

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Вешкаймский лицей имени Б.П.Зиновьева при УлГТУ

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО учителей русского языка и литературы

Руководитель ШМО Орлова А.Ю. /Воронцова Э.Л./
Протокол № 1

от « 29 » августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Орлова А.Ю. /Воронцова Э.Л./
« 29 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Вешкаймского лицея
имени Б.П.Зиновьева при УлГТУ



Орлова А.Ю.

Приказ от 29.08.2023 № 273

Рабочая программа

Наименование учебного предмета - Русский язык

Класс - 11Б класс

Уровень общего образования - средняя школа, углубленный уровень

Учитель - Платонова Екатерина Алексеевна, учитель первой квалификационной категории

Срок реализации программы - 2023 -2024 учебный год

Количество часов по учебному плану - всего 99 часов в год; в неделю 3 часа

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. № 413;
2. Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Вешкаймского лицея имени Б.П.Зиновьева при УлГТУ, утверждённой приказом от 29.08.2023 № 272;
3. Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык и литература. В.В. Бабайцева Русский язык. 10-11 классы (углубленный уровень). - М.: Дрофа, 2017

Учебник: Русский язык и литература. Учебник для общеобразоват. учреждений. Автор В.В. Бабайцева Русский язык. Углубленный уровень. 10-11 классы. 5-е издание, стереотип. - М.: Дрофа, 2018.

Рабочую программу составил (а) _____

Платонова Е.А.

Платонова Е.А.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Личностными результатами освоения выпускниками средней школы программы по русскому языку на углублённом уровне являются:

- 1) бережное отношение к русскому языку как неотъемлемой части русской культуры, как основе гражданской идентичности; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- 2) уважение к своему народу, его прошлому, отражённому в языке;
- 3) осознание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- 4) осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития гуманитарной науки; готовность участвовать в диалоге культур;
- 6) потребность саморазвития, в том числе речевого, понимание роли языка в процессах познания; 7) готовность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- 8) готовность и способность вести диалог с другими людьми; сформированность навыков сотрудничества;
- 9) эстетическое отношение к языку и речи, осознание их выразительных возможностей;
- 10) нравственное сознание и поведение на основе общечеловеческих ценностей.

Метапредметными результатами освоения выпускниками средней школы программы по русскому языку на углублённом уровне являются:

- 1) умение эффективно общаться в процессе совместной деятельности со всеми её участниками, не допускать конфликтов;
- 2) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; использование различных методов познания; владение логическими операциями анализа, синтеза, сравнения;
- 3) способность к самостоятельному поиску информации, в том числе умение пользоваться лингвистическими словарями;
- 4) умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) владение всеми видами речевой деятельности: говорением, слушанием, чтением и письмом;
- 6) умение выражать своё отношение к действительности и создавать устные и письменные тексты разных стилей и жанров с учётом речевой ситуации (коммуникативной цели, условий общения, адресата и т. д.);
- 7) свободное владение устной и письменной формой речи, диалогом и монологом;
- 8) умение определять цели деятельности и планировать её, контролировать и корректировать деятельность;
- 9) умение оценивать свою и чужую речь с эстетических и нравственных позиций;
- 10) умение выбирать стратегию поведения, позволяющую достичь максимального эффекта.

Предметными результатами освоения выпускниками средней школы программы по русскому языку на углублённом уровне являются:

- 1) сформированность представлений о лингвистике как части общечеловеческого гуманитарного знания, основных направлениях развития русистики, выдающихся учёных-русистах;
- 2) сформированность представлений о языке как знаковой системе, закономерностях его развития, функциях языка;
- 3) освоение базовых понятий лингвистики: язык и речь, функции языка, речевая деятельность, речевая ситуация; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи; текст, признаки и категории текста; типы и стили речи; литературный язык, нормы литературного языка; основные аспекты культуры речи; устная и письменная форма речи; синонимика русского языка; источники расширения словарного состава современного русского языка;
- 4) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка;
- 5) владение знаниями о языковой норме, её функциях и вариантах; практическое овладение основными нормами современного литературного языка;
- 6) владение нормами речевого поведения в различных ситуациях общения;
- 7) сформированность умений анализировать языковые единицы; владение различными видами анализа слов, словосочетаний и предложений, текстов разных типов речи;
- 8) сформированность умений анализировать языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;
- 9) владение различными приёмами редактирования текстов;
- 10) сформированность умений лингвистического анализа текстов разных стилей и жанров;
- 11) сформированность умений проводить лингвистический эксперимент и использовать его результаты в речевой практике.

