

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Вешкаймский лицей имени Б.П.Зиновьева при УлГТУ

РАССМОТРЕНО

ШМО учителей истории
и обществознания
Зубкова Н.А.
Зубкова Н.А.
Протокол №1
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР
Воронцова Э. Л.
Воронцова Э. Л.
от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор лицея



Орлова А.Ю.

Приказ от 29.08.2023 №273

Рабочая программа внеурочной деятельности

Название внеурочной деятельности: «Изучаем конституцию»

Срок реализации программы, учебный год: 2023-2024

Количество часов по учебному плану: всего 33 часа, в неделю 1 час

Направление развития личности: **общеинтеллектуальное**

Возраст школьников: **16-18 лет, 11 класс**

Рабочая программа составлена на основе

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая» 2012 г. №413.
2. Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Вешкаймского лицея имени Б.П.Зиновьева при УлГТУ, утверждённой приказом от 29.08.2023 № 272;
3. Примерной основной образовательной программы среднего общего образования. Обществознание Базовый уровень .10-11 класс. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию(протокол 7/22 от 29.09.2022.

Рабочую программу составила **учитель истории и обществознания Зубкова Н.А**

Зубкова Н.А

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
- **Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:**
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Планируемые метапредметные результаты

1. Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

– распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные Выпускник научится:

- Описывать основы конституционного строя и международного права;
 - Раскрывать содержание концепции правового государства, принципы разделения властей и их реализация в современной России
- выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации;
- различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;
- обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;
- анализировать
- иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;
- извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ);
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека.

Выпускник получит возможность научиться:

– **Правовое регулирование общественных отношений**

- Действовать в пределах правовых норм для успешного решения жизненных задач в разных сферах общественных отношений;
- перечислять участников законотворческого процесса и раскрывать их функции;
- характеризовать механизм судебной защиты прав человека и гражданина в РФ;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- применять знание основных норм права в ситуациях повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения соответствия закону;
- характеризовать основные направления деятельности государственных органов по предотвращению терроризма, раскрывать роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

2. Содержание учебного предмета по темам

ТЕМА 1. ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

Проблема человека и общества. Два аспекта проблемы. Социализация личности, ее выбор. Общество как саморегулирующаяся система. Социальная стабильность как основа безопасности личности. Государство, право и мораль – основные институты социализации личности и обеспечения социальной стабильности.

ТЕМА 2. ЗАКРЕПЛЕНИЕ ПРИЗНАКОВ ГОСУДАРСТВА В КОНСТИТУЦИИ РФ

ТЕМА 3. К ИСТОРИИ СТАНОВЛЕНИЯ ПРАВОВОЙ СИСТЕМЫ РОССИИ

Правовая система России в XI-XVII вв. Правовая система России в XVIII - XIX вв. Правовая система России в XX в. до 1917 г.

Правовая система советского периода. Правовая система Российской Федерации

ТЕМА 4. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Понятие конституционного строя. Система принципов конституционного строя России. Основы организации государственной власти.

Основы взаимоотношений государства и гражданина, правовой статус человека и гражданина. Основы организации жизни гражданского общества.

ТЕМА 5. ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ ВЛАСТЬ СУБЪЕКТОВ РФ: ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЕ СОБРАНИЕ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Законодательная ветвь власти. История Законодательного Собрания Ульяновской области. Структура. Основные направления деятельности ЗС УО. Избирательная система. Партийный спектр. Председатель. Депутаты.

ТЕМА 6. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИНЦИПОВ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РОССИИ В СТАТЬЯХ КОНСТИТУЦИИ

Основы организации государственной власти: Народовластие. Федерализм .Верховенство права . Разделение властей. Государственный суверенитет Признание РФ частью мирового сообщества

Основы взаимоотношений государства и гражданина, правовой статус человека и гражданина: Признание и утверждение прав и свобод человека высшей ценностью. Защита и соблюдение прав и свобод – обязанность государства. Обязанности гражданина перед государством и обществом в целом.

