



# "Географический мир"

## 1. Планируемые результаты обучения

### Предполагаемые результаты:

- углубить и расширить знания по физической и экономической географии через создание презентаций для классов среднего звена по темам: «План и карта» - 6 класс, «Введение», «Картографический метод в географии», «Россия на карте мира» - 8 класс, «Узнай страну» - 7 класс, «Население России» - 8 класс, «Работа по климатограммам» - для 6,7, 8 классов;
- повышение учебной мотивации обучающихся;
- сформировать, расширить и конкретизировать представления о пространственной неоднородности поверхности Земли;
- продолжить развитие картографической грамотности школьников посредством работы с картами разнообразного содержания и масштаба (картами материков, океанов, отдельных стран, планов городов); изучения способов изображения географических объектов и явлений, применяемых на этих картах;
- учить извлекать информацию из различных источников знаний, составлять по ним комплексные страноведческие описания и характеристики территории;
- определиться с выбором профессии, подготовиться к сдаче экзамена по выбору;
- ориентация на достижение школьниками образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда.

### Изучив теоретический материал элективного курса, учащиеся должны знать:

картографические элементы, факты;  
номенклатуру;

основные понятия, характерные признаки, явления и процессов, причинно – следственные связи, взаимосвязи и компоненты природы, взаимодействия человека и природы; особенности природы и хозяйственной деятельности человека.

### Изучив практический материал элективного курса, учащиеся должны уметь:

определять географические координаты, направления, расстояние по карте и плану местности;  
определять различия в поясном времени различных территорий;  
анализировать статистический материал;

воспроизводить знания фактов и причинно – следственных и пространственных связей;

читать карты различного содержания;

показывать на карте географические объекты и ареалы распространения явлений;

описывать географическое положение;

определять тип объекта согласно классификации;

сравнивать свойства географических объектов;

определять и объяснять особенности территории на основе использования различных источников географической информации.

## 2. Содержание курса

### Введение (2 ч).

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии. Нормативно-правовые и другими документами, определяющие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии, бланками государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии и иными сведениями, связанными с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

### Раздел I. Источники географической информации (3 ч).

Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть) Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

### Раздел II. Природа Земли и человек (6 ч).

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Земная кора и литосфера.

Гидросфера. Атмосфера. Биосфера. Географическая оболочка. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

### **Раздел III. Материки, океаны, народы и страны (8 ч).**

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Антарктиды, Южной Америки, Северной Америки, Евразии. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

### **Раздел IV. Природопользование и геоэкология (2 ч).**

Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

### **Раздел V. География России (10 ч).**

Особенности ГП России. Природа России. Население России. Хозяйство России.

Природно-хозяйственное районирование России. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

### **Обобщение (1 ч).**

Проведение репетиционного тестирования и анализ его результативности.

## **3. Тематический план Географический мир**

№	Дата по плану	Фактически	№ в теме	Название раздела, темы
1.	4.09.24		1.	<b>Введение (2 ч).</b> Особенности процедуры проведения ГИА 9 классов. Нормативно-правовые и другие документы. Правила заполнения бланков.
2.	11.09. 24		2.	Особенности экзаменационной работы по географии, структура и демонстрационные версии КИМов.
3.	19.09. 24		1.	<b>Раздел I. Источники географической информации (3 ч).</b> Глобус, географическая карта.
4.	26.09. 24		2.	План местности. Масштаб. Градусная сеть.
5.	3.10. 24		3.	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.
6.	10.10. 24		1.	<b>Раздел II. Природа Земли и человек (6 ч).</b> Земля как планета Солнечной системы.
7.	17.10. 24		2.	Движения Земли.
8.	24.10. 24		3.	Литосфера и геологическая история Земли.
9.	7.11. 24		4.	Гидросфера. Атмосфера.
10.	14.11. 24		5.	Биосфера. ГО.
11.	21.11. 24		6.	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.
12.	28.11. 24		1.	<b>Раздел III. Материки, океаны, народы и страны (8 ч).</b> Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов.
13.	5.12. 24		2.	Население и численность населения Земли. Расы, этносы.
14.	12.12. 24		3.	Материки и страны.
15.	19.12. 24		4.	Африка. Австралия.
16.	26.12. 24		5.	Антарктида. Южная Америка.

6.				
1 7.	16.01.25		6.	Северная Америка.
1 8.	23.01.25		7.	Евразия.
1 9.	30.01.25		8.	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.
2 0.	7.02.25		1.	<b>Раздел IV. Природопользование и геоэкология (2 ч).</b> Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования.
2 1.	14.02.25		2.	Стихийные явления в геосферах. Решение тестов по разделу.
2 2.	28.02.25		1.	<b>Раздел V. География России (10 ч).</b> Особенности ГП России.
2 3.	5.03.25		2.	Природа России.
2 4.	12.03.25		3.	Природные особенности России.
2 5.	19.03.25		4.	Население России.
2 6.	2.04.25		5.	Демографические показатели России.
2 7.	9.04.25		6.	Хозяйство России.
2 8.	16.04.25		7.	Отрасли хозяйства РФ.
2 9.	23.04.25		8.	Природно-хозяйственное районирование России.
3 0.	30.04.25		9.	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.
3 1.	7.05.25		10.	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.
3 2.	14.05.25		1.	<b>Обобщение (1 ч).</b> Проведение репетиционного тестирования и анализ его результативности. Психологическая подготовка к экзамену.

Резерв – 1 ч  
21.05.25