Таблица распределения количества часов по разделам

№ п/п	Раздел учебного курса	Количество часов по программе	Количество контрольных работ	Количество уроков развития речи
1.	Введение.	1		
2.	Источники расширения словарного состава современного русского языка	8	1	1
3.	Принципы русского правописания:	7	1	
4.	Повторение изученного в V – X классах	65	5	6
5	Обобщающее повторение орфографии	18	2	
	Итого	99	8	7

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение. (1 час)

Русский язык – один из богатейших языков мира.

Источники расширения словарного состава современного русского языка. (8 часов)

Источники расширения словарного состава современного русского языка: словообразование, книжная лексика, периферийная лексика (диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы), заимствования.

Принципы русского правописания. (7 часов)

Фонетический принцип графики. Морфемный, морфологический и традиционный (исторический) принципы орфографии. Дифференцирующие и другие написания.

Структурный (формальный) и семантический (смысловой) принципы пунктуации. Знаки препинания и интонация. Авторские знаки.

Повторение изученного. (65 часов)

Систематизация знаний по русскому языку.

Фонетика. Лексикология. Морфемика. Морфология. Синтаксис. Роль единиц указанных разделов в построении текстов разных стилей и жанров.

Обобщающее повторение орфографии. (18 часов)

Систематизация орфограмм в соответствии с принципами орфографии. Блоковый характер орфографических и пунктуационных правил как средство преодоления дробности частных правил. Закрепление навыков грамотного письма (обобщающие задания).

Совершенствование устной речи.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ,

ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ.

№ п/п	Дата проведения		Тема	Количество часов
	по плану	по факту		
Вводный урок (1 час)				
1.	5.09		Русский язык – один из богатейших языков мира.	1
Источники расширения словарного состава современного русского языка (8 часов)				
2.	6.09		Р. Р. Комплексный анализ текста.	1
3.	7.09		Источники расширения словарного состава современного русского языка. Словообразование.	1
4.	12.09		Появление у слов новых лексических значений. Лексика пассивного словарного фонда	1
5.	13.09		Использование историзмов и архаизмов. Термины науки. Религиозная лексика. Периферийная лексика. Просторечие. Диалектизм. Профессионализмы. Жаргонизмы.	1
6.	14.09		Повторение синтаксиса и пунктуации. Словосочетание.	1
7. 8	19.09		К. Р. Входная диагностическая контрольная работа в формате ЕГЭ	2
9	20.09		Повторение. Предложение. Простое предложение. Заимствования.	1
Принципы русского правописания и пунктуации.(7 часов)				
10	21.09		Принципы русского правописания. Принципы орфографии.	1
11	26.09		Принципы пунктуации. Авторские знаки. Пунктуационный анализ текста.	1
12	27.09		Повторение синтаксиса и пунктуации. Члены предложения.	1
13	28.09		Повторение пунктуации. Знаки препинания при сравнительных конструкциях.	1
14	3.10		Повторение синтаксиса и пунктуации. Односоставные предложения.	1
15	4.10		Повторение синтаксиса и пунктуации. Полные и неполные предложения.	1
16	5.10		К/р №2. Контрольный диктант с грамматическими заданиями.	1
Повторение изученного в V – X классах (65 часов)				
17	17.10		Анализ диктанта. Работа над ошибками.	2
18	18.10		Фонетический анализ слова.	
19	19.10		Орфоэпические нормы.	2
20.	24.10			
21.	25.10		Морфемный и словообразовательный анализ слова.	2

22.	26.10			
23.	31.10		Р. Р. Текст. Проблематика текста.	1
24.	1.11		Р. Р. Обучающее сочинение в формате ЕГЭ	2
25.	2.11			
26.	7.11		Р. Р. Текст. Авторская позиция в тексте	1
27.	8.11		Повторение синтаксиса и пунктуации. Осложненное предложение.	2
28.	9.11			
29.	14.11		Повторение синтаксиса и пунктуации. Знаки препинания при однородных членах предложения.	2
30.	15.11			
31.	16.11		Знаки препинания при однородных членах с обобщающими словами.	2
32.	28.11			
33.	29.11		К. Р. Сочинение в формате ЕГЭ.	2
34.	30.11			
35.	5.12		Анализ контрольного сочинения.	1
36.	6.12		Повторение пунктуации. Обособленные и необособленные согласованные определения.	2
37.	7.12			
38.	12.12		Повторение пунктуации. Обособленные и необособленные несогласованные определения.	2
39.	13.12			
40.	14.12		Обособленные и необособленные приложения.	2
41.	19.12			
42.	20.12		К. Р. Промежуточная диагностическая контрольная работа в формате ЕГЭ.	2
43.	21.12			
44.	26.12		Обособленные дополнения.	2
45.	27.12			
46.	28.12		Обособленные обстоятельства.	2
47.	9.01			
48.	10.01		Предложения с вводными и вставными единицами.	1
49.	11.01		К/р. Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1
50.	16.01		Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1
51.	17.01		Лексический и этимологический анализ слова.	1
52.	18.01		Морфологический анализ слова.	1
53.	23.01		Повторение синтаксиса и пунктуации. Предложения с обращениями.	1
54.	24.01		Повторение синтаксиса и пунктуации. Сложное предложение.	2
55.	25.01			

