

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Вешкаймский лицей
имени Б.П.Зиновьева при УлГТУ**

РАССМОТРЕНО

ШМО учителей истории
и обществознания

_____Зубкова НА.

Протокол №1

от «29»августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____Воронцова Э.Л.

«29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Вешкаймский лицей
имени Б.П.Зиновьева при УлГТУ

_____Орлова А.Ю.

Приказ от 26.08.2023 № 273

Рабочая программа

Наименование учебного предмета **обществознание**

Класс **11б**

Уровень общего образования **средняя школа**

Учитель Зубкова Нина Александровна, учитель высшей квалификационной категории

Срок реализации программы, учебный год 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану всего **99 часов в год; в неделю 2 часа.**

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. № 413;
2. Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Вешкаймского лицея имени Б.П.Зиновьева при УлГТУ, утверждённой приказом от 29.08.2023 № 272;
3. Примерной основной образовательной программы среднего общего образования. Обществознание Базовый уровень .10-11 класс. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию(протокол 7/22 от 29.09.2022.)

Учебник. Обществознание. 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. Л.Н.Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.Ю. Лазебниковой. Под редакцией Л.Н.Боголюбова,А.Ю. Лазебниковой, Просвещение, 2019.

Рабочую программу составил (а)

подпись

расшифровка подписи

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Вешкаймский лицей
имени Б.П.Зиновьева при УлГТУ

РАССМОТРЕНО

ШМО учителей истории
и обществознания
Зубова Зубкова Н.А.
Протокол №1
от «29»августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР
Воронцова Воронцова Э.Л.
«29»августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор лицея



Орлова Орлова А.Ю.
Приказ от 29.08.2023 № 273

Рабочая программа

Наименование учебного предмета **обществознание**

Класс **11 б**

Уровень общего образования **средняя школа**

Учитель Зубкова Нина Александровна, учитель высшей квалификационной категории

Срок реализации программы, учебный год 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану всего **99 часов в год; в неделю 3 часа.**

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. № 413;
2. Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Вешкаймского лицея имени Б.П.Зиновьева при УлГТУ, утверждённой приказом от 29.08.2023 № 272;
3. Примерной основной образовательной программы среднего общего образования. Обществознание Базовый уровень .10-11 класс. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию(протокол 7/22 от29.09.2022.

Учебник. Обществознание. 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. Л.Н.Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.Ю. Лазебниковой. Под редакцией Л.Н.Боголюбова,А.Ю. Лазебниковой, Просвещение, 2019.

Рабочую программу составил (а)

подпись

расшифровка подписи

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
- **Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:**
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Планируемые метапредметные результаты

1. Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные

Выпускник на базовом уровне научится:

Экономика

- Раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества;
- конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;
- объяснять механизм свободного ценообразования, приводить примеры действия законов спроса и предложения;
- оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики;
- различать формы бизнеса;
- извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;
- различать экономические и бухгалтерские издержки;
- приводить примеры постоянных и переменных издержек производства;
- различать деятельность различных финансовых институтов, выделять задачи, функции и роль Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;
- различать формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных групп;
- выделять объекты спроса и предложения на рынке труда, описывать механизм их взаимодействия;
- определять причины безработицы, различать ее виды;
- высказывать обоснованные суждения о направлениях государственной политики в области занятости;
- объяснять поведение собственника, работника, потребителя с точки зрения экономической рациональности, анализировать собственное потребительское поведение;
- анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов;
- приводить примеры участия государства в регулировании рыночной экономики;
- высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь общества;
- различать важнейшие измерители экономической деятельности и показатели их роста: ВВП (валовой национальный продукт), ВВП (валовой внутренний продукт);
- различать и сравнивать пути достижения экономического роста.

Социальные отношения

- Выделять критерии социальной стратификации;
- анализировать социальную информацию из адаптированных источников о структуре общества и направлениях ее изменения;
- выделять особенности молодежи как социально-демографической группы, раскрывать на примерах социальные роли юношества;
- высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в условиях современного рынка труда;
- выявлять причины социальных конфликтов, моделировать ситуации разрешения конфликтов;
- конкретизировать примерами виды социальных норм;
- характеризовать виды социального контроля и их социальную роль, различать санкции социального контроля;
- различать позитивные и негативные девиации, раскрывать на примерах последствия отклоняющегося поведения для человека и общества;
- определять и оценивать возможную модель собственного поведения в конкретной ситуации с точки зрения социальных норм;
- различать виды социальной мобильности, конкретизировать примерами;

- выделять причины и последствия этносоциальных конфликтов, приводить примеры способов их разрешения;
- характеризовать основные принципы национальной политики России на современном этапе;
- характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на формирование института современной семьи;
- характеризовать семью как социальный институт, раскрывать роль семьи в современном обществе;
- высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране;
- формулировать выводы о роли религиозных организаций в жизни современного общества, объяснять сущность свободы совести, сущность и значение веротерпимости;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по актуальным проблемам социальной сферы, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи;
- оценивать собственные отношения и взаимодействие с другими людьми с позиций толерантности.

