

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Вешкаймский лицей имени Б.П.Зиновьева при УлГТУ

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО учителей русского языка и
литературы

Руководитель ШМО Иорос /Воронцова Э.Л. /
Протокол № 1
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

Иорос /Воронцова Э.Л. /
«29» августа 2023 г.



Рабочая программа внеурочной деятельности

Название внеурочной деятельности - «Знатоки русского языка»

Учитель – Платонова Екатерина Алексеевна

Срок реализации программы, учебный год 2023 -2024

Количество часов по учебному плану всего 33 часа в год; в неделю 1 час

Направление развития личности общинтеллектуальное

Возраст школьников 15-16 лет, 9 Б класс

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. № 413
2. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Вешкаймского лицея имени Б.П.Зиновьева при УлГТУ, утверждённой приказом от 29.08.2023 № 272
3. Программа. «Русский язык. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др.5-9 классы. – М.: Просвещение, 2016»

Рабочую программу составил (а) _____

Платонова Е.А.
подпись

расшифровка подписи

/Платонова Е.А./

Планируемые результаты освоения программы

Личностные:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа;
- осознание эстетической ценности русского языка;
- достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
- готовность к самостоятельной творческой деятельности;
- толерантное сознание и поведение в обществе;
- навыки сотрудничества со сверстниками;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию.

Метапредметные:

- умение самостоятельно планировать, осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- умение ориентироваться в различных источниках информации;
- умение использовать ИКТ в решении когнитивных задач;
- умение использовать адекватные языковые средства в соответствии с ситуацией общения;
- владение навыками познавательной рефлексии.

Предметные:

- сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства;
- способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;
- свободное использование словарного запаса;
- сформированность понятий о нормах современного русского литературного языка;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение знаниями о языковой норме, о нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- владение умением анализировать единицы различных языковых уровней.
- овладеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции девятиклассников;
- научиться писать сжатое изложение грамотно, используя соответствующие приёмы компрессии текста;
- научиться писать сочинения разных типов, умело приводя аргументы;
- владеть формами обработки информации исходного текста;
- работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий;

- уметь работать с бланками экзаменационной работы;
- сосредоточенно и эффективно работать в течение экзамена.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

Таблица распределения количества часов по разделам

№ п/п	Тематика и содержание программы	Кол-во часов по теории	Кол-во часов по практике	всего
1	Введение. Могучее средство общественного развития. Русский язык в современном мире. Экология языка	1	2	3
2	Словари русского языка. Создание словарных статей	1	1	2
3	Нормы современного русского литературного языка	2	3	5
4	Лексика и фразеология. Типы лексических значений слов. Новые термины.	0	4	4
5	Фонетика. Фонетическая транскрипция. Трудные случаи орфоэпии.	1	1	2
6	Синтаксис простого и сложного предложения. Трудные случаи пунктуации.	3	3	6
7	Изобразительно-выразительные средства языка.	2	2	4
8	Комплексный анализ текста	2	2	4
9	Тестовая работа		3	3
				33

СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО МАТЕРИАЛА

Язык - могучее средство общественного развития (3 часа)

Язык как могучее средство общественного развития, важнейшее средство человеческого общения. Место русского среди других языков в современном мире. Проблемы экологии языка.

Словари русского языка. Создание словарных статей (2 часа)

Овладение навыками практической работы со словарем, самостоятельное составление словарных статей для словарей орфографических, лексико - грамматических, толковых, фразеологических, синонимов, антонимов. Словари омонимов, паронимов, этимологический.

Нормы современного русского литературного языка (5 часов)

Основные морфологические, синтаксические и орфоэпические нормы. Сложные случаи правописания числительных, существительных. Язык – развивающееся явление. Примеры изменения норм литературного языка из художественных произведений. Понятие об орфограммах и умение находить их в словах разных частей речи.

Лексика и фразеология. Типы лексических значений слов. Новые термины. (4 часа)

Обогащение лексики, паронимы, синонимы, омонимы, омографы. Понятие о градации. Значение и происхождение фразеологизмов. Иноязычные заимствования. Стилистическая окраска лексических единиц. Изобразительно-выразительные средства языка. Понятие о градации. Значение и происхождение фразеологизмов. Иноязычные заимствования. Стилистическая окраска лексических единиц.