56.	30.01		Знаки препинания в сложном предложении.	2
57.	31.01			
58.	1.02		К. Р. Сочинение в формате ЕГЭ.	2
59.	6.02			
60.	7.02		Анализ контрольного сочинения.	1
61.	8.02		Повторение синтаксиса и пунктуации. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.	2
62.	13.02			
63.	14.02		Повторение синтаксиса и пунктуации. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.	2
64.	15.02			
65.	27.02		Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными.	2
66.	28.02			
67.	29.02		Сложные бессоюзные предложения.	2
68.	5.03			
69.	6.03		К. р. -Контрольный диктант с грамматическим заданием	1
70.	7.03		Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1
71.	12.03		Предложения с чужой речью.	1
72.	13.03		Знаки препинания при прямой речи.	2
73.	14.03			
74.	26.03		Знаки препинания при цитатах.	2
75.	27.03			
76.	28.03		Р. Р. Комплексный анализ текста.	2
77.	2.04			
78.	3.04		Р. Р. Информационная обработка текста. Сжатие текста. Комментарий к тексту как тезис.	2
79.	4.04			
80.	16.04		Р. Р. Текст. Читательская оценка текста. Способы аргументации.	2
81.	17.04			
Обобщающее повторение орфографии (18 часов)				
82.	18.04		Обобщающее повторение орфографии. Правописание корней.	1
83.	23.04		Правописание приставок. Правописание <i>Ъ</i> и <i>ь</i> .	1
84.	24.04		Правописание суффиксов прилагательных и причастий.	1
85.	25.04		Правописание <i>Н</i> и <i>НН</i> в суффиксах прилагательных и причастий.	1
86.	30.04		К. Р. Тест в формате ЕГЭ	2

87.	1.05			
88.	2.05		Анализ контрольной работы. Правописание суффиксов глаголов.	1
89	3.05		Правописание суффиксов наречий.	1
90	7.05		Правописание окончаний разных частей речи.	1
91.	8.05		Правописание гласных после шипящих и <i>ц</i> .	1
92.	9.05		Слитное, дефисное и раздельное написание слов.	1
93.	14.05		Правописание НЕ и НИ с разными частями речи.	1
94.	15.05		Правописание омонимичных форм разных частей речи.	1
95	16.05		Правописание предлогов, союзов, частиц.	1
96.	21.05		Употребление строчной и прописной букв. Правила переноса.	1
97	22.05		К.р. - Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ.	2
98	22.05			
99	23.05		Анализ итоговой контрольной работы.	1

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Вешкаймский лицей имени Б.П.Зиновьева при УлГТУ

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО учителей русского языка и
литературы

Руководитель ШМО _____/Воронцова Э.Л./

Протокол № 1

от « 29 » августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____/Воронцова Э.Л./

« 29 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Вешкаймского лицея
имени Б.П.Зиновьева при УлГТУ

_____/Орлова А.Ю.

Приказ от 29.08.2023 № 273

Рабочая программа

Наименование учебного предмета - **Русский язык**

Класс – **11Б класс**

Уровень общего образования - **средняя школа, углубленный уровень**

Учитель – **Платонова Екатерина Алексеевна**, учитель первой квалификационной категории

Срок реализации программы – **2023 -2024 учебный год**

Количество часов по учебному плану - всего **99 часов** в год; в неделю **3 часа**

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. № 413;
2. Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Вешкаймского лицея имени Б.П.Зиновьева при УлГТУ, утверждённой приказом от 29.08.2023 № 272;
3. Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык и литература. В.В. Бабайцева Русский язык. 10-11 классы (углубленный уровень). - М.: Дрофа, 2017

Учебник: Русский язык и литература. Учебник для общеобразоват. учреждений. Автор В.В. Бабайцева Русский язык. Углубленный уровень. 10-11 классы. 5-е издание, стереотип. - М.: Дрофа, 2018.

Рабочую программу составил (а) _____ Платонова Е.А.

