процессе и повседневной практике взаимодействия с миром.
ориентироваться в книге (титул, содержание, оглавление), в словарях;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую;

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;

- адекватно воспринимать оценку педагога- библиотекаря;
- различать способ и результат действия;
- оценивать свои действия на уровне ретро-оценки;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения познавательной задачи;
- определять и формировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;
- владеть монологической и диалогической формами речи.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позицией партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- допускать возможность существования различных источников информации, в том числе совпадающих, и учитывать и сохранить авторство источника информации;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Предметные результаты

В результате изучения материала, обучающиеся должны уметь:

- определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем;
- овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- формировать умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установливать аналогии и причинно-следственные связи, строить рассуждения;
- быть готовым слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определять общие цели и пути её достижения; уметь договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
 - осваивать доступные способы изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. сполучением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
 - развивать навыки устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире;
 - оценивать правильность поведения людей в природе, быту.
 - воспринимать на слух тексты в исполнении учителя, учащихся;
 - соотносить автора, название и героев прочитанных произведений.
 - составлять рисунки с применением функций графического редактора;
 - искать, находить и сохранять тексты, найденные с помощью поисковых систем;
 - искать, находить и сохранять изображения, найденные с помощью поисковых систем;
 - создавать слайд;
 - изменять настройки слайда;
 - создавать анимацию текста, изображения;
 - представить творческий материал в виде презентации;
 - самостоятельно создавать типовую презентацию и проектировать свою собственную;
 - работать с компьютером, настраивать программу для работы;
 - демонстрировать свою работу и защищать её.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПО ЭТОЙ ТЕМЕ ЭЛЕКТРОННЫХ (ЦИФРОВЫХ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ, УКАЗАНИЕ НА ФОРМУ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

№/п	Название модуля	Количество часов	
		По авторской программе	По рабочей программе
1.	Основы читательской грамотности	8 часов	9 ч
	Настоящий читатель	4	4
	Любимые книги	3	4
	Подведение итогов	1	1
2.	Основы математической грамотности	8 часов	8 ч
	Арифметические забавы	4	4
	Логика в математике	2	2
	Задачи с геометрическим содержанием	2	2
3.	Основы компьютерной грамотности	8 часов	7 ч
	Техника безопасности при работе с компьютером	1	1
	Знакомство с компьютером и средствами передачи информации	3	3
	Поиск информации	3	3
4.	Основы естественно-научной грамотности	10 часов	10 ч
	Введение	1	1
	Тайны за горизонтом	1	1
	Тайны камней	1	1
	Загадки растений	1	1
	Эти удивительные животные	1	2
	Планета насекомых	1	2
	Загадки под водой и под землей	4	2
Итого	34ч	34ч	

№	№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения		Электронные образовательные ресурсы	Форма проведения занятий
				По плану	Фактически		
		Модуль «Основы читательской грамотности»					
1		Настоящий читатель	4ч				
	1	Кого можно считать настоящим читателем? Представление о настоящем читателе.	1	3.09		yandex.ru https://suvlesheniyemushe niye.jimdofree.com/	деловая беседа
	2	Настоящий читатель много читает. Читаем и переживаем, испытываем эмоции.	1	10.09		fg.reshe.edu.ru https://suvlesheniyemushe niye.jimdofree.com/	беседа
	3	Чтение текстов из учебников русского языка, окружающего мира и математики. Сходство и различие текстов.	1	17.09		dni-fg.ru https://suvlesheniyemushe niye.jimdofree.com/	беседа
	4	Лента времени. Писатели и их книги. Портреты писателей.	1	24.09		dni-fg.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности	Деловая беседа
2		Любимые книги	5ч				
	5	Любимая книжка. Обложка любимой книжки.	1	1.10		dni-fg.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности	деловая беседа
	6	Любимые писатели. Книги С.Я. Маршака, С.В. Михалкова.	1	15.10		dni-fg.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности https://suvlesheniyemushe niye.jimdofree.com/	викторина
	7	Книги А.Л. Барто.	1	22.10		dni-fg.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности	игровая ситуация
	8-9	Творческая работа «Твое представление о предстоящем читателе»	2	29.10 5.11		dni-fg.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности	ролевая игра
3		Модуль «Основы математической грамотности»					