Фонетика. Фонетическая транскрипция. Трудные случаи орфоэпии. (6 часов)

Понятие о фонетической транскрипции. Трудные случаи орфоэпии. Фонетический принцип русской орфографии.

Синтаксис простого и сложного предложения. Трудные случаи пунктуации. (6 часов)

Основные понятия синтаксиса: словосочетания и предложение, структура предложения. Основные виды словосочетаний, по морфологическим свойствам главного слова. Основные признаки словосочетаний. Синтаксический и пунктуационный разбор простого и сложного предложения. Сложные синтаксические конструкции.

Изобразительно-выразительные средства языка. (4 часа)

Сюжет, композиция, стиль писателя, своеобразие поэтики, основные средства, художественной изобразительности. Знакомство с новыми тропами: анафора, эпифора, синтаксический параллелизм, оксюморон и др. Значение гиперболы и литоты (лошадь величиной с кошку, жизнь человека — один миг) в художественном произведении. Роль эпитета в художественном произведении. Сравнение и способы его оформления. Олицетворение и его роль в создании картин природы в художественном произведении. Метафора и ее разновидности.

Комплексный анализ текста (4 часа).

План комплексного анализа, опыт коллективного анализа публицистического и художественного текста.

Выполнение и анализ тестовой работы (3 часа).

Практикум по подготовке к ОГЭ по русскому языку: решение тестовых заданий и их анализ.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ,
ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

№ п/п	дата (план)	дата (факт)	Тема занятия	Количество часов	Содержание
1	4.09		Язык как могучее средство общественного развития.	1	Язык как могучее средство общественного развития, важнейшее средство человеческого общения. Место русского среди других языков в современном мире. Проблемы экологии языка.
2	11.09		Словари русского языка. Виды словарей. Практическая работа со словарями.	1	Овладение навыками практической работы со словарем, самостоятельное составление словарных статей для словарей орфографических, лексико - грамматических, толковых, фразеологических, синонимов, антонимов. Словари омонимов, паронимов, этимологический.
3	18.09		Нормы современного русского литературного языка	1	Основные морфологические, синтаксические и орфоэпические нормы. Сложные случаи правописания числительных, существительных. Язык – развивающееся явление. Примеры изменения норм литературного языка из художественных произведений. Решение олимпиадных заданий, связанных с орфоэпическими нормами, нормами управления и согласования, разбор заданий ОГЭ.
4	25.09		Принципы русской орфографии. Части речи в русском языке	1	Понятие об орфограммах и умение находить их в словах разных частей речи.
5	2.10		Язык – развивающееся явление. Изменения норм литературного языка .	1	Язык как могучее средство общественного развития, важнейшее средство человеческого общения.
6	16.10		Безударные гласные в корне слова, проверяемые ударением. Правописание согласных в корнях слов.	1	Отработка умения "видеть" орфограмму в корне и объяснять её написание; формирование умения дифференцировать орфограмму корней, обогащать словарный запас слов. Универсальное правило проверки безударных гласных ударением, его использование для правописания корней. Например: посветить-посвятить.
7	23.10		Чередующиеся гласные в корне слова	1	Гласные в корнях с чередованием: морфемная, фонетическая, лексическая группы. Умение определять части слова, морфологическую принадлежность; различать корни, проверяемые ударением, и корни с чередующимися гласными. Умение понимать новые слова путем осознания состава.

