

## Аннотация к рабочей программе

предмет	История
класс	10
Нормативно-методические материалы	<p>1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413, в редакции от 27 декабря 2023 г.) (далее – ФГОС СОО);</p> <p>2. Приказ Минпросвещения России от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;</p> <p>3. Федеральная образовательная программа среднего общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371)</p> <p>4. Приказ Минпросвещения России от 4 октября 2023 г. № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».</p> <p>5. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ Вешкаймского лицея имени Б.П.Зиновьева при УлГТУ на 2024-2025 учебный год, утверждённая приказом директора лицея от 30.08.2024 № 296 ;</p>
Реализуемый УМК	<p>Всеобщая история. История Нового времени. 10 класс. учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубленный уровни. О. С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа; под редакцией А. А. Искандерова. Просвещение, 2019год.</p> <p>История России 10 кл. В 3-х частях. Горинов М.М., Данилов А.А. и др.; под редакцией Торкунова А.В. М.: Просвещение, 2019.</p> <p>История. Всеобщая история. 1914 - 1945 годы: 10 класс: базовый уровень: учебник; 1-е издание 10 класс/ Мединский В.Р., Чубарьян А.О., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p> <p>История. История России. 1914 - 1945 годы: 10 класс: базовый уровень: учебник; 1-е издание 10 класс. Мединский В.Р., Торкунов А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p>
Общая характеристика предмета	<p>Место предмета «История» в системе общего образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.</p> <p>Общей целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли России в мире, важности вклада каждого её народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной</p>

	<p>позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.</p> <p>При разработке рабочей программы по истории образовательная организация вправе использовать материалы всероссийского просветительского проекта «Без срока давности», направленные на сохранение исторической памяти о трагедии мирного населения в СССР и военных преступлений нацистов в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.</p> <p>Задачи изучения истории на всех уровнях общего образования определяются федеральными государственными образовательными стандартами.</p> <p>Для уровня среднего общего образования (10–11 классы) предполагается при сохранении общей с уровнем основного общего образования структуры задач расширение их по следующим параметрам:</p> <p>углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, адекватной условиям современного мира;</p> <p>освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории XX–XXI вв.;</p> <p>воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</p> <p>формирование исторического мышления, то есть способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое – настоящее – будущее»;</p> <p>работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности, в углубленных курсах – приобретение первичного опыта исследовательской деятельности;</p> <p>расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности);</p> <p>развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении;</p> <p>в углубленных курсах – элементы ориентации на продолжение образования в организациях профессионального образования гуманитарного профиля</p>
<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>Обязательное изучение истории на этапе среднего общего образования предусматривает ресурс учебного времени в 10 классе в 10 объеме — 68 ч.</p> <p>Учебный план МБОУ Вешкаймский лицей имени Б.П.Зиновьева при Ул ГТУ предусматривает объём учебного предмета «История » в 10а ( базовый уровень ) классе 2 часа в неделю (68 часов в год) в 10 б( углубленный уровень ) 4 часа в неделю(136 часа в год)</p>
<p>Структура программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Титульный лист;</li> <li>2. Пояснительная записка</li> <li>3. Планируемые результаты освоения учебного предмета;</li> <li>4. Содержание учебного предмета;</li> <li>5. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;</li> <li>6. Поурочное планирование</li> <li>7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса</li> </ol>