		Арифметические забавы	4ч				
10		Из истории развития математики.	1	12.11		dni-fg.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности	библиотечный урок
11		Виды цифр. Римская нумерация.	1	26.11		dni-fg.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности <a href="https://suvlesheniyemushe
niye.jimdofree.com/">https://suvlesheniyemushe niye.jimdofree.com/	викторина
12		Работа с часами (циферблат с римскими цифрами)	1	3.12		dni-fg.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности	дискуссия
13		Работа с календарем (запись даты рождения с использованием римских цифр)	1	10.12		dni-fg.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности	тренинг
4		Логика в математике	2ч				
14		Ребусы. Разгадывание ребусов.	1	17.12			
15		Математические ребусы и их решение.	1	24.12		dni-fg.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности <a href="https://suvlesheniyemushe
niye.jimdofree.com/">https://suvlesheniyemushe niye.jimdofree.com/	Игровая ситуация
5		Задачи с геометрическим содержанием	2ч				
16		Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры.	1	14.01		dni-fg.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности	Практическая работа
17		Творческая работа «Составлению картины-аппликации из геометрических фигур»	1	21.01		dni-fg.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности	Групповая работа
		Модуль «Основы компьютерной грамотности»					
6		Техника безопасности при работе с компьютером	1ч				
18		Правила соблюдения правил поведения в компьютерном кабинете, при работе с	1	28.01		dni-fg.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности	экскурсия

		персональным компьютером				https://suvlesheniyemushe niye.jimdofree.com/	
7		Знакомство с компьютером и средствами передачи информации	3ч				
	19	Персональный компьютер и его возможности	1	04.02		dni-fg.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности https://suvlesheniyemushe niye.jimdofree.com/	Беседа, практическая работа
	20	Средства передачи информации	1	11.02		dni-fg.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности https://suvlesheniyemushe niye.jimdofree.com/	практическая работа
	21	Смартфон как средство передачи информации и общения	1	25.02		dni-fg.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности	наблюдение
8		Поиск информации	3ч				
	22	Способы компьютерного поиска информации. Поисковые системы в сети Интернет.	1	4.03		dni-fg.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности	наблюдение
	23	Сохранение результатов поиска	1	11.03		dni-fg.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности https://suvlesheniyemushe niye.jimdofree.com/	тренинг
	24	Творческая работа по поиску информации в сети Интернет «Что означает мое имя?»	1	18.03		dni-fg.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности	Поисковая работа
		Модуль «Основы естественно-научной грамотности»	8ч				
9		Введение					
	25	Науки о природе. Как изучают природу? Изучать природу, значит, любить и охранять ее.	1	25.03		dni-fg.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности https://suvlesheniyemushe niye.jimdofree.com/	беседа
		Тайны за горизонтом					
	26	Неблагоприятные и необычные явления природы	1	1.04		fg.resn.edu.ru	беседа

						https://suvlesheniyemushe niye.jimdofree.com/	
	27	Жили-были динозавры... и не только они	1	15.04		dni-fg.ru https://suvlesheniyemushe niye.jimdofree.com/	Виртуальная экскурсия
	28	Первобытные животные. Кошки и собаки-друзья человека.	1	22.04		dni-fg.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности	Просмотр фильма
		Тайны камней					
	29	История образования камней. Виды камней. Легенды о камнях.	1	29.04		dni-fg.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности	деловая беседа с просмотром видео
		Загадки растений					
	30	Книга рекордов Гиннеса. Интересные факты о растениях	1	6.05		dni-fg.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности	Поисковая работа
		Эти удивительные животные					
	31	Книга рекордов Гиннеса. Интересные факты о животных	1	13.05		dni-fg.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности	Поисковая работа
		Планета насекомых					
	32	Книга рекордов Гиннеса. Интересные факты о насекомых	1	20.05		dni-fg.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности	Поисковая работа
		Загадки под водой и под землей	2ч				
	33	Резервный урок. Удивительные свойства и тайны воды. опыты с водой. Свойства и тайны земли. опыты с землей. Творческая работа «Земля -наш дом родной»	1			dni-fg.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности https://suvlesheniyemushe niye.jimdofree.com/	Творческая работа
	34	Резервный урок.	1			dni-fg.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности	
	Итого		34 часа				