					Умение пользоваться толковым и орфографическим словарями.
8	30.10		Правописание приставок, изменяющихся на письме. Приставки на -З, -С	1	Закрепление умения учащихся находить орфограмму в приставках, объяснять правильность выбора.
9	6.11		Правописание приставок, зависящих от значения. Приставки ПРЕ-, ПРИ-	1	Умение применить орфографическое правило: выбор букв Е и И в приставках –ПРЕ и –ПРИ.
10	13.11		Правописание на стыке приставки и корня. Ы, И после приставок	1	Умение применить орфографическое правило: выбор букв Ы и И после приставок, оканчивающихся на согласную.
11	27.11		О, Ё после шипящих в суффиксах существительных и прилагательных. Суффиксы –ЕК (-ИК). Буквы Ч, Щ в суффиксах существительных. Различение на письме суффиксов прилагательных –К-, -СК-	1	Буквы О,Е (Ё) после шипящих и Ц в корнях и других частях слова. Единые правила правописания О,Е в суффиксах и окончаниях именных частей речи. Буква Ё после шипящих в суффиксах и окончаниях отглагольных образований
12	4.12		Правописание Н и НН в суффиксах различных частей речи.	1	Сопоставление правил правописания Н и НН в суффиксах имен прилагательных и отглагольных образований (причастий, отглагольных прилагательных), а также образованных от них существительных и наречий (ветренный – ветренность - ветрено).
13	11.12		Правописание гласных в суффиксах глаголов –ОВА-(-ЕВА-), –ИВА-(-ЫВА)	1	Закрепить и углубить умение учащихся проводить орфографический разбор, обосновывать свой выбор. Закрепление и отработка навыков правописания и проверки глагольных суффиксов.
14	18.12		Правописание суффиксов действительных и страдательных причастий	1	Умения применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания. Умение применять орфографические правила: правописание личных окончаний глагола и суффиксов действительных причастий настоящего времени. Умение определять тип спряжения глагола.
15	25.12		Правописание личных окончаний глаголов	1	Система спряжений глаголов. Роль категории наклонения и вида для правописания личных окончаний прилагательных и причастий: определение падежного окончания по вопросу, заданному от главного слова.
16	8.01		Слитное и дефисное написание сложных прилагательных.	1	Сложные прилагательные, образованные от сложных существительных: юго-восточный. Правописание сложных слов с первым компонентом ПОЛ- (ПОЛУ-).

					Слитное написание сложных слов-терминов: густонаселенный. Совершенствование навыков образования, произношения и употребления сложных слов в речи.
17	15.01		Правописание производных и непроизводных предлогов. Слитное и раздельное написание союзов.	1	Отработать правильность написания предлогов. Дефисное написание сложных предлогов: ИЗ-ЗА, ИЗ-ПОД, ПО-НАД. Слитное написание производных предлогов, образованных от существительных, наречий, деепричастий: ВВИДУ, ВСЛЕДСТВИЕ, ВРОДЕ, НАПОДОБИЕ, НАСЧЁТ, ВМЕСТО, НАРЯДУ, СВЕРХ, ВБЛИЗИ, ВНИЗУ, НАВЕРХУ, НАВСТРЕЧУ, ПОСРЕДИНЕ, СБОКУ, НЕВЗИРАЯ НА, НЕСМОТРЯ НА.
18	22.01		Различение частиц НЕ и НИ. Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи.	1	Научить различать слитное и раздельное написание частиц, разграничивать НЕ и НИ
19	29.01		Употребление Ь для обозначения мягкости согласных; разделительные Ъ и Ь; Ь правописание Ь на конце слов после шипящих.	1	Ь в середине слова. Ь на конце и в середине количественных числительных. Умение правильно произносить и употреблять в речи слова с твердыми и мягкими согласными. Умение пользоваться орфографическим словарем. Функциональное сходство роли Ъ и Ь как разделительных. Место разделительного Ъ. Разделительный Ь в русских и заимствованных словах: воробьи, павильон. Расширение лексического запаса слов с Ъ и Ь. Систематизация сведений о частях речи. Написание Ь после шипящих на конце существительных (3 склонение), прилагательных: ЖГУЧ, глаголов (всегда пишется после шипящих), наречий (кроме УЖ, ЗАМУЖ, НЕВТЕРПЁЖ), всех частиц (ЛИШЬ). Умение определять морфологическую принадлежность слов, составлять словосочетания, употреблять слова в прямом и переносном значении, подбирать синонимы при определении частей речи.
20	5.02		Лексика и фразеология. Значение и происхождение фразеологизмов. Использование фразеологизмов в речи.	1	Обогащение лексики, паронимы, синонимы, омонимы, омографы: бóльшая — большáя, омофоны: бал — балл, антонимы. Понятие о градации. Значение и происхождение фразеологизмов. Иноязычные заимствования. Стилистическая окраска лексических единиц. Изобразительно-выразительные средства языка.
21	12.02		Обогащение лексики: паронимы, синонимы, омонимы.	1	Обогащение лексики, паронимы, синонимы, омонимы, омографы: бóльшая — большáя, омофоны: бал — балл, антонимы. Понятие о градации. Значение и происхождение фразеологизмов. Иноязычные заимствования. Стилистическая окраска лексических единиц. Изобразительно-выразительные средства языка.
22	26.02		Обогащение лексики: паронимы, синонимы, омонимы.	1	Обогащение лексики, паронимы, синонимы, омонимы, омографы: бóльшая — большáя, омофоны: бал — балл, антонимы. Понятие о

