

Аннотация к рабочей программе

предмет	обществознание
класс	10
Нормативно-методические материалы	<p>1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. №413 – http://минобрнауки.рф</p> <p>2. Приказ Минпросвещения России от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;</p> <p>3. Федеральная образовательная программа среднего общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371)</p> <p>4. Приказ Минпросвещения России от 4 октября 2023 г. № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».</p> <p>5. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ Вешкаймского лицея имени Б.П.Зиновьева при УлГТУ на 2024-2025 учебный год, утверждённая приказом директора лицея от 30.08.2024 № 296 ;</p>
Реализуемый УМК	<p>1. Л. Н. Боголюбов, А.Ю Лазебникова, Ю. И. Аверьянов и др. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2019г.</p> <p>2. Обществознание. Поурочные разработки . 10 класс. Пособие для учителей общеобразовательных организаций . Л. Н. Боголюбов, А.Ю Лазебникова, Ю. И. Аверьянов и др. Базовый уровень. – М.:Просвещение, 2019г.</p> <p>3. Котова О.А. Единый Государственный экзамен. Обществознание. Комплекс материалов для подготовки учащихся. Учебное пособие . О.А.Котова , Т.Е. Лискова, М., Интеллект –Центр</p> <p>4. <u>ЕГЭ, Обществознание, Типовые экзаменационные варианты .30 вариантов, Котова О.А., Лискова Т.Е., 2024</u></p>
Общая характеристика предмета	<p>Обществознание выполняет ведущую роль в реализации функции интеграции молодёжи в современное общество, направляет и обеспечивает условия формирования российской гражданской идентичности, освоения традиционных ценностей многонационального русского народа, социализации обучающихся, их готовности к саморазвитию и непрерывному образованию, труду и творческому самовыражению, правомерному поведению и взаимодействию с другими людьми в процессе решения задач личной и социальной значимости.</p> <p>Содержание учебного предмета ориентируется на систему теоретических знаний, традиционные ценности русского общества, представленные на базовом уровне, и обеспечивает преемственность по отношению к обществоведческому курсу уровня основного общего образования путём углублённого изучения ряда социальных процессов и явлений. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных компонентов содержания, включающих знания, социальные навыки, нормы и принципы поведения людей в обществе, правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни. Сохранение интегративного характера предмета на углублённом уровне предполагает включение в его содержание тех компонентов, которые создают целостное и достаточно полное представление обо всех основных сторонах</p>

	<p>развития общества, о деятельности человека как субъекта общественных отношений, а также о способах их регулирования. Каждый из содержательных компонентов, которые представлены и на базовом уровне, раскрывается в углублённом курсе в более широком многообразии связей и отношений. Кроме того, содержание предмета дополнено рядом вопросов, связанных с логикой и методологией познания социума различными социальными науками. Усилено внимание к характеристике основных социальных институтов. В основу отбора и построения учебного содержания положен принцип междисциплинарности обществоведческого знания. Разделы курса отражают основы различных социальных наук.</p> <p>Углубление теоретических представлений сопровождается созданием условий для развития способности самостоятельного получения знаний на основе освоения различных видов (способов) познания, их применения при работе как с адаптированными, так и неадаптированными источниками информации в условиях возрастания роли массовых коммуникаций.</p> <p>Содержание учебного предмета ориентировано на познавательную деятельность, опирающуюся как на традиционные формы коммуникации, так и на цифровую среду, интерактивные образовательные технологии, визуализированные данные, схемы, моделирование жизненных ситуаций. Изучение обществознания на углублённом уровне предполагает получение обучающимися широкого (развёрнутого) опыта учебно-исследовательской деятельности, характерной для высшего образования.</p> <p>С учётом особенностей социального взросления обучающихся, их личного социального опыта и осваиваемых ими социальных практик, изменения их интересов и социальных запросов содержание учебного предмета на углублённом уровне обеспечивает обучающимся активность, позволяющую участвовать в общественно значимых, в том числе волонтерских, проектах, расширяющих возможности профессионального выбора и поступления в образовательные организации, реализующие программы высшего образования.</p> <p>Целями изучения учебного предмета «Обществознание» углублённого уровня являются:</p> <p>воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, правовой культуры и правосознания, уважения к социальным нормам и моральным ценностям, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции РФ и законодательстве Российской Федерации; развитие духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, правового сознания, политической культуры, экономического</p>
<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>Обязательное изучение обществознания на этапе среднего общего образования предусматривает ресурс учебного времени в 10 классе в 10 объеме — 68 ч. Учебный план МБОУ Вешкаймский лицей имени Б.П.Зиновьева при Ул ГТУ предусматривает объём учебного предмета «Обществознание» в 10а (базовый уровень) классе 2 часа в неделю (68 часов в год) в 10 б(углубленный уровень) 4 часа в неделю(136 часа в год)</p>
<p>Структура программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист; 2. Пояснительная записка 3. Планируемые результаты освоения учебного предмета; 4. Содержание учебного предмета; 5. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; 6. Поурочное планирование 7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

