

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Вешкаймский лицей имени Б.П.Зиновьева при УлГТУ

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО учителей
начальных классов

Руководитель ШМО С.А. Патяева /Патяева С.А./
Протокол № 1
от « 28 » августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

С.А. Патяева / Патяева С.А./
« 29 » августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора МБОУ Вешкаймского
лицей имени Б.П.Зиновьева при



Феткуллова Г.Н.
«30» августа № 297

Рабочая программа внеурочной деятельности

Название внеурочной деятельности Функциональная грамотность
Срок реализации программы, учебный год 2024-2025 учебный год
Количество часов по учебному плану всего 33 часа в год; в неделю 1 час
Вид внеурочной деятельности кружок
Возраст школьников 7- 8 лет 1 класс

Рабочая программа составлена на основе:

- 1.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «31»мая 2021 г. № 286;
- 2.Основная общеобразовательная программа начального общего образования МБОУ Вешкаймского лицей имени Б.П.Зиновьева при УлГТУ для 1-2 класса, 2024-2025 уч. г., утверждённая приказом от 30.08.2024 № 296;
- 3.Учебный план на 2024-2025 учебный год (рассмотрен на педагогическом совете протокол №1 от 29.08.2024 , утверждён приказом № 296 от 30.08.2024).
- 4.Авторской программы по редакции Виноградовой Н.Ф. «Функциональная грамотность младших школьников». Вентана- Граф, 2018г.

Рабочую программу составил (а) Т.А. Позднякова / Позднякова Т.А./
подпись расшифровка подписи

1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

«Читательская грамотность» (8ч)

Темы занятий:

«Лис и мышонок», «Мороз и заяц», «Живые грибы», «Петушок и солнышко», «Урок дружбы», «Лев и заяц», «Как лиса училась летать», «Четыре брата»

Применяемые формы: решение проблемных ситуаций; подбор информации просмотр мультфильмов; построение речевых высказываний; отзыв на произведение

Математическая грамотность (8ч)

Темы занятий:

«Про курочку Рябу, золотые и простые яйца», «Про козу, козлят и капусту», «Про петушка и жерновцы», «Как петушок и курочка делили бобовые зёрнышки», «Про наливные яблочки», «Про Машу и трёх медведей», «Про старика, старуху, волка и лисичку» «Про медведя, лису и Мишкин мёд».

Применяемые формы: решение проблемных ситуаций; подбор информации, практические занятия; определять истинность/ложность высказываний

Финансовая грамотность (8ч)

Темы занятий:

«За покупками», «Находчивый Колобок», «День рождения Мухи-Цокотухи», «Буратино и карманные деньги», «Кот Василий продаёт молоко», «Лесной банк», «Как мужик и медведь прибыль делили», «Как мужик золото менял»

Применяемые формы: просмотр фильма, практическая работа, работа в парах, проводить оценку и коррекцию своим действиям, анализировать информацию и делать соответствующие выводы.

Естественно-научная грамотность (9ч)

Темы занятий:

«Как Иванушка хотел попить водицы», «Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик»,

«Про репку и другие корнеплоды», «Плывёт, плывёт кораблик», «Про Снегурочку и превращения воды», «Как делили апельсин», «Крошка Енот и тот Кто сидит в пруду»,

«Иванова соль», «Яблоко»

Применяемые формы: практическая работа, работа в парах, просмотр научных фильмов, проводить несложные опыты, представлять результаты исследовательской деятельности в различных формах.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;

- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

- способность проводить математические рассуждения;

- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;

- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;

- представление о семейных расходах и доходах;

- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;

- представление о различных видах семейных доходов;

- представление о различных видах семейных расходов;

- представление о способах экономии семейного бюджета.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПО ЭТОЙ ТЕМЕ ЭЛЕКТРОННЫХ (ЦИФРОВЫХ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ, УКАЗАНИЕ НА ФОРМУ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1	В. Бианки. Лис и мышонок. Русская народная сказка. Мороз и заяц. В. Сутеев. Живые грибы. Г. Цыферов. Петушок и солнышко. М. Пляцковский. Урок дружбы. Грузинская сказка. Лев и заяц. Русская народная сказка. Как лиса училась летать. Е. Пермяк. Четыре брата.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения

		1		
	Итого	8		
2.	Математическая грамотность	1	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Про козу, козлят и капусту.	
		1	Про петушка и жерновцы.	
		1	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	
		1	Про наливные яблочки.	
		1	Про Машу и трех медведей.	
		1	Про старика, старуху, волка и лисичку.	
		1	Про медведя, лису и мишкин мед.	
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	1	За покупками.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Находчивый колобок.	
		1	День рождения мухи-цокотухи.	
		1	Буратино и карманные деньги.	
		1	Кот Василий продает молоко. Лесной банк.	
		1	Как мужик и медведь прибыль делили.	
		1	Как мужик золото менял.	
		1		
	Итого	8		
4.	Естественно-научная грамотность	1	Как Иванушка хотел попить водицы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	
		1	Про репку и другие корнеплоды.	
		1	Плывет, плывет кораблик.	
		1	Про Снегурочку и превращения воды.	
		1	Как делили апельсин.	
		1	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	
		1	Иванова соль.	
		1	В. Сутеев. Яблоко.	
	Итого	9		