					градации. Значение и происхождение фразеологизмов. Иноязычные заимствования. Стилистическая окраска лексических единиц. Изобразительно-выразительные средства языка.
23	4.03		Синтаксические нормы языка. Грамматические ошибки.	1	Синтаксический и пунктуационный разбор простого и сложного предложения. Сложные синтаксические конструкции.
24	11.03		Основные понятия синтаксиса (словосочетания и предложение, структура предложения).	1	Основные понятия синтаксиса: словосочетания и предложение, структура предложения.
25	18.03		Практическая работа по определению синтаксических средств выразительности.	1	Синтаксический и пунктуационный разбор простого и сложного предложения. Сложные синтаксические конструкции.
26	25.03		Словосочетание. Именные и глагольные словосочетания.	1	Основные виды словосочетаний, по морфологическим свойствам главного слова. Основные признаки словосочетаний.
27	1.04		Синтаксис простого предложения. Грамматическая основа.	1	Синтаксический и пунктуационный разбор простого предложения.
28	15.04		Изобразительно-выразительные средства языка	1	Значение гиперболы и литоты (лошадь величиной с кошку, жизнь человека — один миг) в художественном произведении. Роль эпитета в художественном произведении. Сравнение и способы его оформления. Олицетворение и его роль в создании картин природы в художественном произведении. Метафора и ее разновидности.
29	22.04		Изобразительно-выразительные средства языка	1	Сюжет, композиция, стиль писателя, своеобразие поэтики, основные средства, художественной изобразительности. Знакомство с новыми тропами: анафора, эпифора, синтаксический параллелизм, оксюморон и др.
30	29.04		Комплексный анализ текста.	1	План комплексного анализа, опыт коллективного анализа публицистического текста.
31 32	6.05- 13.05		Итоговая тестовая работа	2	Решение тестовых заданий.
33	20.05		Анализ тестовой работы	1	Анализ тестовой работы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Вешкаймский лицей имени Б.П.Зиновьева при УЛГТУ

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО учителей русского языка и литературы

Руководитель ШМО _____/Воронцова Э.Л./
Протокол № 1
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____/Воронцова Э.Л./
«29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора МБОУ Вешкаймского лицея им. Б.П. Зиновьева при УЛГТУ

_____/Орлова А.Ю./
Приказ от «29» августа 2023 №273

Рабочая программа внеурочной деятельности

Название внеурочной деятельности - «Знатоки русского языка»

Учитель – **Платонова Екатерина Алексеевна**

Срок реализации программы, учебный год 2023 -2024

Количество часов по учебному плану всего 33 часа в год; в неделю 1 час

Направление развития личности общееинтеллектуальное

Возраст школьников 15-16 лет, 9 Б класс

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. № 413
2. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Вешкаймского лицея имени Б.П.Зиновьева при УЛГТУ, утверждённой приказом от 29.08.2023 № 272
3. Программа. «Русский язык. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др.5-9 классы. – М.: Просвещение, 2016»

Рабочую программу составил (а) _____/Платонова Е.А./

подпись

расшифровка подписи