1. Обязанности гражданина перед другими людьми. Основы организации жизни гражданского общества: Свобода экономической деятельности. Равноправие форм собственности. Идеологический плюрализм. Политический плюрализм. Светское государство. Социальное государство.

ТЕМА 7. ПОВТОРИТЕЛЬНОЕ ОБОБЩЕНИЕ ТЕМЫ «ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ТЕМА 8. РЕАЛИЗАЦИЯ ОСНОВОПОЛАГАЮЩИХ ПРИНЦИПОВ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА В КОНСТИТУЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Международные акты в области прав и свобод человека, признанные Россией. Всеобщая декларация прав человека. Международный пакт о гражданских и политических правах. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. Конвенция о правах

ребенка. Сравнительный анализ текстов Конституции РФ и Всеобщей декларации прав человека. Изучение и сравнительный анализ положений Международного пакта о гражданских и политических правах и Конституции РФ.

ТЕМА 9. КОНЦЕПЦИЯ ПРАВОВОГО ГОСУДАРСТВА

История возникновения идеи правового государства. И. Кант и концепция правового государства. Основные отличия правового государства от неправового.

ТЕМА 10. РЕАЛИЗАЦИЯ КОНЦЕПЦИИ ПРАВОВОГО ГОСУДАРСТВА В КОНСТИТУЦИИ РФ

✓ Признаки правового государства в Конституции РФ

ТЕМА 11. ПОВТОРИТЕЛЬНОЕ ОБОБЩЕНИЕ ТЕМЫ «КОНЦЕПЦИЯ ПРАВОВОГО ГОСУДАРСТВА И ЕЕ РЕАЛИЗАЦИЯ В КОНСТИТУЦИИ РФ»

ТЕМА 12. РАЗДЕЛЕНИЕ ВЛАСТЕЙ

Правовое государство и принцип разделения властей. Реализация принципа разделения властей в Конституции США.

Принцип разделения властей в Конституции РФ. Разделение функций и полномочий законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти.

Разделение полномочий и предметов ведения между федеральной властью и органами государственной власти субъектов Федерации, органами местного самоуправления.

ТЕМА 13. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИНЦИПА РАЗДЕЛЕНИЯ ВЛАСТЕЙ В КОНСТИТУЦИИ РФ

Реализация принципа разделения властей в Конституции РФ. Полномочия Президента РФ. Полномочия Совета Федерации. Полномочия Государственной Думы. Полномочия Правительства РФ.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Колич ество часов	Дата	
			По плану	Фактиче ски
1	Человек в системе общественных отношений	2	02.09,09.09	
2	Закрепление признаков государства в Конституции Российской Федерации	1	16.09	
3	К истории становления правовой системы в России	2	23.09,30.09	
4	Основы конституционного строя Российской Федерации	2	07.10, 21.10	
5	Законодательная власть субъектов РФ: Законодательное собрание Ульяновской области	2	28.10,05.11	
6	Выборы в Законодательное собрание Ульяновской области	2	12.11,19.11	
7	Реализация принципов конституционного строя России в статьях Конституции	2	02.12, 09.12	
8	Повторительное обобщение темы «Основы конституционного строя»	2	16.12, 23.12	
9	Реализация основополагающих принципов международного права в Конституции РФ	2	13.01,20.01	
10	Концепция правового государства	2	27.01, 03.02	
11	Реализация концепции правового государства в Конституции РФ	2	10.02,17.02	
12	Повторительное обобщение темы «Концепция правового государства»	2	02.03, 09.03,	
13	Разделение властей	2	16.03,23.03,	
14	Реализация принципа разделения властей в Конституции РФ	2	30.03,07.04,	
15	Повторительное обобщение темы «Разделение властей»	2	21.04, 28.04	
16-17	Повторительное обобщение курса	3	04,05, 11. 05, 18. 05	
		Итого		

		33ч		
--	--	-----	--	--