Итого

33

№п/п	Разделы программы, темы.	Количество часов	Дата проведения		Электронные образовательные ресурсы	Форма проведения занятий
			планируемая	фактически		
	Блок «Читательская грамотность»	8				
1.	В. Бианки. Лис и мышонок.	1	3.09		yandex.ru https://suvlesheniyemusheniye.jimdofree.com/	рисунок
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1	10.09		fg.resn.edu.ru https://suvlesheniyemusheniye.jimdofree.com/	рисунок
3.	В. Сутеев. Живые грибы.	1	17.09		dni-fg.ru https://suvlesheniyemusheniye.jimdofree.com/	ролевая игра
4.	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1	24.09		dni-fg.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности https://suvlesheniyemusheniye.jimdofree.com/	ролевая игра
5.	М. Пляцковский. Урок дружбы.	1	1.10		dni-fg.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности https://suvlesheniyemusheniye.jimdofree.com/	инсценирование
6.	Грузинская сказка. Лев и заяц.	1	15.10		dni-fg.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности https://suvlesheniyemusheniye.jimdofree.com/	рисунок
7.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1	22.10		yandex.ru https://suvlesheniyemusheniye.jimdofree.com/	викторина
8.	Е. Пермяк. Четыре брата.	1	29.10		yandex.ru https://suvlesheniyemusheniye.jimdofree.com/	рисунок
	Блок «Математическая грамотность»	8				
9	Про курочку рябу, золотые и простые яйца	1	5.11		dni-fg.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности	ролевая игра
10	Про козу, козлят и	1	12.11		dni-fg.ru	Деловая беседа

	капусту.				Онлайн-уроки финансовой грамотности	
11	Про петушка и жерновцы.	1	26.11		dni-fg.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности	ролевая игра
12	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1	3.12		dni-fg.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности https://suvlesheniyemusheniye.jimdofree.com/	Библиотечный урок
13	Про наливные яблочки.	1	10.12		dni-fg.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности https://suvlesheniyemusheniye.jimdofree.com/	тест
14	Про Машу и трех медведей.	1	17.12		dni-fg.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности https://suvlesheniyemusheniye.jimdofree.com/	дискуссия
15	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1	24.12		dni-fg.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности https://suvlesheniyemusheniye.jimdofree.com/	рисунок
16	Про медведя, лису и мишкин мед.	1	14.01		dni-fg.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности https://suvlesheniyemusheniye.jimdofree.com/	ролевая игра
	Блок «Финансовая грамотность»	8				
17	За покупками	1	21.01		dni-fg.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности	ролевая игра
18	Находчивый Колобок	1	28.01		dni-fg.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности	рисунок
19	День рождения Мухи-Цокотухи	1	4.02		dni-fg.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности	ролевая игра
20	Буратино и карманные деньги	1	11.02		dni-fg.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности	ролевая игра
21	Кот Василий продаёт молоко	1	25.02		dni-fg.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности	ролевая игра
22	Лесной банк	1	4.03		dni-fg.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности	Игровая ситуация
23	Как мужик и медведь прибыль делили	1	11.03		dni-fg.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности	ролевая игра

24	Как мужик золото менял	1	18.03		dni-fg.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности	Рисунок, беседа
	Блок «Естественно-научная грамотность»	9				
25	Как Иванушка хотел попить водицы	1	25.03		dni-fg.ru https://suvlesheniyemusheniye.jimdofree.com/	рисунок
26	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик	1	1.04		dni-fg.ru https://suvlesheniyemusheniye.jimdofree.com/	наблюдение
27	Про репку и другие корнеплоды	1	15.04		dni-fg.ru https://suvlesheniyemusheniye.jimdofree.com/	ролевая игра
28	Плывёт, плывёт кораблик	1	22.04		dni-fg.ru https://suvlesheniyemusheniye.jimdofree.com/	наблюдение
29	Про Снегурочку и превращения воды	1	29.04		dni-fg.ru https://suvlesheniyemusheniye.jimdofree.com/	тест
30	Как делили апельсин	1	6.05		dni-fg.ru https://suvlesheniyemusheniye.jimdofree.com/	наблюдение
31	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду	1	13.05		dni-fg.ru https://suvlesheniyemusheniye.jimdofree.com/	Игровая ситуация
32	Иванова соль	1	20.05		dni-fg.ru https://suvlesheniyemusheniye.jimdofree.com/	наблюдение
33	Резерв. Владимир Сутеев. Яблоко.	1			dni-fg.ru https://suvlesheniyemusheniye.jimdofree.com/	рисунок