Политика

- Выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия;
- различать политическую власть и другие виды власти;
- устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;
- высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;
- раскрывать роль и функции политической системы;
- характеризовать государство как центральный институт политической системы;
- различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
- обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;
- характеризовать демократическую избирательную систему;
- различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;
- устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;
- определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;
- конкретизировать примерами роль политической идеологии;
- раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;
- формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;
- оценивать роль СМИ в современной политической жизни;
- иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;
- различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Экономика

- Выделять и формулировать характерные особенности рыночных структур;
- выявлять противоречия рынка;
- раскрывать роль и место фондового рынка в рыночных структурах;
- раскрывать возможности финансирования малых и крупных фирм;
- обосновывать выбор форм бизнеса в конкретных ситуациях;

- различать источники финансирования малых и крупных предприятий;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- применять полученные знания для выполнения социальных ролей работника и производителя;
- оценивать свои возможности трудоустройства в условиях рынка труда;
- раскрывать фазы экономического цикла;
- высказывать аргументированные суждения о противоречивом влиянии процессов глобализации на различные стороны мирового хозяйства и национальных экономик; давать оценку противоречивым последствиям экономической глобализации;
- извлекать информацию из различных источников для анализа тенденций общемирового экономического развития, экономического развития России.

Социальные отношения

- Выделять причины социального неравенства в истории и современном обществе;
- высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в современных условиях;
- анализировать ситуации, связанные с различными способами разрешения социальных конфликтов;
- выражать собственное отношение к различным способам разрешения социальных конфликтов;
- толерантно вести себя по отношению к людям, относящимся к различным этническим общностям и религиозным конфессиям; оценивать роль толерантности в современном мире;
- находить и анализировать социальную информацию о тенденциях развития семьи в современном обществе;
- выявлять существенные параметры демографической ситуации в России на основе анализа данных переписи населения в Российской Федерации, давать им оценку;
- выявлять причины и последствия отклоняющегося поведения, объяснять с опорой на имеющиеся знания способы преодоления отклоняющегося поведения;
- анализировать численность населения и динамику ее изменений в мире и в России.

Политика

- Находить, анализировать информацию о формировании правового государства и гражданского общества в Российской Федерации, выделять проблемы;
- выделять основные этапы избирательной кампании;
- в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;
- отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;
- самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;
- характеризовать особенности политического процесса в России;
- - анализировать основные тенденции современного политического процесса.

3. Содержание программы по курсу

Раздел I. Человек и экономика (38ч)

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика и уровень жизни. Экономика и социальная структура. Экономика и политика.

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рыночные отношения в экономике. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Фирма в экономике РФ. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Правовые формы предпринимательской деятельности. Социально-экономические функции предпринимательской деятельности в обществе.

Условия успешного предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности

Слагаемые успеха в бизнесе. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Государство и экономика. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики.

Защита конкуренции и антимонопольное законодательство. Коррупция и экономика.

Финансы в экономике. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Занятость и безработица. Рынок труда. Виды безработицы. Причины и виды безработицы. Государственная политика в области занятости в РФ.

Мировая экономика. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Глобальные проблемы мировой экономики. Тенденции общемирового экономического развития.

Экономическая культура. Сущность и структура экономической культуры. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность. Связь экономической культуры и экономической деятельности. Рациональное экономическое поведение участников экономической деятельности.

Повторение и контроль

Раздел II. Социальная сфера (36ч)

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика.

Социальный контроль и самоконтроль.

Нации и межнациональные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений.

Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Культура топоса.

Гендер – социальный пол. Гендерные стереотипы и роли. Гендер и социализация . Гендерные отношения в современном обществе. Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.

Демографическая ситуация в современной России. Изменения численности населения России. Возрастной состав населения России. Рождаемость и смертность. Миграция.

Повторение и контроль

Раздел III. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА (24 ч)

Политика и власть. Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политические институты. Политические отношения . Политическая власть.

Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Демократические перемены в современной России.

Гражданское общество и правовое государство. Гражданского общества. Сущность правового государства. Местное самоуправление.

Демократические выборы.. Избирательные системы. Типы избирательных систем. Избирательная компания.

Политические партии и партийные системы. Понятие политической партии и движения. Типология и функции политических партий. Типы партийных систем.

Политическая элита и политическое лидерство. Политическая элита. Политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства.

Политическое сознание. Обыденное и теоретическое сознание. Что такое идеология. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. Политическая психология. СМИ и политическое сознание.

Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм. Регулирование политического поведения.

Политический процесс и культура политического участия. Сущность и этапы политического процесса. Политическое участие. Политическая культура.

Повторение и контроль

Раздел IV. Взгляд в будущее. 2 ч.

Общество перед лицом угроз и вызовов XXI века. Возможная альтернатива. Постиндустриальное (информационное общество).

Итоговое повторение.

3. Тематическое планирование 99 часов

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата	
			По плану	Фактически
1-2	Роль экономики в жизни общества	2	01.09,05.09	
3-4	Экономика: наука и хозяйство	2	5.09 8.09	
5-6	Входная диагностика	2	12.09, 12.09	
7-8	Экономический рост и развитие	2	15.09, 19,09	
9	Практикум по теме « Экономический рост и развитие »	1	19.09	
10-11	Рыночные отношения в экономике	2	22.09, 26.09	
12	Практикум « Рыночные отношения в экономике »	1	26.09	
13-14	Фирма в экономике	2	29.09-03.10	
15	Практикум по теме: « Фирма в экономике »	1	03.10	
16-17	Правовые основы предпринимательской деятельности	2	06.10,17.10	
18-19	Финансовые институты	2	17.10,20.10	
20	Практическая работа по теме: « Финансовый рынок »	1	24-.10	
21-22	Экономика и государство	2	24.10, 27.10	
23-24	Финансовая политика государства	2	31.10	
25	Практикум «Финансовая политика государства»	1	03.11	
26-27	Занятость и безработица	2	07.11	
28	Практикум «Занятость и безработица»	1	10.11	

29-30	Мировая экономика	2	14.11	
31-32	Экономическая культура	2	17.11, 28.11	
33-34	Представление результатов проектной деятельности	2	28.11,01.12	
35-36	Повторительно-обобщающий урок « Человек и экономика»	2	05.12	
37-38	Социальная структура общества	2	08.12,12.12	
39	Практикум « Социальная структура общества »	1	12.12	
40-41	Отклоняющееся поведение и социальный контроль	2	15.12,19.12	
44	Практикум «Отклоняющееся поведение и социальный контроль»	1	19.12	
45-46	Нации и межнациональные отношения	2	22.12	
47-48	Промежуточная диагностика	2	26.12	
49-50	Семья и брак	2	29.12, 09.01	
51-52	Гендер – социальный пол	2	09.01, 12.01	
53-54	Молодежь в современном обществе	2	16.01,16.01	
55	Практикум «Молодежь в современном обществе»	1	19.01,	
56-57	Демографическая ситуация в современной России	2	23.01, 23.01	
58	Практикум « Демографическая ситуация в современной России»	1	26.01	
59-61	Представление результатов проектной деятельности	2	30.01,30. 01,	
62-63	Повторительно-обобщающий урок « Социальная сфера»	2	02.02, 06.02	
64-65	Контроль по теме « Социальная сфера»	2	06.02, 09.02	
66-67	Политика и власть	2	13.02	

67	Практикум «Политика и власть»	1	16.02	
68-70	Политическая система	3	27.02,01,03	
71-73	Гражданское общество и правовое государство	3	05.03, 05.03,12.03	
74-76	Демократические выборы	3	12.03, 19.03	
77-79	Политические партии и партийные системы.	3	22.03, 26.03,26.03	
80-81	Политическая элита и политическое лидерство.	2	29.03, 02.04	
82-83	Политическое сознание	2	02.04, 05.04	
84-86	Политическое поведение	3	16.04,16.04, 19.04	
87-89	Политический процесс и культура политического участия	3	23.04,26.04	
90-91	Представление результатов проектной деятельности	2	30.04	
92-93	Повторительно-обобщающий урок « Политическая сфера»	2	03.05, 07.05	
94-95	Контроль по теме « Политическая сфера»	2	07.05, 14.05	
96-97	Взгляд в будущее	1	17.05	
98-99	Резерв			