

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Вешкаймский лицей имени Б.П.Зиновьева при Ул ГТУ

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО учителей истории и  
обществознания

Руководитель ШМО Зубкова Н.А.

Протокол № 1

от «28» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Воронцова Э.Л. / Воронцова Э.Л./

«29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора МБОУ Вешкаймский  
лицей имени Б.П.Зиновьева при

Ул ГТУ Феткуллова Г.Н.



Рабочая программа внеурочной деятельности

Название внеурочной деятельности: «Человек и общество»

Срок реализации программы, учебный год: 2024-2025 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 33 часов, в неделю 1 час

Направление развития личности: общеинтеллектуальное

Возраст школьников: 15-16 лет, 9 а, б, в классы

Рабочая программа составлена на основе

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. №1897;
2. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Вешкаймского лицей имени Б.П.Зиновьева при Ул ГТУ, утверждённая приказом 30.08.2024 г. №297;
3. Федеральная рабочая программа основного общего образования. Обществознание. Москва 2022 г.

Учеб. Учебник: Обществознание 9 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеева М, «Просвещение» 2021 г.

Рабочую программу составил (а) Аладина Г.В. Аладина Г.В.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

### **ЛИЧНОСТНЫЕ**

воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ**

овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;

способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;

готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

изучения истории в основной школе выражаются в следующих качествах: способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность - учебную, общественную и др.;

владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

### РЕГУЛЯТИВНЫЕ

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

### ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

### КОММУНИКАТИВНЫЕ

смысловое чтение;

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать,

аргументировать и отстаивать своё мнение;

умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

формирование и развитие в области использования информационно- коммуникативных технологий (далее ИКТ- компетенции);

формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и социальной ориентации.

## **1.Содержание курса**

### **Раздел I. Человек и общество 6ч.**

Человек и общество. Человек и человечество, личность. Общество - как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие природы и общества. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и её основные формы (труд, игра, учеба). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты и их конструктивное разрешение. Человек и общество. Решение заданий Части 1. Решение типичных заданий Части 2. № 26-31.

### **Раздел 2. Сфера духовной культуры 6 ч.**

Сфера духовной культуры и её особенности. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность. Наука в жизни современного общества. Образование и его значение в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Сфера духовной культуры. Решение заданий Части 1. Решение типичных заданий Части 2. № 26-31.

### **Раздел 3. Социальная сфера 6 ч.**

Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные нормы и ценности. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения. Социальная сфера. Решение заданий Части 1. Решение типичных заданий Части 2. № 26-31.

### **Раздел 4. Экономика 7 ч.**

Экономика, её роль в жизни общества. Товары и услуги, потребности и ресурсы, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предприятие и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства. Экономика. Решение заданий Части 1. Решение типичных заданий Части 2. № 26-31.

### **Раздел 5. Сфера политики и социального управления 4 ч.**

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни страны. Гражданское общество и правовое государство. Сфера политики и социального управления. Решение заданий Части 1. Решение типичных заданий Части 2. № 26-31.

#### **Раздел 6. Право 4 ч.**

Право, его роль в жизни общества и государства. Нормы права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. Право. Решение заданий Части 1. Решение типичных заданий Части 2. № 26-31.

### **2.Распределение часов по разделам**

№п/п	Раздел учебного курса	Количество часов
		По рабочей программе
1.	Человек и общество	6
2.	Сфера духовной культуры.	6
3.	Социальная сфера.	6
4.	Экономика.	7
5.	Сфера политики	4
6.	Право	4
	Итого	33

### 3. Тематическое планирование с указанием количества часов на изучение каждой темы

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	
			По плану	Фактически
<b>Тема 1. Человек и общество (6 часов)</b>				
1	Что делает человека человеком.	1	07.09	
2	Человек общество природа.	1	14.09	
3	Сознание. Разум. Сознательное и бессознательное. Творческая природа человека.	1	21.09	
4	Общественные отношения и их виды. Эволюция и революция. Культура и цивилизация.	1	28.09	
5	Традиционное, индустриальное, информационное общество. Их особенности.	1	5.10	
6	Как стать личностью.	1	19.10	
<b>Тема 2. Сфера духовной культуры (6 часов)</b>				
7	Сфера духовной жизни. Духовная культура.	1	26.10	
8	Моральный выбор- это ответственность. Долг и совесть.	1	2.11	
9	Образование и его значение в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации.	1	9.11	
10	Наука в современном обществе. Особенности современной науки.	1	16.11	
11	Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм.	1	30.11	
12	Сущность искусства, его происхождение и основные формы.	1	7.12	
<b>Тема 3. Социальная сфера (6 часов)</b>				
13	Социальная структура общества.	1	14.12	
14	Социальные статусы и роли.	1	21.12	
15	Нации и межнациональные отношения. Социальный конфликт и пути его решения.	1	28.12	
16	Отклоняющееся поведение. Социальные нормы и ценности.	1	11.01	
17	Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте.	1	18.01	
18	Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.	1	22.01	
<b>Тема 4. Экономика (7 часов)</b>				
19	Экономика и ее роль в жизни общества. Главные вопросы экономики.	1	25.01	
20	Собственность. Ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность.	1	1.02	
21	Рыночная экономика. Производство- основа экономики.	1	8.02	
22	Предпринимательская деятельность. Потребление.	1	15.02	
23	Роль государства в экономике.	1	1.03	
24	Распределение доходов. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки.	1	8.03	

25	Инфляция и семейная экономика. Безработица, ее причины и последствия.	1	15.03	
<b>Тема 5. Сфера политики 4 ч.</b>				
26	Власть. Роль политики в жизни общества.	1	22.03	
27	Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия.	1	29.03	
28	Участие граждан в политической жизни. Выборы.	1	5.04	
29	Гражданское общество и правовое государство.	1	19.04	
<b>Тема 6. Право 4 ч.</b>				
30	Право, его роль в жизни общества и государства.	1	26.04	
31	Органы государственной власти Российской Федерации.	1	3.05	
32	Правоохранительные органы. Судебная система.	1	10.05	
33	Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные	1	17.05	



